

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	History of Turkish Education / History of Turkish Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR7	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarına Türk eğitim tarihi, Türk Eğitim devrimi, Türk eğitim sisteminin genel unsurları ve Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin geçmişten günümüze geçtiği evreler hakkında teorik bilgileri kavratmaktır.	The aim of this course is to provide primary teacher candidates with theoretical knowledge about the history of education in Turkey, Turkish Educational revolution, main elements of Turkish Educational system, and historical development of teacher education in Turkey
İçeriği / Content	Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.	Developmental stages of Turkish Culture History; Political and social history of Turkish Government and societies from pre-historical times to present. Turks acceptance of the Islam, philosophy with the developmental stages in the area of culture and civilization. Relations among science, literature, arts and development activities
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Akyüz,Y. (2008). Türk Eğitim Tarihi. Ankara Yardımcı Kitaplar: Özkan, S. (2010). Türk Eğitim Tarihi. Ankara Akyüz, Y., Öztürk, C., vd. (2007). Türk Tarihi ve Kültürü. Ankara.	Ders Kitabı: Akyüz,Y. (2008). Türk Eğitim Tarihi. Ankara Yardımcı Kitaplar: Özkan, S. (2010). Türk Eğitim Tarihi. Ankara Akyüz, Y., Öztürk, C., vd. (2007). Türk Tarihi ve Kültürü. Ankara.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini kavrayabilecekler	Comprehend the historical development of Turkish Educational System.
2	Türk eğitim sistemindeki reform ve devrimlerin nedenlerini ve sonuçlarını değerlendirebilecekler	Evaluate the reasons and results of reform and revolution acts made in Turkish Educational System.
3	Türkiye'de öğretmen yetiştirme konularında yapılan düzenlemeler hakkında analizler yapabilecekler	Analyze the restructuring acts of teacher education in Turkey.
4	Eğitim alanındaki gelişmelerden haberdar olacaklardır	Be aware of new trends and developments in education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslamiyet Öncesi Türk Eğitim Tarihi				
	Pre-Islamic History of Education in Turkey				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türklerin İslamiyet'i kabul ettikleri ilk dönemde Eğitim Tarihi				
	Turks accepted Islam in the History of Education in their first semester				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Selçuklular ve Anadolu Beylikleri'nde Eğitim				
	Education in Seljuk and Anatolian Principalities				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlılar da kuruluşan ilk yenileşme hareketlerine kadar eğitim (1299-1776)				
	The first new movements from the Ottoman Empire until the educational institution (1299-1776)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde ilk yenileşme hareketleri dönemi(1776-1839)				
	Training new movements in the first period (1776-1839)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat Dönemi Eğitim Tarihi				
	History of Education in the Tanzimat Period				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I.Meşrutiyet ve II. Abdülhamit Dönemi'nde Eğitim				
	I.Constitutional and II. Abdul Hamid in the Training Period				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Meşrutiyet Dönemi'nde Eğitim				
	I.Constitutional Period in Education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Meşrutiyet Dönemi'nde Eğitim				
	II.Constitutional Period in Education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli Mücadele Dönemi'nde Eğitim				
	Education in the National Struggle Period				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim				
	Education in the Republican Period				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim				
	Education in the Republican Period				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim				
	Education in the Republican Period				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim				
	Education in the Republican Period				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	5.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	8.00	64.00
Toplam / Total:	13	17.00	78.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 78.00/30.00 = 2.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 78.00 / 30.00 = 2.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini kavrayabilecekler / Comprehend the historical development of Turkish Educational System.																				
2.Türk eğitim sistemindeki reform ve devrimlerin nedenlerini ve sonuçlarını değerlendirebilecekler / Evaluate the reasons and results of reform and revolution acts made in Turkish Educational System.																				
3.Türkiye'de öğretmen yetiştirme konularında yapılan düzenlemeler hakkında analizler yapabilecekler / Analyze the restructuring acts of teacher education in Turkey.																				
4.Eğitim alanındaki gelişmelerden haberdar olacaklardır / Be aware of new trends and developments in education.																				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini kavrayabilecekler / Comprehend the historical development of Turkish Educational System.																				
2.Türk eğitim sistemindeki reform ve devrimlerin nedenlerini ve sonuçlarını değerlendirebilecekler / Evaluate the reasons and results of reform and revolution acts made in Turkish Educational System.																				
3.Türkiye'de öğretmen yetiştirme konularında yapılan düzenlemeler hakkında analizler yapabilecekler / Analyze the restructuring acts of teacher education in Turkey.																				
4.Eğitim alanındaki gelişmelerden haberdar olacaklardır / Be aware of new trends and developments in education.																				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high