

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Studies Curriculum / Social Studies Curriculum	
Ders Kodu / Course Code	AE-SB202	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None
Amacı / Purpose	Sosyal bilgiler ders programı okuyazarı olabilme.	Becoming literate in the social studies curriculum.
İçeriği / Content	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; Güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; Öğrenme ve alt öğrenme alanları; Kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; Kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; Ölçme değerlendirme yaklaşımı; Öğretmen yeterlilikleri.	Basic concepts related to curriculum; The development of social studies course curriculum from past to present; The approach, content, and skills that the current social studies course curriculum aims to develop; Learning and sub-learning areas; Distribution and limits of achievements according to classes, relationship with other courses; Methods, techniques, tools and materials used; Measurement and evaluation approach; Teacher qualifications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kuzey, Memet (2023). Cumhuriyet dönemi sosyal bilgiler dersi öğretim programları ilkököl ortaokul ilköğretim okulu I. İstanbul: Efeakademi Yayınları Kuzey, Memet (2023). Cumhuriyet dönemi sosyal bilgiler dersi öğretim programları ilkököl ortaokul ilköğretim okulu II. İstanbul: Efeakademi Yayınları Sönmez, V. (1999). Sosyal bilgiler öğretimi ve öğretmen kılavuzu. İstanbul: MEB Yayınları Cicioğlu, H. (1982). Türkiye Cumhuriyeti'nde ilk ve ortaöğretim (Tarihsel Gelişimi). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları Atilla Tazebay (?). İlköğretim programları ve gelişmeler. Ankara: Nobel Yayınları Alaca, E., Yıldırım, T. (2020). Sosyal bilgiler öğretim programları ve ders kitapları. Ankara: Nobel Yayınları Tekişik, H., H. (1980). Yeni ilkököl programı uygulama rehberi. Ankara: rehber Yayınevi	Kuzey, Memet (2023). Cumhuriyet dönemi sosyal bilgiler dersi öğretim programları ilkököl ortaokul ilköğretim okulu I. İstanbul: Efeakademi Yayınları Kuzey, Memet (2023). Cumhuriyet dönemi sosyal bilgiler dersi öğretim programları ilkököl ortaokul ilköğretim okulu II. İstanbul: Efeakademi Yayınları Sönmez, V. (1999). Sosyal bilgiler öğretimi ve öğretmen kılavuzu. İstanbul: MEB Yayınları Cicioğlu, H. (1982). Türkiye Cumhuriyeti'nde ilk ve ortaöğretim (Tarihsel Gelişimi). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları Atilla Tazebay (?). İlköğretim programları ve gelişmeler. Ankara: Nobel Yayınları Alaca, E., Yıldırım, T. (2020). Sosyal bilgiler öğretim programları ve ders kitapları. Ankara: Nobel Yayınları Tekişik, H., H. (1980). Yeni ilkököl programı uygulama rehberi. Ankara: Rehber Yayınevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Memet KUZHEY	Dr. Öğr. Üyesi Memet KUZHEY

