

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Material Design in Turkish Language Teaching / Material Design in Turkish Language Teaching	
Ders Kodu / Course Code	AE-TRS12	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim süreci içindeki yeri ve kullanımı hakkında bilgi edinmek; çeşitli öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve öğretime etkisinin değerlendirilmesi için imkân ve fırsatlar sunmaktır. Bu bakımdan dersin öncelikle teorik boyutunu öğrenmeniz, Öğrendiğiniz bilgileri anlamlandırarak yapılandırmanız, Nihai Amaç: Öğretmenlik mesleğinde de sizlerin iyi bir materyal tasarımcısı olması ve bu materyallerin hedef kazanımların edindirilmesinde bilimsel bir felsefeyle uygulanabilmesidir.	The aim of this course is to gain information about the features of various instructional technologies, their place in the teaching process and their use; To provide opportunities and opportunities for the development of various teaching materials and evaluation of their impact on teaching. In this regard, you must first learn the theoretical aspect of the course, Structuring the information you have learned by making sense of it, Final Goal: To be a good material designer in the teaching profession and to be able to apply these materials with a scientific philosophy to achieve target outcomes.
İçeriği / Content	Eğitim, Öğretim, Teknoloji ve İletişimle İlgili Temel Kavramlar, Tarihçe, Türkçe öğretim yöntem ve teknikleri	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Türkçe Öğretimi Ve Materyal Tasarımı, Ülker Şen, Edge Yayınları Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı, Mualla MURAT NUHOĞLU , Tamer ÖZSOY , Ahmet Aydın, Nobel Akademik Yayıncılık	Turkish Teaching and Material Design, Ülker Şen, Edge Publications Material Design in Turkish Teaching, Mualla MURAT NUHOĞLU, Tamer ÖZSOY, Ahmet Aydın, Nobel Academic Publishing
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Gülden	Assist. Prof. Bahadır Gülden

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim, teknoloji, eğitim teknolojisi kavramlarına hakim olur	Master the concepts of education, technology and educational technology
2	Türkçe Dersi Öğretim Programları hedef kazanımlarına hakim olarak kazanımların edindirilmesine yönelik etkili materyaller tasarlama	Designing effective materials for the acquisition of objectives by mastering the target achievements of Turkish Course Curriculum
3	Türkçe dersine yönelik iki ve üç boyutlu olarak tasarlanabilecek materyaller hakkında bilgi sahibi olmak	To have knowledge about materials that can be designed in two and three dimensions for Turkish lessons.
4	Materyal tasarlama ve uygulamada dijital araçlardan yararlanabilme	Ability to benefit from digital tools in material design and application

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim, teknoloji ve eğitim teknoloji kavramları				
	Education, technology and educational technology concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Teknolojisinin Temel Öğeleri, Öğretim Sürecinde Kullanılan Araç-Gereçler, Bunların Önemi,				
	Basic Elements of Educational Technology, Tools and Equipment Used in the Teaching Process, Their Importance,				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim materyalleri tasarlama ilkeleri				
	Principles of designing instructional materials				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme becerisi hedef kazanımlarına yönelik tasarlanabilecek materyaller				
	Materials that can be designed for listening skill target achievements				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma becerisi hedef kazanımlarına yönelik tasarlanabilecek materyaller				
	Materials that can be designed for reading skill target achievements				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma becerisi hedef kazanımlarına yönelik tasarlanabilecek materyaller				
	Materials that can be designed for speaking skill target achievements				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma becerisi hedef kazanımlarına yönelik tasarlanabilecek materyaller				
	Materials that can be designed for writing skill target achievements				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Vize Sınavı			
		Midterm exam			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Belirlenen temalara göre öğrencilerin tasarladıkları materyalleri sunması ve öz, akran ve öğretmen değerlendirmesi ile geribildirim verilmesi			
		Students present the materials they design according to the determined themes and provide feedback through self, peer and teacher evaluation.			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Belirlenen temalara göre öğrencilerin tasarladıkları materyalleri sunması ve öz, akran ve öğretmen değerlendirmesi ile geribildirim verilmesi			
		Students present the materials they design according to the determined themes and provide feedback through self, peer and teacher evaluation.			

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Belirlenen temalara göre öğrencilerin tasarladıkları materyalleri sunması ve öz, akran ve öğretmen değerlendirmesi ile geribildirim verilmesi			
		Students present the materials they design according to the determined themes and provide feedback through self, peer and teacher evaluation.			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Belirlenen temalara göre öğrencilerin tasarladıkları materyalleri sunması ve öz, akran ve öğretmen değerlendirmesi ile geribildirim verilmesi			
		Students present the materials they design according to the determined themes and provide feedback through self, peer and teacher evaluation.			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Belirlenen temalara göre öğrencilerin tasarladıkları materyalleri sunması ve öz, akran ve öğretmen değerlendirmesi ile geribildirim verilmesi			
		Students present the materials they design according to the determined themes and provide feedback through self, peer and teacher evaluation.			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Final Sınavı			
		Final exam			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Derse Katılım / Attending Lectures	1	15
Gösterme / Demonstration	1	10
Proje Sunma / Project Presentation	1	10
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10
Rapor Sunma / Report Presentation	1	10
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	5
Toplam / Total:	7	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	20
Rapor Sunma / Report Presentation	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20.00	20.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10.00	10.00
Ev Ödevi / Homework	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Rapor / Report	1	5.00	5.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	5.00	5.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	4.00	4.00
Tartışma / Discussion	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	12	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Eğitim, teknoloji, eğitim teknolojisi kavramlarına hakim olur / Master the concepts of education, technology and educational technology												
2.Türkçe Dersi Öğretim Programları hedef kazanımlarına hakim olarak kazanımların edindirilmesine yönelik etkili materyaller tasarlama / Designing effective materials for the acquisition of objectives by mastering the target achievements of Turkish Course Curriculum												
3.Türkçe dersine yönelik iki ve üç boyutlu olarak tasarlanabilecek materyaller hakkında bilgi sahibi olmak / To have knowledge about materials that can be designed in two and three dimensions for Turkish lessons.												
4.Materyal tasarlama ve uygulamada dijital araçlardan yararlanabilme / Ability to benefit from digital tools in material design and application												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high