GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Learning Difficulty / Learning Difficulty	
Ders Kodu / Course Code	MB-SEÇ19	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı öğrenme güçlüğü yaşayan çocukların temel özelliklerini öğretmektir.	The basic aim of this course is to teach basic characteristics of children with learning disabilities
İçeriği / Content	Öğrenme güçlüğünün tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması: Eğitsel, psikolojik, tıbbi etmenler; yaygınlık ve görülme sıklığı; öğrenme güçlüğünün nedenleri; erken müdahale; müdahaleye tepki modeli; tarama/tanılama: tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanılama; akademik ve akademik olmayan özellikler; ekip ve işbirliği; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanağı olan uygulamalar; okuma, yazma ve matematik becerilerini destekleme; akademik olmayan becerileri destekleme.	Definition, characteristics and classification of learning disabilities: Educational, psychological, medical factors; prevalence and its incidence; causes of learning difficulties; early intervention; response response model; screening / diagnostics: medical, developmental and educational screening / diagnostics; academic and non-academic features; team and cooperation; educational environments; applications with scientific basis; reading, supporting writing and math skills; supporting non-academic skills.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel Eğitimin İlkelerini öğrenir.	At the end of the course, students will be able to learn principles of special education
2	Erken Eğitim Ve Adaptasyon hakkında bilgi sahibi olur	gain knowledge early education and adaptation
3	Zihinsel Engeller hakkında bilgi sahibi olur.	have knowledge children with mental disabilities
4	Öğrenme Güçlüklerini öğrenir.	gain knowledge about learning disabilities
5	Dil Ve Konuşma Bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur.	gain knowledge about speaking disorders
6	İşitme Güçlükleri hakkında bilgi sahibi olur.	gain knowledge about hearing deficits
7	Görme Güçlüklerini öğrenir.	gain knowledge about sight deficits
8	Duygusal Ve Davranışsal Bozukluklar hakkında bilgi sahibi olur.	gain knowledge about emotional and behavioral disorders
9	Otizm hakkında bilgi sahibi olur.	gain knowledge about autism

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Eğitim Kavramının Temeli				
	Basic of concept of special education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Eğitimin İlkeleri				
	Principles of special education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken Eğitim Ve Adaptasyon				
	Early education and adaptation				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel Engeller				
	Mental retardation children				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel Engeller				
	Mental retardation children				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Güçlükleri				
	Learning disabilities				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm examination				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil Ve Konuşma Bozuklukları				
	Speaking disorders				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme Güçlükleri				
	Hearing deficits				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme Güçlükleri				
	Sight deficits				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygusal Ve Davranışsal Bozukluklar				
	Emotional and behavioral problems				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizm				
	Autism				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi				
	Education children with sight deficits				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma ve Dil Engelli Çocuklar ve Uyumsuz Ve Üstün Yetenekli Çocuklar				
	Children with speaking disorders and nonadaptive and gifted children				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	genel değerlendirme				
	general evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Quiz / Quiz	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Ev Ödevi / Homework	2	10.00	20.00
Toplam / Total:	37	20.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Özel Eğitimin İlkelerini öğrenir. / At the end of the course, students will be able to learn principles of special education																				
2.Erken Eğitim Ve Adaptasyon hakkında bilgi sahibi olur / gain knowledge early education and adaptation																				
3.Zihinsel Engeller hakkında bilgi sahibi olur. / have knowledge children with mental disabilities																				
4.Öğrenme Güçlüklerini öğrenir. / gain knowledge about learning disabilities																				
5.Dil Ve Konuşma Bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about speaking disorders																				
6.İşitme Güçlükleri hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about hearing deficits																				
7.Görme Güçlüklerini öğrenir. / gain knowledge about sight deficits																				
8.Duygusal Ve Davranışsal Bozukluklar hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about emotional and behavioral disorders																				
9.Otizm hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about autism																				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Özel Eğitimin İlkelerini öğrenir. / At the end of the course, students will be able to learn principles of special education																				
2.Erken Eğitim Ve Adaptasyon hakkında bilgi sahibi olur / gain knowledge early education and adaptation																				
3.Zihinsel Engeller hakkında bilgi sahibi olur. / have knowledge children with mental disabilities																				
4.Öğrenme Güçlüklerini öğrenir. / gain knowledge about learning disabilities																				
5.Dil Ve Konuşma Bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about speaking disorders																				
6.İşitme Güçlükleri hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about hearing deficits																				
7.Görme Güçlüklerini öğrenir. / gain knowledge about sight deficits																				
8.Duygusal Ve Davranışsal Bozukluklar hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about emotional and behavioral disorders																				
9.Otizm hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about autism																				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high