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal bilgilerin ve eğitimin dayandığı ilkeleri açıklayabilme.	Ability to explain the principles on which social studies and education are based.
2	Program ile öğretim arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilme.	To be able to reveal the relationship between program and teaching.
3	Sosyal bilgiler dersinin hedeflerini açıklayabilecek.	Will be able to explain the objectives of the social studies course.
4	Sosyal bilgiler ders programlarında içerik ile ilgili gelişmeleri söyleyebilme.	Being able to explain the developments regarding the content in social studies curriculum.
5	Sosyal bilgiler ders programlarında eğitim durumuyla ilgili gelişmeleri açıklayabilme.	To be able to explain the developments in the educational status in social studies curriculum.
6	Sosyal bilgiler ders programlarında sınav durumuyla ilgili gelişmeleri ayırt edebilme.	To be able to distinguish the developments related to the test situation in the social studies curriculum.
7	Sosyal bilgiler ders programlarının değişikliklerini etkileyen sınırlılıkları ifade edebilme.	To be able to articulate the limitations that affect the changes in the social studies curriculum.
8	Sosyal bilgiler programlarının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve değerleri tanımlayabilme	To be able to define the knowledge, skills and values needed by social studies programs
9	Sosyal bilgiler ders programlarını geliştirmede hangi modellerin dikkate alındığı ifade edebilme.	To be able to articulate which models are taken into account in the development of social studies curricula.
10	Sosyal bilgiler ders programlarının kuramsal temellerini kavrayabilme.	To be able to comprehend the theoretical foundations of social studies curricula.
11	Sosyal bilgiler ders programlarını geliştirme süreçlerini kavrayabilme.	To be able to comprehend the processes of developing social studies curriculum.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının temel kavramları				
	Basic concepts of social studies curriculum				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de sosyal bilgiler dersi öğretim programlarındaki tarihsel gelişmeler.				
	Historical developments in social studies curricula in the world and in Turkey.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul (1924 ve 1926 İlk Mekteplerin Müfredat Programı) sosyal bilgiler dersi öğretim programları.				
	Primary school (1924 and 1926 Curriculum of Primary Schools) social studies curriculum.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul (1936 ve 1948 İlkokul Programları) sosyal bilgiler dersi öğretim programları.				
	Elementary School (1936 and 1948 Elementary School Programs) social studies curriculum.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul (1962 ve 1968 İlkokul Programları) sosyal bilgiler dersi öğretim programları.				
	Primary School (1962 and 1968 Primary School Programs) social studies curriculum.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaokul (1340;1924) Lise birinci devre müfredat programı) sosyal bilgiler dersi öğretim programları				
	Secondary school (1340; 1924) High school first semester curriculum) social studies course teaching programs				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaokul (1931 Orta Mektep Müfredat Programı) sosyal bilgiler dersi öğretim programları				
	Secondary School (1931 Secondary School Curriculum Program) social studies course curriculum				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Ara Sınavı				
	Term Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaokul (1938 ve 1949 Ortaokul Müfredat Programları) sosyal bilgiler dersi öğretim programları				
	Secondary School (1938 and 1949 Secondary School Curriculum Programs) social studies course teaching programs				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaokul (1969 ve 1973 Ortaokul Programları) sosyal bilgiler dersi öğretim programları				
	Secondary School (1969 and 1973 Secondary School Programs) social studies course curriculum				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaokul (1985 ve 1998 Ortaokul Programları) sosyal bilgiler dersi öğretim programları				
	Secondary School (1985 and 1998 Secondary School Programs) social studies course curriculum				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaokul (2005 ve 2018 Programları) sosyal bilgiler dersi öğretim programları				
	Secondary School (2005 and 2018 Programs) social studies course curriculum				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaokul (2018 Programı) sosyal bilgiler dersi öğretim programları				
	Secondary School (2018 Program) social studies course curriculum				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaokul (2018 Programı) sosyal bilgiler dersi öğretim programları				
	Secondary School (2018 Program) social studies course curriculum				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaokul (2018 Programı) sosyal bilgiler dersi öğretim programları				
	Secondary School (2018 Program) social studies course curriculum				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Sonu Sınavı				
	End of Term Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	52	12.00	102.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Sosyal bilgilerin ve eğitimin dayandığı ilkeleri açıklayabilme. / Ability to explain the principles on which social studies and education are based.	1	4	3	1	3	4	2	4	4	4	3	5	3	4							
2.Program ile öğretim arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilme. / To be able to reveal the relationship between program and teaching.	1	4	3	1	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4							
3.Sosyal bilgiler dersinin hedeflerini açıklayabilecek. / Will be able to explain the objectives of the social studies course.	1	4	3	1	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4							
4.Sosyal bilgiler ders programlarında içerik ile ilgili gelişmeleri söyleyebilme. / Being able to explain the developments regarding the content in social studies curriculum.	1	4	3	1	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4							
5.Sosyal bilgiler ders programlarında eğitim durumuyla ilgili gelişmeleri açıklayabilme. / To be able to explain the developments in the educational status in social studies curriculum.	1	4	3	1	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4							
6.Sosyal bilgiler ders programlarında sınavla ilgili gelişmeleri ayırt edebilme. / To be able to distinguish the developments related to the test situation in the social studies curriculum.	1	4	3	1	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4							

7.Sosyal bilgiler ders programlarının değişikliklerini etkileyen sınırlılıkları ifade edebilme. / To be able to articulate the limitations that affect the changes in the social studies curriculum.	1	4	3	1	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4						
8.Sosyal bilgiler programlarının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve değerleri tanımlayabilme / To be able to define the knowledge, skills and values needed by social studies programs	1	4	3	1	3	5	2	4	3	4	4	4	4	4						
9.Sosyal bilgiler ders programlarını geliştirmede hangi modellerin dikkate alındığı ifade edebilme. / To be able to articulate which models are taken into account in the development of social studies curricula.	3	3	3	1	3	5	2	4	3	4	4	4	4	4						
10.Sosyal bilgiler ders programlarının kuramsal temellerini kavrayabilme. / To be able to comprehend the theoretical foundations of social studies curricula.	1	4	3	1	3	5	2	4	3	4	5	4	4	4						
11.Sosyal bilgiler ders programlarını geliştirme süreçlerini kavrayabilme. / To be able to comprehend the processes of developing social studies curriculum.	1	3	3	1	3	5	2	4	3	4	5	4	4	4						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high