

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Creative Writing / Creative Writing	
Ders Kodu / Course Code	AE-TRS14	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Öğrencilere, kendilerini İngilizce'de yazılı şekilde ifade edebilme olanağı ve metinlerini birbirleri ile paylaşma fırsatı verir.	To give students the opportunity to express themselves in a written form in English and to share their texts with each other
İçeriği / Content	Kişisel makale, akademik makale, kurgu, serbest yazı, gramer, yazma oyunu	Personal essay, academic essay, fiction, free writing, grammar, writing game
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Teresa Ferster Glazier, The Least You Should Know About English	Teresa Ferster Glazier, The Least You Should Know About English
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	-	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yazmaktan keyif almayı sağlar.	To enjoy writing
2	Her öğrencinin İngilizcesini geliştirmesine yardımcı olur.	For the students to improve their English
3	Öğrencilerin metinlerini birbirleriyle paylaşmalarını; birbirlerini dinlemelerini ve saygı duymalarını sağlar.	To share their texts with each other; to listen to each other; to treat each other with respect
4	Öğrencilerin kendilerini bir yazar topluluğu üyesi gibi hissetmelerini sağlar.	For the students to feel like members of a community of writers
5	Çeşitli edebi metinlere ve resimlere aşinalık sağlar.	To become acquainted with a variety of literary texts and paintings
6	Her öğrenci için kendi eşsiz “seslerinin” farkına varmalarını ya da onu bulmalarını sağlar.	For each student to find or to become aware of his or her own unique “voice”

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	lütfe kendiniz hakkında bir sayfa kadar yazınız.				
	Introducing oneself.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2Lütfe yazma tecrübeleriniz hakkında yazınız.				
	Writing about writing experiences.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfe sevdiğiniz bir yer hakkında yazınız.				
	Writing about a favourite place.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfe bildiğiniz bir masalı yeniden yazınız.				
	Re-telling different fairytales.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfe yazdığınız masalı, hakiyedeki bir karakterin ya da bir eşyanın gözünden yazınız.				
	Writing a fairytale from the perspective of one of the characters or objects in the story.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfen masalınızdan üç karakter ve/ya eşya seçiniz ve detaylı bir şekilde tasvir ediniz.				
	Selecting three characters and/or objects in the fairytale and describing them in detail.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfen masalınızdaki önemli bir detayı değiştiriniz.				
	Altering a significant detail in the fairytale.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfen Honore de Fragonard'ın "The Swing" isimli resimini tavr ediniz.				
	Describing the painting "The Swing" by Honore de Fragonard.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfen John Updike'in "Snapshots" şiirine bir cevap yazınız.				
	Writing down spontaneous responses to the poem "Snapshots" by John Updike.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfen "Snapshots" şiirinden esinlenerek yeni bir şiir yazınız.				
	Writing a poem inspired by "Snapshots"				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfen 'A Time When ...' ile başlayan aklınıza gelen bir deneyiminizi yazınız.				
	Writing about 'A Time When ...'. (The beginning should concentrate on the most vital experience which comes to students' mind).				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfen Virginia Woolf'un "A Haunted House" adlı kısa hikayesi hakkında bir makale yazınız.				
	Writing an essay about the short story "A Haunted House" by Virginia Woolf.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfen sizin için çok önemli olan birisi hakkında yazınız.				
	Writing about an important person in students' lives				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lütfen Adolf Menzel'in "The Balcony Room" adlı resminden esinlenerek bir hikaye yazınız.				
	Writing a story inspired by the painting "The Balcony Room" by Adolf Menzel.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	9	9.00	81.00
Ev Ödevi / Homework	6	3.00	18.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	9	2.00	18.00
Toplam / Total:	26	17.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Yazmaktan keyif almayı sağlar. / To enjoy writing												
2.Her öğrencinin İngilizcesini geliştirmesine yardımcı olur. / For the students to improve their English												
3.Öğrencilerin metinlerini birbirleriyle paylaşmalarını; birbirlerini dinlemelerini ve saygı duymalarını sağlar. / To share their texts with each other; to listen to each other; to treat each other with respect												
4.Öğrencilerin kendilerini bir yazar topluluğu üyesi gibi hissetmelerini sağlar. / For the students to feel like members of a community of writers	3											
5.Çeşitli edebi metinlere ve resimlere aşinalık sağlar. / To become acquainted with a variety of literary texts and paintings		4										
6.Her öğrenci için kendi eşsiz "seslerinin" farkına varmalarını ya da onu bulmalarını sağlar. / For each student to find or to become aware of his or her own unique "voice"												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high