

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Linguistics / Linguistics	
Ders Kodu / Course Code	AE-TR305	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dil bilimi ve dil biliminin temel kavramları kavratmak, Saussure ve yapısalcılık, Avrupa ve Amerikan yapısalcılığı, dağılımcılık, işlevselcilik vb. yaklaşımları tanıtmaktır.	This course aims at familiarising students with linguistics and its sub-branches. Phonology, morphology, syntax, semantics, lexicon, psycholinguistics, sociolinguistics, neuro-linguistics, discourse analysis will be discussed. The course also aims at providing students with the ability of making data analysis of languages other than Turkish.
İçeriği / Content	Dilbilim kavramı ve dilbilimin temel kavramları. Saussure ve yapısalcılık, Avrupa (Prag dilbilim okulu) ve Amerikan yapısalcılığı, sözcük kuramları, göstergebilim gibi çeşitli alanların dil incelemeleriyle ilgili yaklaşımlarının tanıtılması. Dilbilim çalışmalarına yön veren önemli kişiliklerin (Martinet, Bloomfield, Harris, Hjelmslev, Chomsky vb.) çalışmalarlarıyla birlikte ele alınması. Betimsel boyutun yanı sıra dilin kullanımına yönelik edimbilimsel çözümlemelerin de yapılması.	Phonology, morphology, syntax, semantics, lexicon, psycholinguistics, sociolinguistics, neurolinguistics, discourse analysis, data analysis, language classification, language universals
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksan, D. (1980). Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim. Cilt: 1,2,3 Ankara: TDK. * Aksan, D. (1997). Anlambilim, Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi. Ankara:Engin Yayınevi. * Aydın, M.(2007) Dilbilim El Kitabı, İstanbul 3F Yayınları.	Fromkin, V., Rodman, R. and Hyams, N. Introduction to language and linguistics. Cambridge, Cambridge University Press, 2005.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	DOÇ. DR. KENAN AZILI	ASSOC. DR. KENAN AZILI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler,dil bilim kavramı ve dil bilimin temel kavramlarını tanıyabileceklerdir.	The students will be able to; recognize the basic linguistic concepts
2	Öğrenciler,dil bilim çalışma alanlarını kavrayabileceklerdir.	The students will be able to; recognize study fields of linguistics
3	Öğrenciler,öğrendiklerini edebiyat eleştirisinde uygulayabileceklerdir.	The students will be able to; apply newly-learned concepts in literature review

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin konusu, hedefleriyle ilgili genel bilgilerin verilmesi				
	Introduction: linguistics, philology, semiotics, literature				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan dilini diğer canlıların kullandığı iletişim araçlarından ayıran özellikler				
	Theoretical, applied, comparative and historical linguistics				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil bilimi kavramı ve dil biliminin temel kavramları: dil, dil yapısı, anlambirim, gösteren, gösterilen				
	History of linguistics: from beginning to 20th century				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	F. de Saussure ve yapısalcılık (yapısal dil bilimi).				
	History of linguistics: Saussure				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	F. de Saussure ve dil anlayışı: dil - söz ayrımı, gösterge kuramı, eş zamanlı - art zamanlı karşılığı vb.				
	History of linguistics: Copenhagen and Prag schools, American Structuralists				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil edinimi				
	Language acquisition: Theories				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel dilbilim, dil işleme				
	Language acquisition: Applications				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARASINAV				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TARİHSEL DİLBİLİM				
	Historical Linguistics				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlambilime giriş, kelime anlamı, kelimeler arasındaki anlam ilişkileri				
	Comparative Reconstruction				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplum dilbilime giriş, dil ve toplum ilişkisi				
	Comparative Reconstruction				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amerikan yapısalcılığı (L. Bloomfield) ve dağılımcılık (Z. S. Harris).				
	Generative Grammar: Chomskyan tradition				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	A. Martinet ve kavrayışı: monem, çift eklemlilik, devimsel eş zaman kavramları vb				
	Government and Binding era: government, case theory, theta theory				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	N. Chomsky: üretici-dönüşümsel dil bilgisi kuramı.				
	Government and Binding era: binding theory, control theory				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözcelem Kuramları ve Edimbilim				
	Minimalist Program				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	3.00	30.00
Okuma / Reading	9	2.00	18.00
Ev Ödevi / Homework	3	3.00	9.00
Toplam / Total:	24	11.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğrenciler,dil bilim kavramı ve dil bilimin temel kavramlarını tanıyabileceklerdir. / The students will be able to; recognize the basic linguistic concepts	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1
2.Öğrenciler,dil bilim çalışma alanlarını kavrayabileceklerdir. / The students will be able to; recognize study fields of linguistics	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
3.Öğrenciler,öğrendiklerini edebiyat eleştirisinde uygulayabileceklerdir. / The students will be able to; apply newly-learned concepts in literature review	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high