

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	English in Mass Communication / English in Mass Communication	
Ders Kodu / Course Code	AE-İNGS9	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders dil ve beyin arasındaki ilişkiyi, dilin ediniminde, üretilmesinde ve algılanmasında sözkonusu olan mekanizmaların incelenmesini amaçlamaktadır.	The aim of the course is to give students a general insight into the process of linguistic activity; i.e, mental mechanisms involved in language perception and production, which in the long run, is hoped to be reflected into their teaching performances.
İçeriği / Content	Ruhdibilim ile ilgili temel kavramların tanıtılması ile başlayan ders, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini gerçekleştirirken beynimizin ne tür işlevlerde bulunduğu, sözcük bilgimizi nasıl sakladığımız ve gerektiğinde bu bilgiye nasıl ulaşabildiğimiz, beynin yapısı ve dil ile ilgili bölümlerin incelenmesi, bilginin beynimizde işlenme süreci gibi konularla devam etmektedir. Dönem boyunca edinilen bilgilerin dil eğitimine yapacağı katkılar da irdelenmektedir.	The course starts with an introduction to basic concepts related to psycholinguistics. Major areas in the field such as what goes on in our brain when we speak, listen, read and write; how do we store vocabulary and get access to it; parts of the brain directly involved in llinguistic activities. In addition, how language teaching and psycholinguistics contribute to each other is also dealt with.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hughes, A. (2003). Testing for Language Teachers. Cambridge: CUP. Field, J. (2003),Psycholinguistics, N.York:Routledge Carrol,W.D.,(1999), Psychology of Language, California:Brooks and Cole, Weir, C.J. (1990). Communicative Language Testing. London: Prentice Hall. Bailey, M.K. (1998). Learning about Language Assessment. London: Heinle and Heinle. Bachman, L.F. (1990). Fundamental Considerations in Language Testing. Oxford: Oxford University Press.	

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilbilim süreci ile ilgili genel bilgi sahibi olur.	Gains a general insight into the process of linguistic activity; i.e, mental mechanisms involved in language perception and production.
2	Konuşurken, dinlerken, okurken ve yazarken beynimizde neler olduğunu anlar.	Has an understanding of what goes on in our brain when we speak, listen, read and write.
3	Kelimeleri nasıl depoladığımızı ve hatırladığımızı öğrenir.	Learns how we store vocabulary and get access to it.
4	Beynin dille ilgili aktivitelerin yer aldığı bölümleri inceler.	Examines the parts of the brain directly involved in linguistic activities.
5	Dil öğretimi ve ruhdilbilimin nasıl birbirlerine katkı sağladıklarını fark eder.	Develops an awareness of how language teaching and psycholinguistics contribute to each other.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ruhdibilimin tanımı				
	What is Psycholinguistics?				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve iletişim				
	Language Speech and Communication				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve beyin				
	Language and Brain				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözcük bilgisi				
	Knowing a word				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözcük bilgisini depolama ve erişim				
	Lexical storage and lexical access				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi işlem süreci				
	An Information processing approach				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma süreci				
	Decoding in reading				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme süreci				
	Issues in listening				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşmanın özellikleri				
	Characteristics of speech				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hafıza sistemi				
	Long term memory and Schema Theory				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil bozuklukları				
	Exceptional circumstances (language disorders)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayvanlarda iletişim				
	Animal communication				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekrar				
	Revision				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekrar				
	Revision				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	5.00	80.00
Toplam / Total:	32	10.00	124.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 124.00/30.00 = 4.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 124.00 / 30.00 = 4.13 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Dilbilim süreci ile ilgili genel bilgi sahibi olur. / Gains a general insight into the process of linguistic activity; i.e, mental mechanisms involved in language perception and production.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5					4	4				
2.Konuşurken, dinlerken, okurken ve yazarken beynimizde neler olduğunu anlar. / Has an understanding of what goes on in our brain when we speak, listen, read and write.	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4					5	5				
3.Kelimeleri nasıl depoladığımızı ve hatırladığımızı öğrenir. / Learns how we store vocabulary and get access to it.	5	5	5	5	5	2	2	3	3	3					4	4				
4.Beynin dille ilgili aktivitelerin yer aldığı bölümleri inceler. / Examines the parts of the brain directly involved in linguistic activities.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					4	4				
5.Dil öğretimi ve ruhdilbilimin nasıl birbirlerine katkı sağladıklarını fark eder. / Develops an awareness of how language teaching and psycholinguistics contribute to each other.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Dilbilim süreci ile ilgili genel bilgi sahibi olur. / Gains a general insight into the process of linguistic activity; i.e, mental mechanisms involved in language perception and production.													4	4	4					
2.Konuşurken, dinlerken, okurken ve yazarken beynimizde neler olduğunu anlar. / Has an understanding of what goes on in our brain when we speak, listen, read and write.													5	5	5					
3.Kelimeleri nasıl depoladığımızı ve hatırladığımızı öğrenir. / Learns how we store vocabulary and get access to it.													4	4	4					
4.Beynin dille ilgili aktivitelerin yer aldığı bölümleri inceler. / Examines the parts of the brain directly involved in linguistic activities.													4	4	4					
5.Dil öğretimi ve ruhdilbilimin nasıl birbirlerine katkı sağladıklarını fark eder. / Develops an awareness of how language teaching and psycholinguistics contribute to each other.													5	5	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high