

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Training of Hospitalized Children / Training of Hospitalized Children	
Ders Kodu / Course Code	MB-SEÇ12	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; okul öncesi eğitimi öğretmen adaylarının çalışma alanlarından biri olan hastane ortamını tanıtmak, çocukları hastane ortamına alışma sürecini kolaylaştırma becerisinin kazandırmak ve hastanede yatan çocukların oyun ve eğitim faaliyetlerini yürütebilecek yeterliliklere sahip olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.	The purpose of this course; It is aimed to introduce the hospital environment, which is one of the working areas of pre-primary education teacher candidates, to gain the ability to facilitate the process of getting used to the children in the hospital environment, and to ensure that the hospitalized children have the competence to carry out the game and education activities.
İçeriği / Content	Hastanede yatan çocukları yaş gruplarına göre gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları, ruhsal durumla- rı; hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşim; hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama; hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planı hazırlama ve uygulama; hastane okulları ile ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel arasındaki etkileşim.	Developmental characteristics, interests and needs and mental conditions of the hospitalized children according to their age groups; interaction between hospital staff, child and family; hospital preparatory training, diagnosis, treatment and preparation for surgery; games, music, arts, drama, mathematics, stories, etc. for hospitalized children. preparation and implementation of an activity plan; Interaction between hospital schools and children with terminal illness, their families and staff.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Baykoç, Necate (2006). Hastanede Çocuk ve Genç. Gazi Kitabevi. - Meeting the educational needs of children and young people in hospital. https://www.education.gov.uk. - Commodari, Elena(2010). Children staying in hospital: a research on pyschological stress of caregivers. Italian Journal of Pediatrics 2010, 36:40. - Işıktekiner, S. ve Akbaba Altun, S. (2011). Hastane Okullarındaki Sorunlar ve Yaşantılar. Eğitim ve Bilim. Vol. 36, no:161. - Farklı ülkelerdeki hastane okullarının web siteleri. (http://www.gosh.camden.sch.uk/page/default.asp?title=Home%20Page&pid=1, http://www.royalfree.camden.sch.uk/page_viewer.asp?page=Home&pid=1 vb).	Baykoç, Necate (2006). Hastanede Çocuk ve Genç. Gazi Kitabevi. - Meeting the educational needs of children and young people in hospital. https://www.education.gov.uk. - Commodari, Elena(2010). Children staying in hospital: a research on pyschological stress of caregivers. Italian Journal of Pediatrics 2010, 36:40. - Işıktekiner, S. ve Akbaba Altun, S. (2011). Hastane Okullarındaki Sorunlar ve Yaşantılar. Eğitim ve Bilim. Vol. 36, no:161. - Farklı ülkelerdeki hastane okullarının web siteleri. (http://www.gosh.camden.sch.uk/page/default.asp?title=Home%20Page&pid=1, http://www.royalfree.camden.sch.uk/page_viewer.asp?page=Home&pid=1 vb).
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hastanede yatan çocukların yaş gruplarına göre gelişimsel özelliklerini söyler, hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarını açıklayabilir	Tells the developmental characteristics of the hospitalized children according to their age groups, can explain the mental status of the hospitalized children.
2	hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşimi bilir, çocukların hastaneye yaşantısına hazırlanmasını sağlar	The hospital staff knows the interaction between the child and the family and ensures that the children are prepared for the hospital life.
3	hastaneye hazırlayıcı eğitim verebilir, çocuk ve ailelere teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlanma süreçlerinde rehberlik edebilir,	can provide preparatory training to the hospital and guide children and families in the processes of diagnosis, treatment and preparation for surgery.
4	hastanede yatan çocuklara yönelik etkinlikler planlayıp, uygulayabilir(oyun, sanat, müzik, drama, hikaye vb), hastane okullarını ve özelliklerini bilir.	Plan and apply activities (games, arts, music, drama, stories, etc.) for hospitalized children, knows hospital schools and their characteristics.
5	Ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel arasındaki etkileşimde rehber olabilir.	Children with fatal disease can be a guide in the interaction between their families and staff.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede Yatan Çocukların Yaş Gruplarına Göre Gelişim Özellikleri				
	Developmental Characteristics of Hospitalized Children According to Age Groups				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Yatan Çocukların İlgi ve İhtiyaçları				
	Hospitalized children's Needs and Interests				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede Yatan Çocukların Ruhsal Durumları				
	Hospitalized children's state of mind.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğu teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama, hastaneye hazırlayıcı eğitim.				
	Preparatory training to hospital, preparing children to diagnosis, treatment and operation processes				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Hasta Öyküleri ile çocuklarla gerçekleştirilebilecek oyun, müzik, drama, hikaye, matematik, aile eğitimi vb. etkinliklerin planlanması.				
	Planing play, music, drama, storytelling and parent education activities with the help of sample patient histories.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üçer kişilik gruplar halinde Çocuk Bölümünde gözlem yapma. Bu hastanelerde yatan iki çocuk belirleyerek, görüşme yapma				
	Making observations in the Children's Department in groups of three. Identifying two children in these hospitals and making interviews				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin hastanede belirledikleri çocukların ilgi ve ihtiyacına yönelik olarak planladıkları hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama, oyun, müzik, hikaye, drama etkinliklerinin sınıfta tartışılması.				
	Discussion of the preparatory training, diagnosis, treatment and operation preparation, play, music, story, drama activities in the classroom that the students have planned for the interests and needs of the children determined in the hospital.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede belirlenen çocukların ilgi ve ihtiyacına yönelik olarak planlanan hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama, oyun, müzik, hikaye, drama etkinliklerini uygulama.				
	Preparing for the hospital preparatory education, diagnosis, treatment and operation, play, music, story, drama activities planned for the interests and needs of the children determined in the hospital.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede belirlenen çocukların ilgi ve ihtiyacına yönelik olarak planlanan hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama, oyun, müzik, hikaye, drama etkinliklerini uygulama.				
	Preparing for the hospital preparatory education, diagnosis, treatment and operation, play, music, story, drama activities planned for the interests and needs of the children determined in the hospital.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede belirlenen çocukların ilgi ve ihtiyacına yönelik olarak planlanan hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama, oyun, müzik, hikaye, drama etkinliklerini uygulama.				
	Preparing for the hospital preparatory education, diagnosis, treatment and operation, play, music, story, drama activities planned for the interests and needs of the children determined in the hospital.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede belirlenen çocukların ilgi ve ihtiyacına yönelik olarak planlanan hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama, oyun, müzik, hikaye, drama etkinliklerini uygulama.				
	Preparing for the hospital preparatory education, diagnosis, treatment and operation, play, music, story, drama activities planned for the interests and needs of the children determined in the hospital.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane okulları				
	Hospital schools				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel arasındaki etkileşim				
	Interaction between children with terminal illness, their families and staff				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	2.00	24.00
Derse Katılım / Attending Lectures	4	5.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	2.00	20.00
Okuma / Reading	12	2.00	24.00
Toplam / Total:	50	19.00	114.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Hastanede yatan çocukların yaş gruplarına göre gelişimsel özelliklerini söyler, hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarını açıklayabilir / Tells the developmental characteristics of the hospitalized children according to their age groups, can explain the mental status of the hospitalized children.																				
2.hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşimi bilir, çocukların hastaneye yaşantısına hazırlanmasını sağlar / The hospital staff knows the interaction between the child and the family and ensures that the children are prepared for the hospital life.																				
3.hastaneye hazırlayıcı eğitim verebilir, çocuk ve ailelere teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlanma süreçlerinde rehberlik edebilir, / can provide preparatory training to the hospital and guide children and families in the processes of diagnosis, treatment and preparation for surgery.																				
4.hastanede yatan çocuklara yönelik etkinlikler planlayıp, uygulayabilir(oyun, sanat, müzik, drama, hikaye vb), hastane okullarını ve özelliklerini bilir. / Plan and apply activities (games, arts, music, drama, stories, etc.) for hospitalized children, knows hospital schools and their characteristics.																				

