

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Methods in Education / Research Methods in Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR8	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bilimsel araştırma süreçlerini tanıtmak ve kendi alanına dair problemleri tespit etmek bunları çözmeye çabasını bilimsel süreçlerle yaşamaktır	To introduce the scientific research processes , determine problems related to its area and try to solve those problems with scientific processes
İçeriği / Content	Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.	Science and basic concepts (fact, data, absolute correct and incorrect, universal information, etc.) relating to history science for basic information, structure of scientific research, scientific methods, problem, models of research, total field under survey and sample, data collection and models of data collection, (technique of data collection that qualitative and quantities data) enlist, analysis, comment and report of data.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yıldırım, A.; H. Şimşek (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. 5. Basım. Seçkin Yayıncılık: Ankara. Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar. Baskı. Çev: Dursun Bayrak-H. Bader Arslan- Zeynep Akyüz. Siyasal Kitapevi: Ankara	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilim ve onunla ilgili temel kavramları (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.) tanımlar Bilimsel araştırmanın temel yapısını ve dayandığı temel felsefeleri açıklar. Bilimsel araştırma sürecinin temel yapısını fark eder. Kendi alanına dair araştırma soruları geliştirir ve alanındaki problemleri tanımlamaya çalışır. Nitel ve nicel yöntemlerin dayandığı temel felsefeleri tanımlar ve bu iki yöntemin farklılıklarını fark eder. Nicel yöntemlere dair temel kavram ve araştırma modellerini fark eder. Nicel yöntemlerde kullanılan örneklem ve çeşitlerine örnekler verir.Nicel yöntemlerde kullanılan veri toplama araçlarını tanıır ve bunlara dair kendi alanına özgü problemler üzerinden örnekler sunar Nitel araştırma tasarımlarını tanıır. Nitel araştırmada örneklem çeşitlerini tanıır ve kendi alanına dair geliştirdiği problemnden, nitel bir örneklem seçer. Nitel araştırmada veri toplama araçlarını tanıır ve kendi alanına özgü bir problem doğrultusunda veri toplama aracı geliştirir.Toplanan verilerin analiz etme verileri toplama süreçlerini fark eder.	He/she describes science and main concepts (phenomenon, knowledge, absolute, true, false, universal knowledge) related to it. He/she explains basic structure and philosophies of scientific research.He/she realizes basic structure of scientific research process.He/she realizes basic structure of scientific research process. He/she develops research questions about his/her area and tries to define problems He/she describes basic philosophies that qualitative and quantitative methods based on and realizes differences of those two methods He/she realizes basic concept and research models about quantitative methods. He/she gives sampling examples that are used in quantitative methods.He/she cognizes data gathering instruments that are used in quantitative methods and gives examples about those instruments. He/she cognizes qualitative research designs. He/she cognizes sampling types in qualitative research He/she cognizes data gathering instruments in qualitative research and develops data gathering instrument in the direction of a problem that is specific to his/her area. He/she realizes the analyze of gathered data and process of gathering data
---	--	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin içeriğinin tanıtılması ve yapılan alan araştırmalarından örnekler gösterilmesillgili Kaynak				
	Course contentRelated Source				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel araştırmaya ait temel kavramlar: Bilim, Bilimsel bilgi, olgu, kavram, prensip, yasa, hipotez, teori tanımlarının verilmesi. Araştırmanın ne olduğu ve araştırma süreci nasıl gerçekleştiğinin verilmesi.İlgili Kaynak				
	Main concepts that are belong to scientific research: definition of science, scientific knowledge, phenomenon, concept, principle, law, and hypothesis. What is there search and how research process comes through.Related Source				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma yöntemlerinin kökenleri ve tarihçesinin gözden geçirilmesi. Araştırmaya nasıl başlandığı ve araştırma sorularının nasıl geliştirilmesi gerektiğinin vurgulanması. Alan özgü problemler geliştirilmesinin sağlanmasillgili Kaynak				
	Review of roots and history of research methods.Related Source				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri toplama süreci. Evren, örneklem ve değişken kavramlarının gözden geçirilmesi. Eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi verilmesi. Alana özgü problem geliştirilerek bu kavramları ilgili örnekler üzerinde betimlemekİlgili Kaynak				
	Data gathering process. Review of concepts of universe, sampling and variable. Instruction about methods that are used in education researches.Related Source				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nicel araştırma tasarımı ve ilgili temel kavramların verilmesi. Alana özgü nicel yöntemlerle geliştirilebilecek problemlerin belirlenmesillgili Kaynak				
	Presentation of qualitative research design and basic main concepts. Determination of problems that can be improved by qualitative methods which are special to area.Related Source				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel araştırma tasarımı veri toplanma yollarının verilmesi ve anket, gözlem formu ve ölçek geliştirmenin nasıl gerçekleştirildiği; dikkat edilmesi gereken hususların neler olduğunun verilmesi. Alan özgü problem yada problemler üzerinden nicel veri toplama arallığı Kaynak				
	Presentation of qualitative research design and ways of data gathering, giving of how survey, observation form and measurement develop and important pointsRelated Source				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel araştırma desenlerinin tanıtılması ve bunların farklılıklarının verilmesi.İlgili Kaynak				
	Introduction of qualitative research patterns and giving their differences.Related Source				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara SınavSINAV				
	Term examinationEXAM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel araştırmada veri toplama yöntemlerinin (görüşme, gözlem, doküman incelemesi) tanıtılması ve alan özgü bir problem üzerinden görüşme soruları ve gözlem dokümanlarının geliştirilmesinin sağlanması.İlgili Kaynak				
	Introduction of data gathering methods (interview, observation, document analyze) in qualitative research and development of interview questions and observation documents by using a problem that is special to area.Related Source				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel araştırmada veri analizinin nasıl gerçekleştirildiği konusunun gözden geçirilmesiİlgili Kaynak				
	Review of how data analyze implements in qualitative research Related Source				

