

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Course Content Development in English Language Teaching / Course Content Development in English Language Teaching	
Ders Kodu / Course Code	AE-İNG401	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	N/A
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarının İngilizce öğretimi için içerik ve gereç seçimi, uyarlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi konularında bilgi ve becerilerini geliştirmek.	To improve the knowledge and skills of pre-service teachers on the selection, adaptation, development and evaluation of content and materials for teaching English.
İçeriği / Content	İngilizce öğretiminde ders içeriği ve gereçleri tasarımı teori ve ilkeleri (örn.: İngilizce öğretiminde içerik ve gereç seçimi, uyarlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi) ve İngilizce ders kitabı kullanımına taraf ve karşıt olan temel görüşler; yöntem, ideoloji ve ders kitabı yazarı arasındaki ilişki; ders içeriği ve gereçlerinin seçimi ile ilgili format: öğrencinin dil yeterliliği, öğrenilebilirlik, kullanım kolaylığı, kültürel içerik, iletişimsel etkileşimin uygunluğu ve dil kullanımı, öğrencilerin birbirleriyle ve öğretmenle etkileşimde bulunmasına yardımcı olan bütüncü bazlı otantik, gerçek dünya bağlamında konuşlanmış gereçler; dil öğretimi için gereç uyarlaması ve geliştirilmesi, belirli öğrenme ihtiyaçlarına ve öğretim ortamlarına göre ders kitabı gereçlerinin uyarlanması, İngilizce öğretmeni adaylarının kendi öğretme gereçlerini ve yardımcı gereçleri uygun yönetime, öğrenci seviyesine, ihtiyaçlarına ve mevcut okul ortamına göre tasarımları; İngilizce içerik ve gereç değerlendirmesi, İngilizce ders kitabının İDÖ sınıf ortamında kullanımı ile ilgili dil gereçleri ve ders kitabı değerlendirme kriterleri ve içerik ve gereç tasarımı üzerine güncel IDE yöntemleri.	Theory and principles of course content and materials design in English language teaching (eg: selection and adaptation of content and materials in English language teaching, adaptation, development and evaluation) and basic views opposed to the use of English textbooks; the relationship between method, ideology and textbook author; format related to the selection of course content and materials: students' language competence, learnability, ease of use, cultural content, the appropriateness of communicative interaction and use of language; adaptation and development of materials for language teaching, adaptation of textbook materials according to specific learning needs and teaching environments, English teacher candidates to design their own teaching tools and aids according to appropriate methods, student level, needs and current school environment; English content and materials assessment, language materials and textbook evaluation criteria for the use of the English textbook in the CLL classroom, and the current methods on the design of content and materials.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	N/A
Staj Durumu / Internship Status	Yok	N/A

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mishan, F., & Chambers, A. (Eds.). (2010). Perspectives on language learning materials development .Peter Lang. •Nation, I. S., & Macalister, J. (2009). Language curriculum design. Routledge. •Ornstein, A.C., Pajak, E.F., and Ornstein, S.B. (2015) Contemporary issues in curriculum, 6th edition, Boston. Pearson. •Parkes, J., and Harris, M. B. (2002) The purposes of a syllabus. College Teaching, 50(2), 55-61. • Slatery, J. M., and Carlson, J. F. (2005). Preparing an effective syllabus: Current best practices. College Teaching, 53 (4), 159-164. •Richards, J. C. (2001). Curriculum development in language teaching. Ernst Klett Sprachen., •Tomlinson, B. (Ed.). (2011). Materials development in language teaching. Cambridge University Press	Mishan, F., & Chambers, A. (Eds.). (2010). Perspectives on language learning materials development .Peter Lang. •Nation, I. S., & Macalister, J. (2009). Language curriculum design. Routledge. •Ornstein, A.C., Pajak, E.F., and Ornstein, S.B. (2015) Contemporary issues in curriculum, 6th edition, Boston. Pearson. •Parkes, J., and Harris, M. B. (2002) The purposes of a syllabus. College Teaching, 50(2), 55-61. • Slatery, J. M., and Carlson, J. F. (2005). Preparing an effective syllabus: Current best practices. College Teaching, 53(4), 159-164. •Richards, J. C. (2001). Curriculum development in language teaching. Ernst Klett Sprachen., •Tomlinson, B. (Ed.). (2011). Materials development in language teaching. Cambridge University Press
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce öğretiminde ders içeriği ve gereçleri tasarımı teori ve ilkelerini tanımlayabileceklerdir.	At the end of this course, students will be able to define theory and principles of course content and materials design in English language teaching.
2	Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce ders kitabı kullanımına taraf ve karşıt olan temel görüşleri tartışabileceklerdir.	At the end of this course, the students will be able to discuss the basic views of the use of English textbooks.
3	Bu dersin sonunda öğrenciler dil öğretimi için gereç uyarlayabilip geliştirebileceklerdir.	At the end of this course, students will be able to adapt and develop the materials for language teaching.
4	Bu dersin sonunda öğrenciler kendi öğretme gereçlerini ve yardımcı gereçleri uygun yönetime, öğrenci seviyesine, ihtiyaçlarına ve mevcut okul ortamına göre tasarlayabileceklerdir.	At the end of this course, students will be able to design their own teaching tools and auxiliary materials according to the appropriate method, student level, needs and current school environment.
