

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Children's Literature / Children's Literature	
Ders Kodu / Course Code	AE-TR201	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	None
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarına çocuğun bedensel, zihinsel ve dil gelişimi özelliklerini kavratmak; çocuğun gelişim düzeyine göre hazırlanmış olan çocuk kitaplarını tanımak, incelemek ve değerlendirebilmektir.	To make teacher candidates understand the characteristics of the child's physical, mental and language development; To recognize, examine and evaluate children's books prepared according to the child's developmental level.
İçeriği / Content	Çocukların yaş gruplarına göre zihinsel, bedensel, duyuşsal ve dil gelişim özellikleri. Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının tarihsel gelişimi. Çocuklar için oluşturulmuş eserlerin çocukların gelişimi açısından önemi. Çocuk edebiyatı eserlerinin taşıması gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Milli ve evrensel . Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsel gereçlerin(sayısmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.	Mental, physical, affective and language development characteristics of children according to age groups. Historical development of children's literature in the world and in Turkey. The importance of works created for children in terms of children's development. Examining the characteristics (design, content and educational) that children's literature works should have with examples. National and universal. Studies aimed at determining the suitability of the books read and examined by teacher candidates for children according to their age groups and which developments they will contribute to the children. Determining the contributions of various literary genres (epic, fairy tale, poem, story, novel, etc.) and linguistic materials (magic, rhyme, riddle, etc.) addressed to children to the development of children.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	SEVER, S., (2003), Çocuk ve Edebiyat, Ankara: Kök Yayıncılık. YALÇIN, A.; AYTAŞ, G., (2002), Çocuk Edebiyatı, Ankara: Akçağ Yayınları. ŞİMŞEK, T., (2005), Çocuk Edebiyatı, Konya: Suna Yayınları. AKINCI, S. Z., (2003), Eğitim bilimsel Açıdan Çocuk ve Gençlik Romanlarının Yeri ve Önemi?, III. Dil, Yazın, Değişim Sempozyumu Bildirileri, s.611-625. ŞİMŞEK, T., ?Çocuk Edebiyatı? Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara: T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2006, Cilt:4, s. 543-556. DİLİDÜZGÜN, S., (2006), Çağdaş Çocuk Yazını, İstanbul: Morpa Yayınları. OĞUZKAN, F., (1983), Yerli ve Yabancı Yazarlardan Örneklerle ÇOCUK EDEBİYATI, Ankara: Emel Mat. SINAR, A., (2007), Çocuk Edebiyatı, İstanbul: Morpa Yayınları. ŞİRİN, M. R., (2007), Çocuk Edebiyatına Eleştirel Bir Bakış, Ankara: Kök Yayıncılık. ŞİRİN, M. R., (2007), Masal Atlası, Ankara: Kök Yayıncılık.	SEVER, S., (2003), Çocuk ve Edebiyat, Ankara: Kök Yayıncılık. YALÇIN, A.; AYTAŞ, G., (2002), Çocuk Edebiyatı, Ankara: Akçağ Yayınları. ŞİMŞEK, T., (2005), Çocuk Edebiyatı, Konya: Suna Yayınları. AKINCI, S. Z., (2003), Eğitim bilimsel Açıdan Çocuk ve Gençlik Romanlarının Yeri ve Önemi?, III. Dil, Yazın, Değişim Sempozyumu Bildirileri, s.611-625.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Musa KAYA	Ast. Prof. Musa KAYA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuğun yaş gruplarına göre taşıdığı zihinsel, bedensel ve duyuşsal özelliklerini kavrar.	Understands the mental, physical and emotional characteristics of the child according to age groups.
2	Dünya ve Türk çocuk edebiyatının gelişimini kavrar.	Understands the development of world and Turkish children's literature.
3	Çocuk edebiyatı ürünlerinin yaş gruplarına göre taşınması gereken özellikleri kavrar.	Understands the characteristics that children's literature products should have according to age groups.
4	Çocuk edebiyatının geleneksel(masal, fabllar, efsaneler, destanlar, şiirler-ninniler, tekerlemeler; bilmeceler) ve modern(fantastik öyküler, bilim kurgu) türlerini bilme.	Knows the traditional types of children's literature (fairy tales, fables, legends, epics, poems, lullabies, nursery rhymes, riddles) and modern (fantastic stories, science fiction).

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğun yaş gruplarına göre zihinsel, bedensel ve duyuşsal açıdan taşıdığı özellikler				
	Mental, physical and emotional characteristics of the child according to age groups.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatının okuma alışkanlığı ve kültürü açısından önemi				
	The importance of children's literature in terms of reading habits and culture				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatı ürünlerinin taşınması gereken nitelikler (tasarım, içerik ve eğitsel).				
	The qualifications required for children's literature products (design, content and instructional)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgilendirici-öğretici çocuk edebiyatı türleri.				
	Types of informative-teaching children's literature				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazınsal çocuk edebiyatı türleri (şiir, öykü, roman vb.).				
	Types of literary children's literature (poetry, story, novel etc.)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye' de süreli çocuk yayınları.				
	Periodicals publications for children in Turkey.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk klasikleri.				
	Children's classics.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklara seslenen diğer yazınsal türler (destan, masal, efsane) ve dilsel gereçlerin (sayısmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine katkıları				
	Other literary genres (epic, fairy tale, myth) and linguistic materials (counting, rhyming, riddles, etc.) that appeal to children contribute to the development of children				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklara seslenen diğer yazınsal türler (destan, masal, efsane) ve dilsel gereçlerin (sayısmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine katkıları.				
	Other literary genres (epic, fairy tale, myth) and linguistic materials (counting, rhyming, riddles, etc.) that appeal to children contribute to the development of children				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatı ürünlerinin yaş gruplarına göre seviyelendirilmesi.				
	Leveling of children's literature products by age groups.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel medya ve çocuk (çocuklar için çizgi film/çizgi sinema/animasyon)				
	Visual media and children (cartoons / cartoons / animation for children)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatı ürünleri üzerine incelemeler.				
	Examination of children's literature products.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatı ürünleri üzerine incelemeler.				
	Examination of children's literature products.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar.				
	General review.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav.				
	Final exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	2.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	31	6.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Çocuğun yaş gruplarına göre taşıdığı zihinsel, bedensel ve duygusal özelliklerini kavrar. / Understands the mental, physical and emotional characteristics of the child according to age groups.	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
2.Dünya ve Türk çocuk edebiyatının gelişimini kavrar. / Understands the development of world and Turkish children's literature.	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1
3.Çocuk edebiyatı ürünlerinin yaş gruplarına göre taşıması gereken özellikleri kavrar. / Understands the characteristics that children's literature products should have according to age groups.	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
4.Çocuk edebiyatının geleneksel(masal, fabllar, efsaneler, destanlar, şiirler-ninniler, tekerlemeler; bilmeceler) ve modern(fantastik öyküler, bilim kurgu) türlerini bilme. / Knows the traditional types of children's literature (fairy tales, fables, legends, epics, poems, lullabies, nursery rhymes, riddles) and modern (fantastic stories, science fiction).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high