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma raporunda bulunması gereken bölümlerin tanıtılması ve bu raporun yazılması sırasında dikkat edilecek hususların (kaynakça, referans verme, içindikiler, tablolar listesi vs.) tanıtılması.İlgili Kaynak				
	Introduction of parts that must be in a research report and introduction of points (bibliography, quoting reference, contents, list of tables etc.) that must receive attention in the process of writing that report.Related Source				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alanla ilgili belirlenen problemler doğrultusunda araştırma sürecinin yaşanılmasının sağlanmasıİlgili Kaynak				
	Providing of being lived of research process in the direction of the problems that are determined related to areaRelated Source				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alanla ilgili belirlenen problemler doğrultusunda araştırma sürecinin yaşanılmasının sağlanmasıİlgili Kaynak				
	Providing of being lived of research process in the direction of the problems that are determined related to areaRelated Source				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1

1.Bilim ve onunla ilgili temel kavramları (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.) tanımlar Bilimsel araştırmanın temel yapısını ve dayandığı temel felsefeleri açıklar. Bilimsel araştırma sürecinin temel yapısını fark eder. Kendi alanına dair araştırma soruları geliştirir ve alanındaki problemleri tanımlamaya çalışır. Nitel ve nicel yöntemlerin dayandığı temel felsefeleri tanımlar ve bu iki yöntemin farklılıklarını fark eder. Nicel yöntemlere dair temel kavram ve araştırma modellerini fark eder. Nicel yöntemlerde kullanılan örneklem ve çeşitlerine örnekler verir.Nicel yöntemlerde kullanılan veri toplama araçlarını tanır ve bunlara dair kendi alanına özgü problemler üzerinden örnekler sunar Nitel araştırma tasarımlarını tanır. Nitel araştırmada örneklem çeşitlerini tanır ve kendi alanına dair geliştirdiği problemten, nitel bir örneklem seçer. Nitel araştırmada veri toplama araçlarını tanır ve kendi alanına özgü bir problem doğrultusunda veri toplama aracı geliştirir.Toplanan verilerin analiz etme verileri toplama süreçlerini fark eder. / He/she describes science and main concepts (phenomenon, knowledge, absolute, true, false, universal knowledge) related to it. He/she explains basic structure and philosophies of scientific research.He/she realizes basic structure of scientific research process.He/she realizes basic structure of scientific research process. He/she develops research questions about his/her area and tries to define problems																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

He/she describes basic philosophies that qualitative and quantitative methods based on and realizes differences of those two methods
He/she realizes basic concept and research models about quantitative methods.
He/she gives sampling examples that are used in quantitative methods.He/she cognizes data gathering instruments that are used in quantitative methods and gives examples about those instruments.
He/she cognizes qualitative research designs. He/she cognizes sampling types in qualitative research
He/she cognizes data gathering instruments in qualitative research and develops data gathering instrument in the direction of a problem that is specific to his/her area. He/she realizes the analyze of gathered data and process of gathering data

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high