

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Turkish Education System and School Management / Turkish Education System and School Management	
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR12	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yönetim, bilim ve sanatı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgiler vermek, Eğitim ve okul yöneticisinin yapmak zorunda olduğu işlerle ve bu işlerin yapılışı ile ilgili ilke, kavram ve teknikleri kavratmak. TME sitemini tanıtmak, sistemin sorunlarını tartışmak ve çözüm önerileri getirmek. İlköğretim kurumlarının örgüt ve işleyişleri hakkında bilgi vermek. İlköğretim kurumları ile ilgili sorunları tartışmak, ilköğretim kurumlarının amacını gerçekleştirebilmesi için yöneticilere düşen görevler hakkında bilgi vermek	To give students knowledge of management, science and arts of management, Help student teachers to comprehend basic techniques and principles of managing schools, and give students information about daily work of school managers. In this course Turkish Educational System will be introduced to student teachers and they will be given opportunities to discuss problematic issues of educational system and encourage them to suggest solutions. In the course it is also aimed to provide student teachers with the knowledge of organization of primary schools and their functions, and give them opportunity to discuss the problems of primary schools.
İçeriği / Content	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.	The aims and basic principles of Turkish Education System, legal laws and arrangements related to education, structure of Turkish education system, management theories and process, organization and management of school, Works on personal, students, teaching and administration in school management, social attending to school.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özdemir, S. (2021). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Pegem Yayınları, Ankara. Cemaloğlu, N. (2021). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Pegem Yayınları, Ankara. Memduhoğlu, H.B., Yılmaz, K. 2011; Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Pegem Yayınları, Ankara.	Özdemir, S. (2021). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Pegem Yayınları, Ankara. Cemaloğlu, N. (2021). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Pegem Yayınları, Ankara. Memduhoğlu, H.B., Yılmaz, K. 2011; Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Pegem Yayınları, Ankara.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ	Asst. Prof. Dr. Tunahan FİLİZ
--	------------------------------	-------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk eğitim sisteminin amaç ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar	Have knowledge about the aims and principles of the Turkish education system
2	Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynakları bilecektir	Know the manpower, physical, technological and financial resources in the Turkish education system
3	Türk eğitim sisteminde yapılan reform ve yenileşme girişimleri hakkında yorum yapabilecekler	Will be able to comment on reform and innovation initiatives in the Turkish education system
4	Okul yöneticilerinin denetim ve değerlendirme rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar	Have knowledge about the role of school administrators in supervision and evaluation
5	Etkili okul yönetiminin özelliklerini yorumlayabileceklerdir	Interpret the characteristics of effective school management.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminin genel yapısı				
	General structure of Turkish Education System				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminin yasal temelleri.				
	Constitutional foundations of Turkish Education System				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı.				
	Structure of organisation and management of Turkish Education System				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim bilimine giriş ve örgüt kavramı.				
	Concept of organisation and introduction to management science				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar				
	Manpower, physical, technological and financial resources in the Turkish education system				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri				
	Reform and innovation attempts in the Turkish education system				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	21. yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler				
	Trends in 21st century education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul yöneticisi ve liderlik				
	School administrator and leadership				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul yöneticilerinin denetim ve değerlendirme rolü				
	Okul yöneticilerinin denetim ve değerlendirme rolü				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul yönetiminde eğitim ve öğretim işleri.				
	Teaching and learning issues in school management				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlik mesleği ve eğitim sisteminde öğretmen				
	Teaching profession and teacher in education system				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim finansmanı ve okulda kaynak yönetimi				
	Education finance and resource management in schools				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim liderliği				
	Educational leadership				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sistemi ve Okulla İlgili Güncel Tartışma ve Yönelimler				
	Current Discussions and Orientations on Turkish Education System and School				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Tartışma / Discussion	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	5.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	1.00	1.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	1.00	14.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1.00	14.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	1.00	14.00
Tartışma / Discussion	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	64	14.00	81.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 81.00/30.00 = 2.70 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 81.00 / 30.00 = 2.70 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Türk eğitim sisteminin amaç ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar / Have knowledge about the aims and principles of the Turkish education system	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1
2.Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynakları bilecektir / Know the manpower, physical, technological and financial resources in the Turkish education system	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Türk eğitim sisteminde yapılan reform ve yenileşme girişimleri hakkında yorum yapabilecekler / Will be able to comment on reform and innovation initiatives in the Turkish education system	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Okul yöneticilerinin denetim ve değerlendirme rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar / Have knowledge about the role of school administrators in supervision and evaluation	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1
5.Etkili okul yönetiminin özelliklerini yorumlayabileceklerdir / Interpret the characteristics of effective school management.	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high