

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	History of Turkish Language Teaching / History of Turkish Language Teaching	
Ders Kodu / Course Code	AE-TRS11	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Öğretmen adayının dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenerek Türk dilinin ve öğretiminin tarihsel sürecini, geçmişten bugüne öğretimiyle ilgili yaşanan süreci anlamasını sağlamak.	To ensure that the teacher candidate understands the historical process of the Turkish language and its teaching, and the process of teaching it from past to present, by learning the language families and the place of Turkish among the world languages.
İçeriği / Content	Dünya dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri ve kaynakları, Türkçe öğretiminin tarihsel gelişimi, Türkçenin tarihi kaynaklarındaki Türkçe öğretimine ilişkin bulgulara ilişkin bilgiler	Information on world language families, the place of Turkish among world languages, historical periods and sources of the Turkish language, historical development of Turkish teaching, findings on Turkish teaching in historical sources of Turkish.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ahmet Caferoglu, Türk Dili Tarihi, İstanbul 1988. Ahmet B. Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçag Yayınları, Ankara 2004. Ahmet Buran, Ercan Alkaya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçag Yayınları, Ankara 2009. Ali Akar, Türk Dili Tarihi, Ötüken Yayınları, İstanbul 2006. Abdurrahman Güzel (Edtör), Başlangıçtan Günümüze Türkçenin Eğitim-Öğretim Tarihi Araştırmaları. Akçag Yayınları, Ankara. Cengiz Alyılmaz; Orhun Yazıtlarının Bugünkü Durumu, Kurmay Yayınevi, Ankara, 2005. Nurşat Biçer; Türkçe Öğretimi Tarihi, Kesit Yayınları, İstanbul, 2017. Mustafa Durmuş ve Alparslan Okur; Yabancılar Türkçe Öğretimi El Kitabı, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2014. Alyılmaz, C. (2010). Türkçe Öğretiminin Sorunları. Turkish Studies, 5(3), 728-749. Maden, S., & Kızıltaş, M. (2019). Türkçe Öğretiminin Tarihsel Gelişimiyle İlgili Bir Kaynakça Denemesi. Uluslararası Eğitim Bilim Ve Teknoloji Dergisi, 5(3), 119-135.	Ahmet Caferoglu, Türk Dili Tarihi, İstanbul 1988. Ahmet B. Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçag Yayınları, Ankara 2004. Ahmet Buran, Ercan Alkaya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçag Yayınları, Ankara 2009. Ali Akar, Türk Dili Tarihi, Ötüken Yayınları, İstanbul 2006. Abdurrahman Güzel (Edtör), Başlangıçtan Günümüze Türkçenin Eğitim-Öğretim Tarihi Araştırmaları. Akçag Yayınları, Ankara. Cengiz Alyılmaz; Orhun Yazıtlarının Bugünkü Durumu, Kurmay Yayınevi, Ankara, 2005. Nurşat Biçer; Türkçe Öğretimi Tarihi, Kesit Yayınları, İstanbul, 2017. Mustafa Durmuş ve Alparslan Okur; Yabancılar Türkçe Öğretimi El Kitabı, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2014. Alyılmaz, C. (2010). Türkçe Öğretiminin Sorunları. Turkish Studies, 5(3), 728-749. Maden, S., & Kızıltaş, M. (2019). Türkçe Öğretiminin Tarihsel Gelişimiyle İlgili Bir Kaynakça Denemesi. Uluslararası Eğitim Bilim Ve Teknoloji Dergisi, 5(3), 119-135.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof.Dr.Sedat MADEN	Professor Sedat MADEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, dünya dil ailelerini tanır	Students get to know world language families
2	Öğrenciler, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar	Students understand the place of Turkish among world languages
3	Öğrenciler, Türk dilinin tarihî dönemlerini ve kaynaklarını kavrar	Students understand the historical periods and sources of the Turkish language.
4	Öğrenciler, tarihsel süreçte Türkçe öğretimini bilir	Students know how to teach Turkish in the historical process
5	Öğrenciler, Türkçenin tarihî kaynaklarında Türkçe öğretimine ilişkin bulguları kavrar	Students comprehend the findings regarding Turkish teaching in historical sources of Turkish.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynak kitapların tanıtımı, dersin içeriği ve amaçları. Dil ve önemi, dilin özellikleri. Dil-kültür ilişkileri, dilin millet hayatındaki yeri.				
	Kaynak kitapların tanıtımı, dersin içeriği ve amaçları. Dil ve önemi, dilin özellikleri. Dil-kültür ilişkileri, dilin millet hayatındaki yeri.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil aileleri, Türk dilinin yaşı ve tarihî gelişimi.				
	Language families, age and historical development of the Turkish language.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hun Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi				
	Hun Period written sources and Turkish teaching				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürk Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi				
	Köktürk Period written sources and Turkish teaching				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygur Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.				
	Uygur Period written sources and Turkish teaching				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karahanlılar Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi				
	Karahanlı Period written sources and Turkish teaching				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harezm Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi				
	Harezm Period written sources and Turkish teaching.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kıpçak Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi				
	Kıpçak Period written sources and Turkish teaching				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Selçuklu Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi				
	Selçuklu Period written sources and Turkish teaching				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi				
	Çağatay Period written sources and Turkish teaching				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.				
	Tanzimat Period written sources and Turkish teaching.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Meşrutiyet Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.				
	Constitutional Monarchy Period written sources and Turkish teaching.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.				
	Republican Period written sources and Turkish teaching.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünya dili olarak Türkçenin yayılma alanları ve Türkçe öğretimi.				
	Expansion areas of Turkish as a world language and teaching Turkish.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	1.00	4.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	1.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	1.00	4.00
Gözlem / Observation	7	1.00	7.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	4	1.00	4.00
Okuma / Reading	7	1.00	7.00
Rapor / Report	1	1.00	1.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1.00	14.00
Tartışma / Discussion	7	1.00	7.00
Toplam / Total:	92	15.00	107.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 107.00/30.00 = 3.57 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 107.00 / 30.00 = 3.57 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğrenciler, dünya dil ailelerini tanıır / Students get to know world language families	4	4	3	3	2	5	4	2	3	4	4	4
2.Öğrenciler, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar / Students understand the place of Turkish among world languages	3	4	4	5	3	4	4	5	2	3	3	3
3.Öğrenciler, Türk dilinin tarihî dönemlerini ve kaynaklarını kavrar / Students understand the historical periods and sources of the Turkish language.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
4.Öğrenciler, tarihsel süreçte Türkçe öğretimini bilir / Students know how to teach Turkish in the historical process	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
5.Öğrenciler, Türkçenin tarihî kaynaklarında Türkçe öğretimine ilişkin bulguları kavrar / Students comprehend the findings regarding Turkish teaching in historical sources of Turkish.	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high