

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	English Teaching Programs / English Teaching Programs	
Ders Kodu / Course Code	AE-İNG202	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenciler dönem sonunda İngilizce öğretme teknik ve metotları ile ilgili olarak her türlü teorik bilgiyi edinmiş olacaklardır. Öğrenciler yaklaşım, teknik, ve metot kavramları arasındaki farkı kavrayacaklardır. Öğrenciler dil öğrenme tekniklerini öğrenirler. Öğrenciler öğretme tekniklerinin zayıf ve güçlü taraflarını tartışarak metotların ana hatlarını öğrenirler.	Students will be aware of the distinctions among the basic concepts: approach, method, and technique. Students will be aware of the language learning theories. Students will learn the main points, strengths and drawbacks of various teaching methods and techniques used in language teaching. Students will compare and contrast language learning theories and methods. Students will be aware of communicative approach and its main compenents students will be able to prepare communicative activities and employ them in the class. Students will learn what an eclectic method is In short, at the end of the term, students will have covered all the theoritical background and techniques in relation to learning methods and theories together with techniques.
İçeriği / Content	İngilizce öğretme teknik ve prensipleri İngilizcenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan dil öğretme metotları, bu metotların uygulanmasına ilişkin temel kural ve teknikler, bu metotların dayandığı teori ve kuramlar, bu metot ve teoriler de adı geçen önemli bilim adamları ve onların bu alanda yapmış oldukları katkılar.	Teaching Techniques and principles in teaching English as a foreign language The basic principles in using these methods in the class The theories and approaches which these methods are based on Scholars and researchers who are dominant in these field
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Larsen-Freeman, D. (2001). Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford:UP. 2. Richards, J.C. & T.S. Rodgers. (1991). Approaches and methods in language teaching: A Description and analysis. Cambridge: CUP	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler hali hazırda kullanılan öğretim metodları ve tekniklerinin farkına varırlar.	Students become aware of current approaches, methods and techniques in the teaching of English to speakers of other languages.
2	Öğrenciler her dil öğrenme metodunu analiz ederek metodların güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini tartışırlar.	Students analyze each language method and discusses about its strengths and weaknesses.
3	Öğrenciler bu metodların dayandığı teorileri açıklar.	Students can explain the methods that the methods are based on.
4	Öğrenciler bu metot ve teorilerin gelişimine katkıda bulunmuş önemli kişileri tanımlar.	Students identify important scholars who contributed to the development of these methods and theories.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil öğretim metodlarının tarihçesi approach, method, design kavramlarının tartışılarak öğretilmesi				
	A brief history of language teaching; definition of terms: approach, method, design				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teorilerin gözden geçirilmesi: Behaviorism, Cognitivism, Humanism, and Social Constructivism				
	Behaviorism, Cognitivism, Humanism, and Social Constructivism				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GTM, Direct, ALM, Silent way, Suggestopedia, CLL, and TPR				
	Method recapitulation: GTM, Direct, ALM, Silent way, Suggestopedia, CLL, and TPR				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Communicative Language Teaching				
	Communicative Language Teaching				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Task-Based Method				
	Task-Based Method				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Content-Based Method				
	Content-Based Method				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Participatory Instruction				
	Participatory Instruction				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav değerlendirmesi				
	Reflection upon midterm, evaluation				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Learner Strategy Training				
	Learner Strategy Training				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cooperative Learning				
	Cooperative Learning				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Multiple Intelligences				
	Multiple Intelligences				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eclectic Approach				
	Eclectic Method				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuları gözden geçirme				
	Course Review				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuları gözden geçirme				
	Course Review				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	10	3.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	5.00	50.00
Ev Ödevi / Homework	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	23	25.00	97.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 97.00/30.00 = 3.23 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 97.00 / 30.00 = 3.23 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenciler hali hazırda kullanılan öğretim metodları ve tekniklerinin farkına varırlar. / Students become aware of current approaches, methods and techniques in the teaching of English to speakers of other languages.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5					5	5				
2.Öğrenciler her dil öğrenme metodunu analiz ederek metodların güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini tartışırlar. / Students analyze each language method and discusses about its strengths and weaknesses.	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4					5	4				
3.Öğrenciler bu metodların dayandığı teorileri açıklar. / Students can explain the methods that the methods are based on.	5	5	5	5	2	2	2	4	4	4					5	5				
4.Öğrenciler bu metot ve teorilerin gelişimine katkıda bulunmuş önemli kişileri tanımlar. / Students identify important scholars who contributed to the development of these methods and theories.	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5					5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenciler hali hazırda kullanılan öğretim metodları ve tekniklerinin farkına varırlar. / Students become aware of current approaches, methods and techniques in the teaching of English to speakers of other languages.													5	5	5					
2.Öğrenciler her dil öğrenme metodunu analiz ederek metodların güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini tartışırlar. / Students analyze each language method and discusses about its strengths and weaknesses.													3	5	5					
3.Öğrenciler bu metodların dayandığı teorileri açıklar. / Students can explain the methods that the methods are based on.													5	5	5					
4.Öğrenciler bu metod ve teorilerin gelişimine katkıda bulunmuş önemli kişileri tanımlar. / Students identify important scholars who contributed to the development of these methods and theories.													5	5	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high