

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Medieval History / Medieval History	
Ders Kodu / Course Code	AE-SB207	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ortaçağ'da doğu-batı uygarlıklarının insanlık tarihine yaptıkları katkıları kavratmak, Ortaçağ Türk-İslam dünyasının önemini öğretmek, Ortaçağ demokrasi hareketleri ve sosyal çalkantılarını kavratmak, Ortaçağ Türk- İslam uygarlığının Rönesans'a katkılarını öğretmek.	the events that trigger of the end of the Ancient Time and starting Middle Age and decline of Roman Empire and appear of the Byzn.¶ feudal system and dominant political chaos, and understand scholastic philosophy that generated in the religion context. ¶ efforts of Byzantium Empire to get legacy of Roman empire, and Byzantium resists efforts against emerge and spread of Islam.
İçeriği / Content	Ortaçağ kavramı ve özellikleri İslamiyet'in doğuşu Arap-İslam Devletleri uygarlıkları Türk-İslam Devletlerini Türk-İslam Devletlerini Türk-İslam Devletlerini Türk-İslam Devletlerini İslam Uygarlığı İslam Uygarlığı İslam Uygarlığı Batı dünyası ve uygarlığı Batı Dünyası ve Uygarlığı Batı Dünyası ve Uygarlığı Batı Dünyası ve Uygarlığı	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yrd.Doç.Dr.Hasan Karaköse, Ortaçağ Tarihi ve Uygarlığı, Nobel Yayınları, Ankara, 2006.2- Yrd.Doç.Dr. Yaşar BEDİRHAN, Ortaçağ Tarihi, Eğitim Yayınevi,Konya,2007,3- Prof.Dr. Osman Turan, Selçuklular ve Türk- İslam Medeniyeti, Boğaziçi yayınları, İstanbul, 20014- İzzet Çıvgın, Ortaçağ Tarihi,Maya Akademi Yayınları,Ankara 20085-Doç.Dr.Mustafa S. Büyükaşçı,İslam Tarihi ve Medeniyeti I,AÖF yayınları,Eskişehir,20136-Doç.Dr.Cengiz Tomar,İslam Tarihi ve Medeniyeti II,AÖF yayınları,Eskişehir,2011	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ortaçağ Doğu Uygarlığı'nın Batı Uygarlığı'na göre neden daha ileri olduğunu kavrayabilme.	Students perceive the events that trigger of the end of the Ancient Time and starting Middle Age and decline of Roman Empire and appear of the Byzn. Students examine feudal system and dominant political chaos, and understand scholastic philosophy that generated in the religion context.
2	Türklerin İslam Uygarlığı'na girişiyle uygarlığın kazandığı dinamizmin önemini vurgulayabilme.	Students analysis efforts of Byzantium Empire to get legacy of Roman empire, and Byzantium resists efforts against emerge and spread of Islam. Students understand political process of Islamic state basically, they internalize development of Islamic civilization and importance.
3	Hristiyanlığın, Ortaçağ Batı Uygarlığı'na neden olumsuz etki yaptığını ve kilisenin, nasıl bir devlet haline geldiğini vurgulayabilme.	
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ Tarihi ile ilgili Temel Kaynaklar. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın Genel Durumu. İslamiyet'in Doğuşu. Hz. Muhammed Devri Olayları.				
	Features of Middle Ages, spread of Christianity, The Migration Period, The split of Rome, Fall of the West Roman Empire, chaos and Feudal in Europa.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dört Halife Devri Olayları. Hz.Ebubekir-Hz.Ömer Devri.				
	Appearing of Byzantium Empire, political experience, relations between Islamic state and Turks, role of in the Crusade, process of fall and collapse.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hız.Osman-Hız.Ali Devri Olayları. Emevi Devleti'nin Kuruluşu.Emevi Devleti devri olayları.				
	Role of Christianity in the Roman Empire and Middle Ages European civilization,Feudal system-scholastic thought,Byzantium Empire as successor of this.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Abbasi Devletin Kuruluşu ve bu dönem olayları.				
	Appearing of Islam in Middle Ages, Century of Happiness (Asr-ı Saadet),the period of Hulefa-i Raşidin, and events that affect Muslims.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslam kültür ve Uygarlığı. Devlet-Merkez Teşkilatı-Ordu Teşkilatı. Ekonomik ve Bilim Hayatı.				
	Umayyad Dynasty in the Islamic State, Endues Umayyad, institutional developments in the state organization.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adalet Teşkilatı. İslam Uygarlığının Sonraki Döneme Etkileri. Endülüs Emevi Devleti.				
	Abbasid revolution in the Islamic state and Abbasid Dynasty, advance of the Islam civilization.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk İslam Devletleri-İdil Bulgarları-Karahanlılar-Kuruluş-Gelişme-Yıkılışları.				
	The weakening of Abbasid Dynasty and political disagreements in the Islamic World. Institutional developments in state organisation.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gazneliler-Büyük Selçuklular. kuruluş ve gelişme dönemleri.				
	The Adoption of Islam by the Turks and First Islamic Turkish States: Karahans, Ghaznavids and the adoption of Islamic Civilization by Turks.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyük Selçuklular-Melikşah Dönemi ve Sonrası. Devletin Yıkılışı.Büyük Selçuklular.				
	The Great Seljuk State and Turks' gaining political and governmental supremacy. The foundation of Turkish and Islamic Civilization.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslami Dönem Türk Uygarlığı. İdil Bulgarları-Karahanlılar-Gazneli-Büyük Selçuklular.				
	The relationships between Turkish and Byzantium Empires, Malazgirt War and the conquest of Anatolia by Turks.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ Batı Dünyası. Kavimler Göçü. Roma'nın Yıkılışı ve Ortaya Çıkan Belirsizlik.				
	Anatolian Seljuk State and Turks' domination to Anatolia.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hristiyanlığın Doğuşu-Yayılışı-Teşkilatı.Kilise Devletinin Kuruluşu.				
	Crusades and falling of Christians' plans about Near East.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Feodalite Rejimi Yayılışı.				
	Kösedağ War-Mongol invasion and the fall of the Anatolian Seljuk Empire.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bizans Siyası ve Kültür Tarihi.				
	The culture and civilization of Anatolian Seljuk State.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl sonu sınavı				
	exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	90.00	90.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	2	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Ortaçağ Doğu Uygarlığı'nın Batı Uygarlığı'na göre neden daha ileri olduğunu kavrayabilme. / Students perceive the events that trigger of the end of the Ancient Time and starting Middle Age and decline of Roman Empire and appear of the Byzn. Students examine feudal system and dominant political chaos, and understand scholastic philosophy that generated in the religion context.																					
2.Türklerin İslam Uygarlığı'na girişiyle uygarlığın kazandığı dinamizmin önemini vurgulayabilme. / Students analysis efforts of Byzantium Empire to get legacy of Roman empire, and Byzantium resists efforts against emerge and spread of Islam. Students understand political process of Islamic state basically, they internalize development of Islamic civilization and importance.																					
3.Hristiyanlığın, Ortaçağ Batı Uygarlığı'na neden olumsuz etki yaptığını ve kilisenin, nasıl bir devlet haline geldiğini vurgulayabilme. /																					
4. /																					
5. /																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high