

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Listening and Pronunciation 2 / Listening and Pronunciation 2	
Ders Kodu / Course Code	AE-İNG106	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce ve Türkçe ses sistemlerine hakim olmalarını, sesbirimlerini farklı sözcükler içerisinde tanımalarını, İngilizce ve Türkçe sesbirimlerini karşılaştırarak sesletim alanında yeterlik kazanmalarını, bunlara ek olarak, ikizlülüler, üç sesli heceler, vurgulama, tonlama, asimilasyon ve duraklama gibi kavramlar konusunda da bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.	This course aims to: - Enable students (Ss) to master English and Turkish sounds; recognise phonemes/sounds in different environments in lexical items; attain proficiency in comparing and contrasting English and Turkish phonemes with each other. - Introduce further concepts such as diphthong, triphthong, stress, intonation, assimilation and pausing.
İçeriği / Content	Bu derste öğrenciler İngilizce ses sistemindeki sesleri Türkçe ses sistemi ile karşılaştırmalı olarak öğrenir, bunlarla ilgili sözcük, cümle ve bağlam düzeyinde alıştırma yapar, çeşitli dinleme pasajları dinleyerek bu pasajlarla ilgili aktivitelere katılırlar.	In this course, students learn the English sound system by comparing and contrasting it to the Turkish sound system, they practice them at lexical, sentence and discourse level; they listen to various listening passages and involve in related activities.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Demircan, Ö. 1996. Türkçenin Seseşizimi. İstanbul: Der Yayınevi. Fromkin, V. & Rodman, R. 1993. An Introduction to Language (fifth edition). Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers. Hengirmen, M. 1998. Türkçe Dilbilgisi. Ankara: Engin Yayınevi. Ladefoged, P. 1975. A Course in Phonetics. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc. Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology: A Practical Course. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Underhill, A. 1994. Sound Foundations: Living Phonology. Oxford, UK: Heinemann. Yule, G. 1988. The Study of Language. New York: Cambridge University Press.	

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İngilizce ses sistemine hakim olur; farklı sözcüksel bağlamlarda ses birimlerini tanır.	Master English sounds; recognise phonemes/sounds in different environments in lexical items.
2	Türkçe ve İngilizce ses birimlerini karşılaştırmada yeterlik geliştirir.	Attain proficiency in comparing and contrasting English and Turkish phonemes.
3	İkizünlüler, üç sesli heceler, vurgulama, tonlama, asimilasyon ve duraklama gibi kavramlar konusunda bilgi sahibi olur.	Be familiarized with further concepts such as diphthong, triphthong, stress, intonation, assimilation and pausing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme parçası 1: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi.				
	Listening Text 1: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme parçası 2: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabeye giriş.				
	Listening Text 2: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Introduction to Phonetic Alphabet.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 3: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 3: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 4: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 4: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 5: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 5: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 6: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 6: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 7: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 7: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 8: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 8: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 9: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 9: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 10: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 10: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 11: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 11: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 12: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 12: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 13: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 13: Phonological analysis in terms of vowels, consonants, stress, linking, intonation, assimilation and pausing. Exercises related to Phonetic Alphabet.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Parçası 14: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
	Listening Text 14: Sesli ve sessiz harfler, vurgulama, tonlama, geçiş sesleri, asimilasyon ve duraklama gibi kavramların fonolojik analizi. Fonetik Alfabe alıştırmaları.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	2	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Uygulama/Pratik / Practice	15	4.00	60.00
Toplam / Total:	31	8.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.İngilizce ses sistemine hakim olur; farklı sözcüksel bağlamlarda ses birimlerini tanır. / Master English sounds; recognise phonemes/sounds in different environments in lexical items.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
2.Türkçe ve İngilizce ses birimlerini karşılaştırmada yeterlik geliştirir. / Attain proficiency in comparing and contrasting English and Turkish phonemes.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4					4	4				
3.İkizünlüler, üç sesli heceler, vurgulama, tonlama, asimilasyon ve duraklama gibi kavramlar konusunda bilgi sahibi olur. / Be familiarized with further concepts such as diphthong, triphthong, stress, intonation, assimilation and pausing.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.İngilizce ses sistemine hakim olur; farklı sözcüksel bağlamlarda ses birimlerini tanır. / Master English sounds; recognise phonemes/sounds in different environments in lexical items.													5	5	5					
2.Türkçe ve İngilizce ses birimlerini karşılaştırmada yeterlik geliştirir. / Attain proficiency in comparing and contrasting English and Turkish phonemes.													4	5	5					
3.İkizünlüler, üç sesli heceler, vurgulama, tonlama, asimilasyon ve duraklama gibi kavramlar konusunda bilgi sahibi olur. / Be familiarized with further concepts such as diphthong, triphthong, stress, intonation, assimilation and pausing.													5	5	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high