

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Anthropology of Education / Anthropology of Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-SEÇ5	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenci bu derste felsefe temel kavramlarını öğrenecek, eğitimin geleneksel ve güncel sorunları karşısında eleştirel düşünme alışkanlığı elde edecek, farklı felsefe ve görüşlerin ayırdında olacak, ülke ve dünya sorunları karşısında çok nedenli düşünebilecektir	To be able to learn basic concepts of philosophy, gain critical thinking about traditional and current problems in education, discriminate different education and philosophy, think multi ways about country and world problems
İçeriği / Content	Antropolojinin konusu, temel kavramları, tarihçesi ve yöntemi; sosyal-kültürel antropolojide temel yaklaşımlar; antropolojik yönden eğitim ve eğitim antropolojisinin temel kavramları: Kültür, kültürleşme, kültürlenme, uyarılma, alt kültür, karşıt kültür, ortak kültür vd.; eğitimin kültürel temelleri ve işlevleri; kültürler arası farklılaşma, eğitim ve öğrenme; bir yaşama alanı olarak okul, okul kültürleri ve etnografileri; medya, kitle iletişim araçları, popüler kültür ve eğitim; küreselleşme, kültürel etkileşim, kültürel okuryazarlık ve eğitim; Türk kültür ve medeniyet tarihinde sözlü ve yazılı edebi eserlerde eğitim; Türk aile yapısında ebeveyn ve çocukların rolleri.	The subject of Anthropology, its basic concepts, history and method; basic in social-cultural anthropology approaches; basic concepts of anthropological education and education anthropology: culture, culturalization, culturing, adaptation, subculture, counterculture, common culture, etc .; cultural foundations of education and functions; intercultural differentiation, education and learning; school, school as a living space cultures and ethnographies; media, mass media, popular culture and education; globalization, cultural interaction, cultural literacy and education; Verbal and written in the history of Turkish culture and civilization education in literary works; The roles of parents and children in Turkish family structure.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci felsefi kavramların ne olduğunu açıklar	students will be able to explain what are philosophical concepts
2	Öğrenci eğitim felsefesinin temel sorunlarını belirler.	students will be able to determine basic problems of educational philosophy
3	Öğrenci eğitim felsefesinin bilimsel yaklaşımını eğitim konularına uygular.	students will be able to apply scientific approach of educational philosophy in education
4	Analitik ve kavramsal düşünme becerisi geliştirir.	students will be able to develop analytical and conceptual thinking skills
5	Ülke ve dünya sorunlarının nedenlerinin ne olduğunu açıklar.	students will be able to explain what are reasons of problems of country and World
6	Eğitimin geleneksel ve güncel sorunlarına eleştirel düşünme yaklaşımı geliştirir.	students will be able to develop critical thinking about traditional and current problems of education

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim, bilgi ve bilimsel yöntem				
	Science, knowledge, scientific method				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefi bilgi				
	Philosophical knowledge				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epistemoloji, ontoloji, ethika				
	Epistemology, ontology, ethic				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefe ve eğitim felsefesi ilişkisi				
	Relationship philosophy with educational philosophy				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesinin klasik sorunları: eğitimle insan değişir mi?				
	Classical problems of educational philosophy: Does people change with education?				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitim felsefesinin klasik filozofları				
	Classical philosophers of educational philosophy				
7	Eğitimde değer sorunu				
	Value problem in education				
8	Toplumsal ve küresel değerler				
	Social and global values				
9	Türk eğitim sisteminde değer sorunu				
	Value problem in Turkish education system				
10	Eğitimde sistem analizi ve Türk eğitim sistemi				
	System analysis in education and Turkish education system				
11	Bilgi toplumu ve eğitim				
	Information society and education				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesinin güncel sorunları				
	Current problems of educational philosophy				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde kalite ve akreditasyon sorunu				
	Qualitify and accreditation problem in education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa birliği ve eğitim				
	European Union and education				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	2	20
Ev Ödevi / Homework	1	10
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Quiz / Quiz	2	2.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Ev Ödevi / Homework	1	5.00	5.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	5.00	5.00
Toplam / Total:	37	28.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenci felsefi kavramların ne olduğunu açıklar / students will be able to explain what are philosophical concepts																				
2.Öğrenci eğitim felsefesinin temel sorunlarını belirler. / students will be able to determine basic problems of educational philosophy																				
3.Öğrenci eğitim felsefesinin bilimsel yaklaşımını eğitim konularına uygular. / students will be able apply scientific approach of educational philosophy in education																				
4.Analitik ve kavramsal düşünme becerisi geliştirir. / students will be able to develop analytical and conceptual thinking skills																				
5.Ülke ve dünya sorunlarının nedenlerinin ne olduğunu açıklar. / students will be able to explain what are reasons of problems of country and World																				
6.Eğitimin geleneksel ve güncel sorunlarına eleştirel düşünme yaklaşımı geliştirir. / students will be able to develop critical thinking about traditional and current problems of education																				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenci felsefi kavramların ne olduğunu açıklar / students will be able to explain what are philosophical concepts																				
2.Öğrenci eğitim felsefesinin temel sorunlarını belirler. / students will be able to determine basic problems of educational philosophy																				
3.Öğrenci eğitim felsefesinin bilimsel yaklaşımını eğitim konularına uygular. / students will be able apply scientific approach of educational philosophy in education																				
4.Analitik ve kavramsal düşünme becerisi geliştirir. / students will be able to develop analytical and conceptual thinking skills																				
5.Ülke ve dünya sorunlarının nedenlerinin ne olduğunu açıklar. / students will be able to explain what are reasons of problems of country and World																				
6.Eğitimin geleneksel ve güncel sorunlarına eleştirel düşünme yaklaşımı geliştirir. / students will be able to develop critical thinking about traditional and current problems of education																				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high