5.Ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel arasındaki etkileşimde rehber olabilir. / Children with fatal disease can be a guide in the interaction between their families and staff.																				
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Hastanede yatan çocukların yaş gruplarına göre gelişimsel özelliklerini söyler, hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarını açıklayabilir / Tells the developmental characteristics of the hospitalized children according to their age groups, can explain the mental status of the hospitalized children.																				
2.hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşimi bilir, çocukların hastaneye yaşantısına hazırlanmasını sağlar / The hospital staff knows the interaction between the child and the family and ensures that the children are prepared for the hospital life.																				
3.hastaneye hazırlayıcı eğitim verebilir, çocuk ve ailelere teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlanma süreçlerinde rehberlik edebilir, / can provide preparatory training to the hospital and guide children and families in the processes of diagnosis, treatment and preparation for surgery.																				

4.hastanede yatan çocuklara yönelik etkinlikler planlayıp, uygulayabilir(oyun, sanat, müzik, drama, hikaye vb), hastane okullarını ve özelliklerini bilir. / Plan and apply activities (games, arts, music, drama, stories, etc.) for hospitalized children, knows hospital schools and their characteristics.																				
5.Ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel arasındaki etkileşimde rehber olabilir. / Children with fatal disease can be a guide in the interaction between their families and staff.																				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high