

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ethics in Education / Ethics in Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR10	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin/bireylerin ahlak ve etik kuralları ile ilgili karşılaşılacakları olası durumları analiz edip bireysel olarak alacağı kararlarda ve mesleğinin iyi bir çalışanı olabilmesinde ona yol göstermektir.	The aim of this course is to guide learners by analyzing the situations that arise in the framework of moral and ethical rules, as well as by making personal decisions and being a good worker.
İçeriği / Content	Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar; etik ilke, kod, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşları ile (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye'de eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurulları; ahlaki/etik bir lider olarak idareci ve öğretmen.	Basic concepts and theories about ethics and ethics; ethics, ethics, business ethics; social, cultural, moral, ethical aspects of teaching profession; the right to education and learning in the process of education, teaching, learning and evaluation; ethical principles in relations with education stakeholders (employers / managers, colleagues, parents, professional organizations and society); moral / ethical responsibilities of education / school managers, parents and students; unethical conduct in business and professional life; In Turkey, public administration, ethics and regulations regarding teacher training; unethical behaviors in school and education, ethical dilemmas, problems and solutions; ethics / ethics education and ethics committees; school principal and teacher as a moral / ethical leader.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Levent, F. (2019). Eğitimde ahlak ve etik. Nobel Yayıncılık. Günay, M. (2022). Eğitimde ahlak ve etik. Çizgi Yayıncılık.	Levent, F. (2019). Eğitimde ahlak ve etik. Nobel Yayıncılık. Günay, M. (2022). Eğitimde ahlak ve etik. Çizgi Yayıncılık.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kadir KAPLAN	Associate Professor Kadir KAPLAN
--	-----------------------	----------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ahlak ve etik özelindeki temel kavramları ve ilkeleri kavrayabilmek	Comprehend basic concepts and principles of moral and ethics,
2	Öğretmenlik mesleği ile etik ilkeler arasındaki ilişkileri analiz edip anlamlandırmak	Analyze the relationships between teaching profession and ethical principles
3	Gerçek yaşamda karşılaşılan etik sorunlarda ilke, model ve kuramlarını uygulayabilmek	Apply principles, models and theories in ethical problems encountered in real life
4	Etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yollarını değerlendirebilmek	Evaluate ethical violations, ethical dilemmas, problems and solutions
5	Ahlaklı olmaya ve etik davranmaya istekli olmak	Being moral and willing to be ethical.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar ve teoriler				
	Basic concepts and theories about morality and ethics				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar ve teoriler				
	Basic concepts and theories about morality and ethics				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği				
	Ethical principles, ethical rules, work morality/ethics				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal ve Kültürel yönleriyle öğretmenlik mesleği				
	Social, cultural aspects of teaching profession				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği				
	Moral, ethical aspects of teaching profession				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler				
	Education and learning rights, ethical principles in education, instruction, learning and evaluation				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler				
	Ethical principles in relationships between education stakeholders (employers/administrator, colleagues, parents, professional organizations and the public)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler				
	Education and learning rights, ethical principles in education, instruction, learning and evaluation				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar				
	Unethical behaviors in professional life				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler				
	Public administration, education and ethics regulations regarding teachers in Turkey				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları				
	Unethical behaviors, ethical dilemmas, problems, and solutions in school and education				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları				
	Unethical behaviors, ethical dilemmas, problems, and solutions in school and education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar				
	Morality/ethics education and ethics committees in the school				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlaki/etik bir lider olarak idareci ve öğretmen				
	The school administrator and teacher as a moral/ethical leader				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	7.00	35.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	6.00	12.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	8.00	40.00
Toplam / Total:	14	24.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Ahlak ve etik özelindeki temel kavramları ve ilkeleri kavrayabilmek / Comprehend basic concepts and principles of moral and ethics,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
2.Öğretmenlik mesleği ile etik ilkeler arasındaki ilişkileri analiz edip anlamlandırmak / Analyze the relationships between teaching profession and ethical principles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
3.Gerçek yaşamda karşılaşılan etik sorunlarda ilke, model ve kuramlarını uygulayabilmek / Apply principles, models and theories in ethical problems encountered in real life	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
4.Etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yollarını değerlendirebilmek / Evaluate ethical violations, ethical dilemmas, problems and solutions	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
5.Ahlaklı olmaya ve etik davranmaya istekli olmak / Being moral and willing to be ethical.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high