

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Old Turkish Literature 1 / Old Turkish Literature 1	
Ders Kodu / Course Code	AE-TR211	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	...	...
Amacı / Purpose	Eski Türk Edebiyatı'nın tarihî gelişimini ve özelliklerini kavratmak, meşhur şair ve yazarları eserleriyle birlikte tanımak, şiir ve nesir vasıtasıyla ilgili devirlerin kültürünü tanıtmak.	To understand the historical development and characteristics of ancient Turkish literature, to introduce well known poets and authors together with their works, to introduce the culture of the related periods through poetry and prose
İçeriği / Content	Eski Türk Edebiyatının mahiyeti, kavram alanı; Divan edebiyatının temel özellikleri, belli başlı türleri ve önemli temsilcileri; 15.-16. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları. Dönemin dil anlayışı, toplumsal durumu ve dünya görüşünü ortaya koyacak çalışmalar.	The nature of ancient Turkish literature, concept area; main features of Divan literature, major types and important representatives; examination studies on selected texts from 15th-16th century Turkish Literature. Studies that indicate the perspective about language, social situation and the world view of the period.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	...	...
Staj Durumu / Internship Status	yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Üzgör, Tahir. (1983). Edebiyat Bilgileri. İstanbul: Veli Yayınları. Çavuşoğlu, Mehmet. (1981). Divanlar Arasında. Ankara. Kabaklı, Ahmet. (1991). Türk Edebiyatı II. İstanbul. Pala, İskender (1990). Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. Ankara. Şentürk Atilla-Kartal, A. (2004). Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları. Küçük, Sabahattin. (1994). Bâkî Divanı. Ankara: TDK Yayınları.	Üzgör, Tahir. (1983). Edebiyat Bilgileri. İstanbul: Veli Yayınları. Çavuşoğlu, Mehmet. (1981). Divanlar Arasında. Ankara. Kabaklı, Ahmet. (1991). Türk Edebiyatı II. İstanbul. Pala, İskender (1990). Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. Ankara. Şentürk Atilla-Kartal, A. (2004). Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları. Küçük, Sabahattin. (1994). Bâkî Divanı. Ankara: TDK Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	..	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci, edebiyatımızın gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about the development process of our literature.
2	Dönemlerin şair ve yazarlarını eserleriyle birlikte tanır.	Recognize the poets and authors of the periods together with their works.
3	İlgili devirlerin kültürünü tanır.	Know the cult of the relevant periods.
4	Derste öğrendiği yöntem ve tekniklerle şiiri nasıl yorumlayacağını öğrenir.	Learn how to interpret poetry with the methods and techniques he has learned.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Türk Edebiyatının mahiyeti, kavram alanı.				
	The nature of ancient Turkish literature, concept area.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Divan edebiyatının tarihî gelişim süreci.				
	Historical development process of Divan literature.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Divan edebiyatının temel özellikleri.				
	Main features of Divan literature.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Divan edebiyatında türler ve başlıca temsilcileri.				
	Genres in Divan literature and their main representatives.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Divan edebiyatında türler ve başlıca temsilcileri.				
	Genres in Divan literature and their main representatives.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İvan edebiyatında türler ve başlıca temsilcileri.				
	Genres in Divan literature and their main representatives.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15.-16. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları (Şeyhi, Ahmet Paşa, Necati Bey gibi dönemin önemli şairlerinin eserlerinin incelenmesi).				
	Examination studies on selected texts from Turkish Literature in 15th.-16th. century (examination of the works of important poets of the time such as Sheikh, Ahmet Pasha, Necati Bey).				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15.-16. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları (Şeyhi, Ahmet Paşa, Necati Bey gibi dönemin önemli şairlerinin eserlerinin incelenmesi).				
	Examination studies on selected texts from Turkish Literature in 15th.-16th. Century (examination of the works of important poets of the time such as Sheikh, Ahmet Pasha, Necati Bey).				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15.-16. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları (Bâkî, Fuzulî gibi dönemin önemli şairlerinin eserlerinin incelenmesi).				
	Examination studies on selected texts from Turkish Literature in 15th.-16th. Century (examination of the works of important poets of the time such as Bâkî, Fuzulî).				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15.-16. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları (Bâkî, Fuzulî gibi dönemin önemli şairlerinin eserlerinin incelenmesi).				
	Examination studies on selected texts from Turkish Literature in 15th.-16th. Century (examination of the works of important poets of the time such as Bâkî, Fuzulî).				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15.-16. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları (Bâkî, Fuzulî gibi dönemin önemli şairlerinin eserlerinin incelenmesi).				
	Examination studies on selected texts from Turkish Literature in 15th.-16th. Century (examination of the works of important poets of the time such as Bâkî, Fuzulî).				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönemin dil anlayışı, toplumsal durumu ve dünya görüşünü ortaya koyacak çalışmalar.				
	The work that will reveal the conception of language, social situation and world view.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönemin dil anlayışı, toplumsal durumu ve dünya görüşünü ortaya koyacak çalışmalar.				
	The work that will reveal the conception of language, social situation and world view.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar.				
	General review				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	6.00	6.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	20.00	60.00
Toplam / Total:	17	32.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğrenci, edebiyatımızın gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur. / Have knowledge about the development process of our literature.						3						
2. Dönemlerin şair ve yazarlarını eserleriyle birlikte tanır. / Recognize the poets and authors of the periods together with their works.	3									4		
3.İlgili devirlerin kültürünü tanır. / Know the cult of the relevant periods.												
4.Derste öğrendiği yöntem ve tekniklerle şiiri nasıl yorumlayacağını öğrenir. / Learn how to interpret poetry with the methods and techniques he has learned.									4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high