

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Anthropology and History of Civilization / Social Anthropology and History of Civilization	
Ders Kodu / Course Code	AE-SB106	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Sosyal antropoloji ve medeniyet tarihine ilişkin gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak	To give necessary knowledge and skills about social anthropology and history of civilization
İçeriği / Content	Sosyal antropolojinin tanımı, kapsamı, çalışma alanları, yöntemi; gündelik yaşamla ilişkisi; ilk insanlar ve modern insanın ortaya çıkışı; insanoğlunun geçim şekillerinin evrimi; akrabalık sistemleri ve sosyal örgüt; siyasal örgütlenmelerin ortaya çıkışı; toplumsal tabakalaşma; toplumsal cinsiyet; din, dil, birey ve kültür gibi antropolojinin temel çalışma konuları; medeniyetin doğuşu, ilk medeniyetlerin (Eski Yunan, Çin, Hint, Mısır ve Mezopotamya medeniyetlerinin) ortak ve ayırt edici özellikleri; tarım, matematik, dil ve devlet yönetiminde gelişimler; medeniyetler arası etkileşim; Anadolu medeniyetlerinin temel özellikleri; Anadolu'da bırakmış oldukları maddi medeniyet ve somut kültürel miras unsurları.	Science and basic concepts (fact, data, absolute correct and incorrect, universal information, etc.) relating to history science for basic information, structure of scientific research, scientific methods, problem, models of research, total field under survey and sample, data collection and models of data collection, (technique of data collection that qualitative and quantities data) enlist, analysis, comment and report of data.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Arnold Joseph Toynbee, "Tarih Bilinci", Fernand Braudel, Uygarlıkların Grameri, Reyhan, Esma, Tülin B. CENGİZ (2015), Eski Çağ Tarihi ve Uygarlığı El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	• Eskiçağ tarihinin kapsamını ve kaynaklarını açıklayabilecektir. • Tarihi, tarihin niteliğini ve konusunu tanımlar. • Eskiçağ tarihinin kapsamını tanımlar. • Eskiçağ tarihinin kaynaklarını açıklar. • Geçmişten günümüze gelen eskiçağ uygarlıklarını betimleyebilecektir. • Akdeniz, Mezopotamya, Mısır uygarlıklarını açıklar. • Ege ve Yunan Uygarlıklarını, Helen Uygarlığını, Roma Uygarlığını betimler. • Bu uygarlıkların benzerlik ve farklılıklarını tanımlar. • Eskiçağ uygarlıklarının insanlığın gelişimine ve günümüze etkilerini irdeleyebilecektir. • Tarih öncesi devirlerden günümüze sosyal hayatı sorgular. • Tarih öncesi devirlerden günümüze ekonomik hayatı karşılaştırır. • Tarih öncesi devirlerden günümüze siyasal hayatı tartışır.	To able to describe the ancient civilizations from past to present. • Explains Mediterranean, Mesopotamian, Egyptian civilizations. • Describes the Aegean and Greek civilizations, the Hellenic civilization and the Roman civilization. • Describe the similarities and differences of these civilizations. Normal Education Examine the effects of ancient civilizations on the development of humanity and the present. • Questioning social life from prehistoric times to today. • compares the economic life from prehistoric times to the present. • Discusses political life from prehistoric times to the present.
---	---	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal antropolojinin tanımı, kapsamı, çalışma alanları, yöntemi				
	Definition of social anthropology, scope, working areas, method				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal antropolojinin gündelik yaşamla ilişkisi; ilk insanlar ve modern insanın ortaya çıkışı; insanoğlunun geçim şekillerinin evrimi				
	Social anthropology's relationship with everyday life; the emergence of first people and modern people; evolution of human beings				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akrabalık sistemleri ve sosyal örgüt; siyasal örgütlenmelerin ortaya çıkışı)				
	Kinship systems and social organization; emergence of political organizations)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal tabakalaşma; toplumsal cinsiyet; din, dil, birey ve kültür gibi antropolojinin temel çalışma konuları				
	Social stratification; gender; basic subjects of anthropology such as religion, language, individual and culture				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medeniyetin doğuşu, ilk medeniyetlerin (Eski Yunan, Çin, Hint, Mısır ve Mezopotamya medeniyetlerinin) ortak ve ayırt edici özellikleri				
	The birth of civilization, the common and distinctive features of the first civilizations (ancient Greek, Chinese, Indian, Egyptian and Mesopotamian civilizations)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akdeniz ve Mezopotamya Uygarlıkları				
	Mediterranean and Mesopotamian Civilizations				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mısır Uygarlığı				
	Egyptian Civilization				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ege ve Yunan Uygarlıkları				
	Aegean and Greek Civilizations				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hellen Uygarlığı				
	Hellenic Civilization				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Uygarlığı				
	Roman Civilization				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Uygarlığı (devam)				
	Roman Civilization (continued)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Uygarlığı (devam)				
	Roman Civilization (continued)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eskiçağ Uygarlıklarının sosyal,ekonomik,kültürel ve siyasi açıdan günümüze yansımalar				
	The social, economic, cultural and political reflections of ancient civilizations				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders değerlendirme.				
	Course evaluation.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	90.00	90.00
Toplam / Total:	1	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1
1. Eskiçağ tarihinin kapsamını ve kaynaklarını açıklayabilecektir. • Tarihi, tarihin niteliğini ve konusunu tanımlar. • Eskiçağ tarihinin kapsamını tanımlar. • Eskiçağ tarihinin kaynaklarını açıklar. • Geçmişten günümüze gelen eskiçağ uygarlıklarını betimleyebilecektir. • Akdeniz, Mezopotamya, Mısır uygarlıklarını açıklar. • Ege ve Yunan Uygarlıklarını, Helen Uygarlığını, Roma Uygarlığını betimler. • Bu uygarlıkların benzerlik ve farklılıklarını tanımlar. • Eskiçağ uygarlıklarının insanlığın gelişimine ve günümüze etkilerini irdeleyebilecektir. • Tarih öncesi devirlerden günümüze sosyal hayatı sorgular. • Tarih öncesi devirlerden günümüze ekonomik hayatı karşılaştırır. • Tarih öncesi devirlerden günümüze siyasal hayatı tartışır. / To able to describe the ancient civilizations from past to present. • Explains Mediterranean, Mesopotamian, Egyptian civilizations. • Describes the Aegean and Greek civilizations, the Hellenic civilization and the Roman civilization. • Describe the similarities and differences of these civilizations. Normal Education Examine the effects of ancient civilizations on the development of humanity and the present. • Questioning social life from prehistoric times to today. • compares the economic life from prehistoric times to the present. • Discusses political life from prehistoric times to the present.																				

