

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Writing Education / Writing Education	
Ders Kodu / Course Code	AE-TR302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yazma eğitiminin temel kavramlarına, yazma modellerine hakim olarak öncelikle öğrencinin iyi bir yazar olmayı öğrenebilmesi, ikinci aşamada ise yazma yöntem ve tekniklerine hakim olarak ilköğretim seviyesinde Türkçe Öğretim Programının yazma hedef kazanımları doğrultusunda öğrencilere sistematik yazmayı öğretebilmektir.	By mastering the basic concepts and writing models of writing education, firstly, the student can learn to be a good writer, and in the second stage, by mastering the writing methods and techniques, the aim is to teach students how to write systematically in line with the writing target achievements of the Turkish Language Teaching Program at the primary school level.
İçeriği / Content	Yazma edimi, Yazmanın temel kavramları, yazmanın bilişsel, duyuşsal ve devinişsel boyutları, İşlevsel yazı türleri, yazma yöntem ve teknikleri, Flower&Hayes Yazma Modeli 1981-1996	The act of writing, basic concepts of writing, cognitive, affective and psychomotor dimensions of writing, functional writing types, writing methods and techniques, Flower & Hayes Writing Model 1981-1996
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yalçın, G. Ü. (1996). Bilişbilim ve Metindilbilimi Bulguları Işığında Dil Eğitimi Üzerine Bir Araştırma. Ankara: Türk Hava Kurumu Matbaası. Yazma ve Eğitimi/ Nihat Bayat, Pegem Akademi Yazma Eğitimi M Raşit Memiş, Nobel Yayınları Yaguello, M. (2008). Hayali Diller, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Chomsky, N. (2002). Dil ve Sorumluluk, Ekin Yayınları. Köker, E. (2005). Kitapta Kurutulmuş Çiçekler, Ankara: Dipnot Yayınları. Corballis, M.C. (2003). İşaretten Konuşmaya, İstanbul: Kitap Yayınevi. Dilts, R. (1999). Dil illüzyonları, İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları. Vygotsky, L.S. (1998). Düşünce ve Dil, İstanbul: Toplumsal Dönüşüm Yayınları. Ong, W.J. (2003). Sözlü ve Yazılı Kültür Sözü'nün Teknolojileşmesi. (Çev., Sema Postacıoğlu Banon). Metis Yayınları. Keçik, İ. (1992). İlkokul öğrencilerinin özet ve hatırlama metinlerinde bağdaşıklık sorunu. Dilbilim Araştırmaları. Ankara: Hitit Yayınevi, 71-75. Keçik, İ. ve Subaşı, L. (2004). Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım. (Ed. Canan İleri). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.	Yalçın, G. Ü. (1996). A Research on Language Education in the Light of Cognitive Science and Textlinguistics Findings. Ankara: Turkish Aeronautical Association Printing House. Writing and Education / Nihat Bayat, Pegem Akademi Writing Education M Raşit Memiş, Nobel Publications Yaguello, M. (2008). Imaginary Languages, İstanbul: Yapı Kredi Publications. Chomsky, N. (2002). Language and Responsibility, Ekin Publications. Köker, E. (2005). Dried Flowers in the Book, Ankara: Dipnot Publications. Corballis, M.C. (2003). From Sign to Speech, İstanbul: Kitap Publishing House. Dilts, R. (1999). Language Illusions, İstanbul: Türkiye İş Bankası Publications. Vygotsky, L.S. (1998). Thought and Language, İstanbul: Social Transformation Publications. Ong, W.J. (2003). Oral and Written Culture. Technologicalization of the Word. (Trans., Sema Postacıoğlu Banon). Metis Publications. Keçik, İ. (1992). Cohesion problem in primary school students' summary and recall texts. Linguistic Studies. Ankara: Hitit Publishing House, 71-75. Keçik, İ. and Subaşı, L. (2004). Turkish Oral and Written Expression. (Ed. Canan İleri). Eskişehir: Anadolu University Publications.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Gülden	Assist. Prof. Bahadır Gülden

