

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Studies Learning and Teaching Approaches / Social Studies Learning and Teaching Approaches	
Ders Kodu / Course Code	AE-SB201	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, sosyal bilgiler öğretme ve öğrenmede etkili temel kuram ve yaklaşımları kavratma ve bunları değerlendirme becerisini kavratmadır.	The aim of this course is to have information about important social studies learning/teaching theories, approaches and be able to evaluate them
İçeriği / Content	Buluş, Sunuş ve Araştırma İnceleme Stratejileri, KWL ve SQ3R Stratejileri, İşbirlikli Öğrenme, Yapılandırmacılık, Bazı Öğrenme-Öğretim Yaklaşımları, Sosyal Bilgilerde Karikatür Kullanımı.	Invention, Presentation and Research Analysis Strategies, KWL and SQ3R Strategies, Cooperative Learning, Constructivism, Some Learning-Teaching Approaches, Use of Cartoons in Social Studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Zarillo, James. Teaching Elementary Social Studies, Principles and Applications. Pearson Education Inc. (2008) Safran, Mustafa (Ed). Sosyal Bilgiler Öğretimi. Pegem-A Yayınları, (2009) Değirmenci, Yavuz ve Taşyürek, Zeynep (Eds). (2021). Uygulama Örnekleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi (Strateji-Yöntem-Teknik). Ankara: Nobel Yayıncılık. Sönmez, Veyssel (2019). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara: Anı Yayıncılık. Ekici, Gülay ve Güven, Meral (Eds). (2019). Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri. Ankara: Pegem Akademi.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TAŞYÜREK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenmede önemli olan bazı anahtar kavramları betimleyebilme, Sosyal bilgiler öğretiminde etkili olan öğrenme kuramlarını kullanabilme, Sosyal bilgiler öğretme-öğrenme sürecine ilişkin yaklaşımların olumlu yönlerini değerlendirebilme, Sosyal bilgiler öğretme-öğrenme sürecine ilişkin yaklaşımların olumsuz yönlerini değerlendirebilme.	To be able to describe some key concepts that are important in learning, To be able to use learning theories that are effective in teaching social studies, To be able to evaluate the positive aspects of the approaches related to the social studies teaching-learning process, To be able to evaluate the negative aspects of approaches related to social studies teaching-learning process.
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Buluş, Sunuş ve Araştırma-İnceleme Yaklaşımları ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı				
	Invention, Presentation and Research-Examination Approaches and Its Use in Social Studies Teaching				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Buluş, Sunuş ve Araştırma-İnceleme Yaklaşımları ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı				
	Invention, Presentation and Research-Examination Approaches and Its Use in Social Studies Teaching				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	KWL ve SQ3R Stratejileri ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı				
	KWL and SQ3R Strategies and Their Use in Social Studies Teaching				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılandırmacı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları (Bilişsel Yapılandırmacılık, Sosyal Yapılandırmacılık, Radikal Yapılandırmacılık.				
	Constructivist Learning-Teaching Approaches (Cognitive Constructivism, Social Constructivism, Radical Constructivism.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşbirlikli Öğrenme Modeli ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı				
	Cooperative Learning Model and Its Use in Social Studies Teaching				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları (Programlı Öğretim, Modüler Öğretim, Mikro Öğretim, Benzetişimle Öğretim, Aktif Öğrenme)				
	Learning-Teaching Approaches (Programmed Teaching, Modular Teaching, Micro Teaching, Simulation Teaching, Active Learning)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları (Temel Öğretme Modeli, Caroll'un Okulda Öğrenme Modeli,Etkin Öğrenme, Çoklu Zeka Kuramı)				
	Learning-Teaching Approaches (Basic Teaching Model, Carroll's Learning Model at School, Active Learning, Multiple Intelligence Theory)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları (Basamaklı Öğretim, Yaşam Boyu Öğrenme, Uzaktan Eğitim, İnternet Tabanlı Öğretim, Dizgeli Eğitim)				
	Learning-Teaching Approaches (Layered Education, Lifelong Learning, Distance Education, İnternet-Based Education, Systematic Education)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarının Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı				
	Use of Learning-Teaching Approaches in Social Studies Teaching				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ters Yüz Sınıf Modeli ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı				
	The Flipped Classroom Model and Its Use in Social Studies Teaching				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ters Yüz Sınıf Modeli ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı				
	The Flipped Classroom Model and Its Use in Social Studies Teaching				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Durumlu Öğrenme ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı				
	Situational Learning and Its Use in Social Studies Teaching				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Bilgiler Dersinde Karikatür Kullanımı				
	Use of Caricature in Social Studies Lesson				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	Semester final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğrenmede önemli olan bazı anahtar kavramları betimleyebilme, Sosyal bilgiler öğretiminde etkili olan öğrenme kuramlarını kullanabilme, Sosyal bilgiler öğretme-öğrenme sürecine ilişkin yaklaşımların olumlu yönlerini değerlendirebilme, Sosyal bilgiler öğretme-öğrenme sürecine ilişkin yaklaşımların olumsuz yönlerini değerlendirebilme. / To be able to describe some key concepts that are important in learning, To be able to use learning theories that are effective in teaching social studies, To be able to evaluate the positive aspects of the approaches related to the social studies teaching-learning process, To be able to evaluate the negative aspects of approaches related to social studies teaching-learning process.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high