

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Teaching Practice 2 / Teaching Practice 2	
Ders Kodu / Course Code	MB-İNGÖÜ2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	15.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ders, öğretmen adaylarının üniversite hocası ve Milli Eğitime Bağlı Okullarda görevlendirilecek bir danışman hoca yardımı ile teori ile pratiği birleştirerek öğretmenlik uygulama tecrübesini geliştirmeyi amaçlamaktadır.	The course aims to improve the quality of ELT teachers. University of Cukurova, Faculty of Education, ELT student teachers, mentor teachers, and university supervisors, work together as a Triad towards translating our mission and philosophy theory to practice.
İçeriği / Content	10 Haftalık tasklara dayalı uygulamalar	A ten-weeks teaching practice based on specific tasks
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Öğretmenlik uygulaması komitesi tarafından hazırlanan dosya Öğretmen adayları, danışman öğretmen ve üniversite danışman hocası tarafından hazırlanan materyaller	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek teorik bilgisini uygulamaya geçirme olanağı bulur.	Teacher candidate puts the theory into practice.
2	Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek okul ortamını öğrenir.	Teacher candidate becomes aware of the school context.
3	Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek öğretim metodlarını uygular.	Teacher candidate applies teaching methods.
4	Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek kullanılan öğretim materyallerini tanır.	Teacher candidate understands teaching materials.
5	Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek okul idaresini öğrenir.	Teacher candidate becomes aware of the school administration.
6	Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek öğrencileri tanır.	Teacher candidate recognize needs of the students, and chooses the best teaching method for the students.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Danışman öğretmen gözlemi	Danışman öğretmen gözlemi			
	Observes mentor teacher at school to gain further teaching experience				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Danışman öğretmen gözlemi	Danışman öğretmen gözlemi			
	Observes mentor teacher at school to gain further teaching experience				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Danışman öğretmen gözlemi	Danışman öğretmen gözlemi			
	Discusses teaching issues with the mentor teacher				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders anlatım deneyimi	Ders anlatım deneyimi			
	Carries out a teaching practice at school				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders anlatım deneyimi	Ders anlatım deneyimi			
	Carries out a teaching practice at school				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders anlatım deneyimi	Ders anlatım deneyimi			
	Carries out a teaching practice at school				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders anlatım deneyimi	Ders anlatım deneyimi			
	Carries out a teaching practice at school				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders anlatım deneyimi	Ders anlatım deneyimi			
	Carries out a teaching practice at school				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders anlatım deneyimi	Ders anlatım deneyimi			
	Carries out a teaching practice at school				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi			
	Carries out a teaching practice at school				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi			
	University supervisor observes the teacher candidate and gives feedback.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi			
	University supervisor observes the teacher candidate and gives feedback.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi			
	University supervisor observes the teacher candidate and gives feedback.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi			
	University supervisor observes the teacher candidate and gives feedback.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi			
	University supervisor observes the teacher candidate and gives feedback.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi	Üniversite danışman hoca ders anlatım gözlemi ve geri bildirim vermesi			
	University supervisor observes the teacher candidate and gives feedback.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Performans / Performance	5	100
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Sunma / Project Presentation	5	100
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	25	7.00	175.00
Bireysel Çalışma / Self Study	30	3.00	90.00
Performans / Performance	15	3.00	45.00
Rehberli Problem Çözümü / Tutorial	20	4.00	80.00
Gözlem / Observation	10	6.00	60.00
Toplam / Total:	100	23.00	450.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 450.00/30.00 = 15.00 ~ 15.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 450.00 / 30.00 = 15.00 ~ 15.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek teorik bilgisini uygulamaya geçirme olanağı bulur. / Teacher candidate puts the teory into practice.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
2.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek okul ortamını öğrenir. / Teacher candidate becomes aware of the school context.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
3.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek öğretim metodlarını uygular. / Teacher candidate applies teaching methods.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
4.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek kullanılan öğretim materyallerini tanır. / Teacher candidate understands teaching materials.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
5.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek okul idaresini öğrenir. / Teacher candidate becomes aware of the school administration.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
6.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek öğrencileri tanır. / Teacher candidate recognize needs of the students, and chooses the best teaching method for the students.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek teorik bilgisini uygulamaya geçirme olanağı bulur. / Teacher candidate puts the teory into practice.													5	5	5					
2.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek okul ortamını öğrenir. / Teacher candidate becomes aware of the school context.													5	5	5					
3.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek öğretim metodlarını uygular. / Teacher candidate applies teaching methods.													5	5	5					
4.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek kullanılan öğretim materyallerini tanır. / Teacher candidate understands teaching materials.													5	5	5					
5.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek okul idaresini öğrenir. / Teacher candidate becomes aware of the school administration.													5	5	5					
6.Öğretmen adayları milli eğitime bağlı okullara giderek öğrencileri tanır. / Teacher candidate recognize needs of the students, and chooses the best teaching method for the students.													5	5	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high