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler,yazma tür,yöntem ve yaklaşımlarını tanımlayabilecek ve bunları uygulayabileceklerdir.	The students will be able to; Define reading kind, method and approaches and employ them.
2	Öğrenciler, farklı metin türlerini karşılaştırarak bunların benzer ve farklı yönlerini belirleyebilecek ve bunları analiz edebileceklerdir.	The students will be able to; Compare and contrast different text styles and analyse these different styles.
3	Öğrenciler,yazma becerisinin kazandırılmasına yönelik alıştırmalar geliştirecek ve bunları uygulayabileceklerdir.	The students will be able to; Develop exercises in order to acquire writing skill and apply them in the classroom.
4	Öğrenci bilişsel yazma modelleri ile birlikte yazma sürecini daha sistematik bir yapıya kavuşturabileceklerdir.	The student will be able to give the writing process a more systematic structure with cognitive writing models.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma eğitimi araştırmalarına tarihsel bir bakış				
	Writing a historical overview of research in education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazmanın temel kavramları				
	Basic concepts of writing				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazmanın ana unsurlarıyla ilgili temel kavramlar				
	Basic concepts about the main elements of writing				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazmanın planlanması A)Biçim Planlaması B)İçerik Planlaması				
	Planning your writing A)Format Planning B)Content Planning				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin, metin türleri, metinsellik, metinsellik ölçütleri				
	Text, text types, textuality, textuality criteria				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazmanın bilişsel, duyuşsal ve devinişsel boyutları				
	Cognitive, affective and psychomotor dimensions of writing,				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Vize			
		Midterm exam			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Flower&Hayes Yazma Modeli 1981-1996	Flower&Hayes Yazma Modeli 1981-1996 yazma modellerine göre yazma planlaması yapabilme uygulamaları			
	Flower & Hayes Writing Model 1981-1996	Writing planning practices according to Flower&Hayes Writing Model 1981-1996 writing models			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Flower&Hayes Yazma Modeli 1981-1996 yazma modellerine göre yazma planlaması yapabilme uygulamaları			
		Writing planning practices according to Flower&Hayes Writing Model 1981-1996 writing models			

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Flower&Hayes Yazma Modeli 1981-1996 yazma modellerine göre yazma planlaması yapabilme uygulamaları			
		Writing planning practices according to Flower&Hayes Writing Model 1981-1996 writing models			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin üretme ve kavramanın bilişsel modelleri çerçevesinde bir uygulama: Hikâye kavrama, hikaye üretme ve karşılıklı ilişkileri. Öyküleyici metinlerde metinsel ilişkileri belirtme: Bir amaç ilişkisi çalışması.				
	An application within the framework of a text generation and understanding the cognitive models: Story comprehension, story production and mutual relations. Narrative texts, textual relations designations: relationship with a purpose work.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma yöntem ve teknikleri Yazmada süreç ve ürün odaklı ölçme-değerlendirme yaklaşımları				
	Writing methods and techniques Process and product-oriented measurement-evaluation approaches in writing				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	student presentations				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	7.00	7.00
Proje Sunma / Project Presentation	2	5.00	10.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	10.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	5.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	10.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	5	10.00	50.00
Toplam / Total:	20	50.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğrenciler,yazma tür,yöntem ve yaklaşımlarını tanımlayabilecek ve bunları uygulayabileceklerdir. / The students will be able to; Define reading kind, method and approaches and employ them.	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4
2.Öğrenciler, farklı metin türlerini karşılaştırarak bunların benzer ve farklı yönlerini belirleyebilecek ve bunları analiz edebileceklerdir. / The students will be able to; Compare and contrast different text styles and analyse these different styles.	2	3	3	3	4	3	5	3	2	5	3	4
3.Öğrenciler,yazma becerisinin kazandırılmasına yönelik alıştırma geliştirecek ve bunları uygulayabileceklerdir. / The students will be able to; Develop exercises in order to acquire writing skill and apply them in the classroom.	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
4.Öğrenci bilişsel yazma modelleri ile birlikte yazma sürecini daha sistematik bir yapıya kavuşturabilecektir. / The student will be able to give the writing process a more systematic structure with cognitive writing models.	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high