5	Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce içerik ve gereçleri değerlendirebileceklerdir.	At the end of this course students will be able to evaluate English content and materials.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İngilizce öğretiminde ders içeriği ve gereçleri tasarımı teori ve ilkeleri				
	Theory and principles of course content and materials design in English language teaching				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İngilizce ders kitabı kullanımına taraf ve karşıt olan temel görüşler; yöntem, ideoloji ve ders kitabı yazarı arasındaki ilişki.				
	The basic views on the use of English textbooks and the opposing views;				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders içeriği geliştirme ve ders araç-gereçlerinin seçimi ile ilgili ilkeler.				
	Principles of course content development and selection of course materials.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişimsel etkileşim ve dil kullanımı				
	Communicative interaction and language use				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bütüncü temelli otantik, gerçek dünya bağlamında konuşlanmış gereçler				
	Tools based on a fully authentic, real-world context				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel dil öğretimi için araç ve gereçlerin uyarlanması				
	Adaptation of tools and materials for general language teaching				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel dil öğretimi için araç ve gereçlerin geliştirilmesi				
	Development of tools for general language teaching				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Belirli öğrenme ihtiyaçlarına ve öğretim ortamlarına göre ders kitabı gereçlerinin uyarlanması				
	Adaptation of textbook materials according to specific learning needs and teaching environments				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav 1				
	Midterm Exam 1				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretme gereçlerini ve yardımcı gereçleri uygun yönetime, öğrenci seviyesine, ihtiyaçlarına ve mevcut okul ortamına göre tasarlama				
	Design teaching materials and auxiliary materials according to appropriate method, student level, needs and current school environment				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders içeriklerini uygun yönetime, öğrenci seviyesine, ihtiyaçlarına ve mevcut okul ortamına göre tasarımları				
	To design course contents according to appropriate method, student level, needs and current school environment.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil gereçleri ve ders kitabı değerlendirme ölçütleri				
	Language tools and textbook evaluation criteria				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İngilizce ders içeriklerinin değerlendirilmesi				
	Evaluation of English course content				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İngilizce ders içeriklerinin değerlendirilmesi				
	Evaluation of English course content				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	1.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.50	21.00
Derse Katılım / Attending Lectures	10	2.00	20.00
Ev Ödevi / Homework	10	3.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	9	1.00	9.00
Okuma / Reading	8	1.00	8.00
Tartışma / Discussion	1	1.00	1.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	65	13.50	102.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 102.00/30.00 = 3.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 102.00 / 30.00 = 3.40 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce öğretiminde ders içeriği ve gereçleri tasarımı teori ve ilkelerini tanımlayabileceklerdir. / At the end of this course, students will be able to define theory and principles of course content and materials design in English language teaching.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4					5	5				
2.Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce ders kitabı kullanımına taraf ve karşıt olan temel görüşleri tartışabileceklerdir. / At the end of this course, the students will be able to discuss the basic views of the use of English textbooks.	5	5	5	2	3	5	5	5	5	4					5	4				
3.Bu dersin sonunda öğrenciler dil öğretimi için gereç uyarlayabilip geliştirebileceklerdir. / At the end of this course, students will be able to adapt and develop the materials for language teaching.	5	5	5	2	4	5	3	4	5	5					5	5				
4.Bu dersin sonunda öğrenciler kendi öğretme gereçlerini ve yardımcı gereçleri uygun yönetime, öğrenci seviyesine, ihtiyaçlarına ve mevcut okul ortamına göre tasarlayabileceklerdir. / At the end of this course, students will be able to design their own teaching tools and auxiliary materials according to the appropriate method, student level, needs and current school environment.	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4					5	5				
5.Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce içerik ve gereçleri değerlendirebileceklerdir. / At the end of this course students will be able to evaluate English content and materials.	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5					5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce öğretiminde ders içeriği ve gereçleri tasarımı teori ve ilkelerini tanımlayabileceklerdir. / At the end of this course, students will be able to define theory and principles of course content and materials design in English language teaching.													5	5	5					
2.Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce ders kitabı kullanımına taraf ve karşıt olan temel görüşleri tartışabileceklerdir. / At the end of this course, the students will be able to discuss the basic views of the use of English textbooks.													5	5	5					
3.Bu dersin sonunda öğrenciler dil öğretimi için gereç uyarlayabilip geliştirebileceklerdir. / At the end of this course, students will be able to adapt and develop the materials for language teaching.													5	5	5					
4.Bu dersin sonunda öğrenciler kendi öğretme gereçlerini ve yardımcı gereçleri uygun yöneme, öğrenci seviyesine, ihtiyaçlarına ve mevcut okul ortamına göre tasarlayabileceklerdir. / At the end of this course, students will be able to design their own teaching tools and auxiliary materials according to the appropriate method, student level, needs and current school environment.													5	5	5					
5.Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce içerik ve gereçleri değerlendirebileceklerdir. / At the end of this course students will be able to evaluate English content and materials.													5	5	5					

