

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-TR405	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	2.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	no
Amacı / Purpose	1. Türkçe eğitiminde teknoloji kullanımıyla ilgili bilgi sahibi olur. 2. Türkçe Dersi Öğretim Programlarında teknoloji kullanımına yönelik kazanımları fark eder. 3. Türkçe eğitiminde Web 2.0 Araçlarını kullanır.	1. Have knowledge about the use of technology in Turkish education. 2. Recognizes the gains for the use of technology in Turkish Language Teaching Programs. 3. Uses Web 2.0 tools in Turkish education.
İçeriği / Content	Ders kapsamında teknoloji ve teknolojinin eğitim ortamlarında kullanımı, Web 2.0 araçları, güncel yapay zekâ araçlarına yönelik bilgilendirme yapmak	To provide information about the use of technology and technology in educational environments, Web 2.0 tools, current artificial intelligence tools within the scope of the course
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	no
Staj Durumu / Internship Status	yok	no
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Benzer, A. (2019). Dijital çağda öğretim teknolojileri ile Türkçe eğitimi. EBY Yayınevi.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emrullah BANAZ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkçe eğitiminde teknoloji kullanımıyla ilgili bilgi sahibi olur.	Have knowledge about the use of technology in Turkish education.
2	Okuma, yazma, okuryazarlık kavramları hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about the concepts of reading, writing and literacy.
3	Yeni okuryazarlıklardan olan medya okuryazarlığı, dijital okuryazarlık, ekran okuryazarlığı kavramlarını bilir.	Knows the concepts of media literacy, digital literacy, screen literacy, which are among the new literacies.
4	İnternet ve internetin tarihi gelişim süreçlerini bilir.	Knows the historical development processes of the Internet and the Internet.
5	Güncel web 2.0 araçları hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about current web 2.0 tools.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amacı, içeriği, işlenişi, kazanımları hakkında bilgi verilir. Ders kapsamında dönem boyunca kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar hakkında bilgi verilir.	yok	yok		
	Information is given about the aim, content, process and achievements of the course. Information about the basic and auxiliary resources to be used during the semester within the scope of the course.	no	no		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma, yazma, okuryazarlık kavramları hakkında bilgi verilir (Alfabeye dayalı okuryazarlık, işlevsel okuryazarlık, eleştirel okuryazarlık bilgi okuryazarlığı, dijital okuryazarlık.)	yok	yok		
	Information about the concepts of reading, writing, literacy (alphabet-based literacy, functional literacy, critical literacy, information literacy, digital literacy).	no	no		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlik mesleği genel ve özel alan yeterlilikleri	yok	yok		
	General and special field competencies of teaching profession	no	no		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde teknoloji entegrasyonu (Fatih Projesi, EBA, YEĞİTEK)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnternet ve Web 2.0 araçlarının Tarihsel gelişimi	yok	yok		
	İnternet ve Web 2.0 araçlarının Tarihsel gelişimi	no	no		

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe Dersi Öğretim programlarında Teknoloji ve Web 2.0 (2006, 2015, 2019 Türkçe Dersi Öğretim Programları)	yok	yok		
	Technology and Web 2.0 in Turkish Curricula (2006, 2015, 2019 Turkish Curricula)	no	no		
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe Dersi Öğretim programlarında Teknoloji ve Web 2.0	yok	yok		
	Technology and Web 2.0 in Turkish Curriculum	no	no		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	yok	yok		
	Midterm exam	no	no		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme eğitiminde kullanılabilecek Web 2.0 araçları				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe Eğitiminde Web 2.0 Araçları kullanımı	yok	yok		
	Using Web 2.0 Tools in Turkish Education	no	no		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma eğitiminde kullanılabilecek Web 2.0 araçları	yok	yok		
	Web 2.0 tools that can be used in speech training	no	no		

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma eğitiminde kullanılabilir Web 2.0 araçları	yok	yok		
	Web 2.0 tools that can be used in reading instruction	no	no		
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma eğitiminde kullanılabilir Web 2.0 araçları				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil bilgisi öğretiminde kullanılabilir Web 2.0 araçları	yok	yok		
	Web 2.0 tools that can be used in grammar teaching	no	no		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı	yok	yok		
	Final exam	no	no		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	7.00	49.00
Bireysel Çalışma / Self Study	7	7.00	49.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	3.00	12.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	2	2.00	4.00
Tartışma / Discussion	2	2.00	4.00
Toplam / Total:	24	23.00	120.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Türkçe eğitiminde teknoloji kullanımıyla ilgili bilgi sahibi olur. / Have knowledge about the use of technology in Turkish education.	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
2.Okuma, yazma, okuryazarlık kavramları hakkında bilgi sahibi olur. / Have knowledge about the concepts of reading, writing and literacy.	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3
3.Yeni okuryazarlıklardan olan medya okuryazarlığı, dijital okuryazarlık, ekran okuryazarlığı kavramlarını bilir. / Knows the concepts of media literacy, digital literacy, screen literacy, which are among the new literacies.	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4
4.İnternet ve internetin tarihi gelişim süreçlerini bilir. / Knows the historical development processes of the Internet and the Internet.	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
5.Güncel web 2.0 araçları hakkında bilgi sahibi olur. / Have knowledge about current web 2.0 tools.	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high