

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Teaching Practice 1 / Teaching Practice 1	
Ders Kodu / Course Code	MB-İNGÖÜ1	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	Approaches in Teaching English I, Approaches in Teaching English II, ELT Methodology I, Education Techniques and Material Development, Teaching English to Young Learners II, Teaching English to Young Learners I, ELT Methodology II, Teaching Language Skills I, ELT Methodology II, Teaching Language Skills II
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı sınıf yönetiminin eğitim sistemindeki önemini tartışmak, sınıf yönetiminin temel stratejilerini, ilkelerini ve boyutlarını incelemek ve etkili yönetim becerileri geliştirmektir.	Initial teacher training is visualized essentially as an interactive process bringing together three people working within a triad towards a common purpose: 1. the university supervisor 2. the school-based mentor teacher 3. the student teacher Each member of this triad brings to the student teaching experience a set of expectations for the other members. It is therefore both highly recommended and essential that all three participants in the process meet in the first weeks of the semester to collaboratively develop and plan a program of activities which meets the student intern's needs, within the context of assigned school.
İçeriği / Content	Bu derste sınıf yönetiminin temel ilkeleri, stratejileri ve sınıfın fiziksel çevresi, kural ve prosedürlerin oluşturulması, sınıfta zaman yönetimi, etkili öğretim, etkili iletişim becerileri ve disiplin problemlerini en aza indirmeye gibi konular ele alınmaktadır.	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sadık, F. Sınıf yönetimi ders notu, Eğitim Fakültesi Yayını. Z. Kaya (Ed.), Sınıf Yönetimi, Ankara: Pegem Yayıncılık. H. Kıran (Ed.), Sınıf Yönetimi, Ankara: AnıYayıncılık. Çelik, V. (2003), Sınıf Yönetimi (2. Basım), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım E. Karip (Ed.), Sınıf Yönetimi, Ankara: Pegem A Yayıncılık. Başar, H. (1997), Sınıf Yönetimi (3. Baskı), Ankara: Önder Matbaacılık Ltd. Şti. Charles, C. M. (1996), Building Classroom Management, New York: Longman Publishes. Jones, V. F. , Jones, L. S. (1998), Comprehensive Classroom Management, Creating Communities of Support and Solving Problems (5. Edition), Usa: Allyn & Bacon Company. Kauffman, J. M.; Mostert, M. P. ; Trent, S. C. ; Hallahan, D. P. (1998), Managing Classroom Behaviour (2. Edition), USA: Allyn and Bacon Company.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sınıfın genel özelliklerini açıklar.	Student will be aware of school life.
2	Sınıf yönetiminin eğitim sistemindeki önemini fark eder.	Student will be aware of materials used in teaching.
3	Öğretmenlerin sınıflarını yönetmelerini etkileyen faktörleri açıklar.	Student will be aware of teaching approaches.
4	Sınıf yönetiminin temel ilkelerini tartışır.	Student will be aware of student-teacher relations.
5	Sınıf yönetim yaklaşım ve stratejilerini açıklar.	Student will be aware of instructional methods.
6	Sınıf yönetiminin boyutlarını analiz eder.	Student will be aware of administration of the schools.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin genel tanıtımı				
	ORIENTATION				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfın genel özellikleri ve sınıf yönetiminin temel ilkeleri				
	ORIENTATION				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler				
	LESSON PLANNING				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf yönetim yaklaşımları ve stratejileri				
	LESSON OBSERVATION SCHEDULE				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf yönetim yaklaşımları ve stratejileri				
	QUESTIONING TECHNIQUES				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf fiziksel çevresini düzenleme				
	CONFERENCING WITH MENTOR TEACHER AND UNIVERSITY SUPERVISOR				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf kurallarını ve prosedürlerini oluşturma				
	CLASSROOM MANAGEMENT				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	MIDTERM WEEK				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta öğretimin yönetimi				
	INSTRUCTIONAL DESIGN OF THE MENTOR TEACHER				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin öğrenmeye karşı motivasyonunu artırma				
	GIVING FEEDBACK, EXPLAINING				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zaman yönetimi				
	LESSON PLANNING				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta etkili iletişim				
	TEACHING				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disiplin problemleriyle baş etme				
	EVALUATION OF TEACHING				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disiplin problemleriyle baş etme				
	ASSESSMENT AND EVALUATION				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile -öğretmen ilişkileri				
	ASSESSMENT AND EVALUATION				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	FINAL EXAMINATION WEEK				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	20	3.00	60.00
Bireysel Çalışma / Self Study	30	5.00	150.00
Ev Ödevi / Homework	23	4.00	92.00
Toplam / Total:	73	12.00	302.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 302.00/30.00 = 10.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 302.00 / 30.00 = 10.07 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Sınıfın genel özelliklerini açıklar. / Stndenst will be aware of school life.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
2.Sınıf yönetiminin eğitim sistemindeki önemini fark eder. / Stndenst will be aware of materials used in teaching.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
3.Öğretmenlerin sınıflarını yönetmelerini etkileyen faktörleri açıklar. / Stndenst will be aware of teaching approaches.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
4.Sınıf yönetiminin temel ilkelerini tartışır. / Stndenst will be aware of student-teacher relations.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
5.Sınıf yönetim yaklaşım ve stratejilerini açıklar. / Stndenst will be aware of instructional methods.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
6.Sınıf yönetiminin boyutlarını analiz eder. / Stndenst will be aware of administration of the schools.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Sınıfın genel özelliklerini açıklar. / Stüdenst will be aware of school life.													5	5	5					
2.Sınıf yönetiminin eğitim sistemindeki önemini fark eder. / Stüdenst will be aware of materials used in teaching.													5	5	5					
3.Öğretmenlerin sınıflarını yönetmelerini etkileyen faktörleri açıklar. / Stüdenst will be aware of teaching approaches.													5	5	5					
4.Sınıf yönetiminin temel ilkelerini tartışır. / Stüdenst will be aware of student-teacher relations.													5	5	5					
5.Sınıf yönetim yaklaşım ve stratejilerini açıklar. / Stüdenst will be aware of instructional methods.													5	5	5					
6.Sınıf yönetiminin boyutlarını analiz eder. / Stüdenst will be aware of administration of the schools.													5	5	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high