

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Human Rights and Democracy Education / Human Rights and Democracy Education	
Ders Kodu / Course Code	GK-SEÇ7	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	1.Hukuk, insan hakları ve demokrasi gibi konularda bilinmesi ve öğrencilerde insan haklarına saygı, hakları kullanma, koruma ve geliştirme bilincinin oluşturulması. 2.İnsan hakları ve demokrasinin Batı'daki ve ülkemizdeki tarihsel gelişinin anlaşılması 3.İnsan hakları ve demokrasinin uluslararası alana geçişinin tartışılması 4.İnsan hakları ve demokrasi eğitiminin öneminin anlaşılması 5.İnsan hakları ve demokrasi eğitiminde okul ikliminin öneminin anlaşılması 6.İnsan hakları ve demokrasi eğitiminde öğretmenin rolünün anlaşılması 7.İnsan hakları ve demokrasi eğitiminde diğer derslerden yararlanmanın öneminin anlaşılması 8.İnsan hakları ve demokrasi derslerinin etkililiğinde, dersin içeriğinin, derste uygulanan etkinliklerin, kullanılan yöntem ve materyallerin ve ders sonunda yapılan değerlendirmenin öneminin anlaşılması	1. To be aware of issues such as law, human rights and democracy, and to raise awareness of respect for, use, protection and development of human rights in students. 2. Understanding the historical development of human rights and democracy in the West and in our country. 3. Discussing the transition of human rights and democracy to the international arena 4. Understanding the importance of human rights and democracy education 5. Understanding the importance of school climate in human rights and democracy education 6. Understanding the role of the teacher in human rights and democracy education 7. Understanding the importance of benefiting from other courses in human rights and democracy education 8. Understanding the importance of the content of the course, the activities applied in the course, the methods and materials used and the evaluation made at the end of the course in the effectiveness of human rights and democracy courses.
İçeriği / Content	İnsan hakları ve demokrasinin tanımı ve tarihi gelişimi; Demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık; Haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.); İnsan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitimi.	Definition and historical development of human rights and democracy; Democracy, freedom and equality concepts, different understandings of democracy, democratic culture, democracy at school and in the family, democratic citizenship; Rights and freedoms, children's and women's rights, national and international regulations on human rights (Universal Declaration of Human Rights, European Convention on Human Rights, Convention on the Rights of the Child, etc.); Basic problems in the field of human rights, human rights and democracy education.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Turan, Refik (2017). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Acun, İsmail (2019). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi Karaman-Kepenekci, Y. (2000) İnsan Hakları Eğitimi, Ankara: Anı Yayıncılık Karaman-Kepenekci, Y. (2014) Eğitimciler İçin İnsan Hakları ve Vatandaşlık (2. Baskı), Ankara: Siyasal Kitabevi Akyüz, E. (2015) Çocuk Hakları. Ankara: Pegem Yayınları. Gemalmaz, M.S. (2002) Ulusal Üstü İnsan Hakları Hukukunun Genel Teorisine Giriş. İstanbul: Beta Yayıncılık. Gözübüyük, Ş. (2013) Hukuka Giriş. Ankara: Turhan Kitabevi. Kapani, M. (1981) Kamu Hürriyetleri. Ankara: A.Ü. Hukuk Fakültesi Yayınları. Mumcu, A. (1994) İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri. Ankara: Savaş Yayınları.	Turan, Refik (2017). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Acun, İsmail (2019). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi Karaman-Kepenekci, Y. (2000) İnsan Hakları Eğitimi, Ankara: Anı Yayıncılık Karaman-Kepenekci, Y. (2014) Eğitimciler İçin İnsan Hakları ve Vatandaşlık (2. Baskı), Ankara: Siyasal Kitabevi Akyüz, E. (2015) Çocuk Hakları. Ankara: Pegem Yayınları. Gemalmaz, M.S. (2002) Ulusal Üstü İnsan Hakları Hukukunun Genel Teorisine Giriş. İstanbul: Beta Yayıncılık. Gözübüyük, Ş. (2013) Hukuka Giriş. Ankara: Turhan Kitabevi. Kapani, M. (1981) Kamu Hürriyetleri. Ankara: A.Ü. Hukuk Fakültesi Yayınları. Mumcu, A. (1994) İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri. Ankara: Savaş Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Memet KUZİY	Dr. Memet KUZİY

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dünyada ve Türkiye'de insan hakları ve demokrasi dinamiklerini öğrenir	Learns the dynamics of human rights and democracy in the world and in Turkey
2	İnsan Hakları ve Demokrasinin gelişimini açıklar.	Explain the development of Human Rights and Democracy.
3	İnsan Haklarının ve Demokrasinin güvence altına alınmasını sağlayan uluslararası sözleşmeleri değerlendirir.	Evaluates the international conventions that ensure the guarantee of Human Rights and Democracy.
4	Çağdaş Demokrasinin özelliklerini ve ilkelerini açıklar.	Explain the characteristics and principles of Contemporary Democracy.
5	Sosyal Bilgiler Ders Programlarında ve ders kitaplarında insan hakları ve demokrasi ile ilgili gelişimleri fark eder.	Recognize the developments related to human rights and democracy in Social Studies Curriculum and textbooks.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hakları tanımı ve tarihi gelişimi;				
	Definition of human rights and its historical development;				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrasinin tanımı ve tarihsel gelişimi.				
	Definition and historical development of democracy.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları.				
	Concepts of democracy, freedom and equality, different understandings of democracy.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık.				
	Democratic culture, democracy in school and family, democratic citizenship.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları.				
	Rights and liberties, children's and women's rights.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İnsan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.).				
	National and international regulations on human rights (Universal Declaration of Human Rights, European Convention on Human Rights, Convention on the Rights of the Child, etc.).				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.).				
	National and international regulations on human rights (Universal Declaration of Human Rights, European Convention on Human Rights, Convention on the Rights of the Child, etc.).				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.);				
	National and international regulations on human rights (Universal Declaration of Human Rights, European Convention on Human Rights, Convention on the Rights of the Child, etc.).				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hakları alanında yaşanan temel sorunlar.				
	The main problems in the field of human rights.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrasi alanında yaşanan temel sorunlar.				
	The main problems in the field of democracy.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hakları eğitimi.				
	Human rights education.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hakları eğitimi.				
	Human rights education.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrasi eğitimi				
	Democracy education				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrasi eğitimi				
	Democracy education				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Sonu Sınavı				
	End of Term Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	37	10.00	87.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 87.00/30.00 = 2.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 87.00 / 30.00 = 2.90 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Dünyada ve Türkiye’de insan hakları ve demokrasi dinamiklerini öğrenir / Learns the dynamics of human rights and democracy in the world and in Turkey		3				3		5			5										
2.İnsan Hakları ve Demokrasinin gelişimini açıklar. / Explain the development of Human Rights and Democracy.		3				3		4			5										
3.İnsan Haklarının ve Demokrasinin güvence altına alınmasını sağlayan uluslar arası sözleşmeleri değerlendirir. / Evaluates the international conventions that ensure the guarantee of Human Rights and Democracy.		3				3		4			4										
4.Çağdaş Demokrasinin özelliklerini ve ilkelerini açıklar. / Explain the characteristics and principles of Contemporary Democracy.		3				3		4			4										
5.Sosyal Bilgiler Ders Programlarında ve ders kitaplarında insan hakları ve demokrasi ile ilgili gelişimleri fark eder. / Recognize the developments related to human rights and democracy in Social Studies Curriculum and textbooks.		3				3		4			4										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high