

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I / Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	TRH103B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None

Amacı / Purpose	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerinin amacı; Türk Devriminin ruhunu ve hedeflerini kavrayarak geliştirecek yeni nesiller yetiştirmektir. Böylece, Mustafa Kemal Atatürk'ün söylediği gibi; "Devrimin amacını kavramış olanlar sürekli olarak onu koruma gücüne sahip olacaklardır". Devrimin amacının kavranabilmesi için, Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk Gençliği'ni Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek gereklidir. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi, bu görevi üstlenmiştir. Cumhuriyet rejiminin sürekli olması, yeni kurumlar oluşturması, Atatürkçü Düşünce Sisteminin yaygınlaştırılıp geliştirilmesi ve ulusumuzun çağdaşlaşması için, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersleri, vazgeçilmez öneme sahiptir. Bu bağlamda dersin hedef ve gayesi için şunlar söylenebilir. a) Milli Mücadele'nin oluşturduğu şartlar, Türk Milli Mücadelesi'nin safhaları, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Atatürk İlke ve İnkılapları ile Atatürkçü Düşünce Sistemi hakkında doğru bilgiler vermek. b) Atatürk İlkeleri ve İnkılâplarının doğru anlaşılmasını sağlayarak gençlerde bu inkılâp ve ilkeleri savunmak ve geliştirmek için bilinç oluşturmak. c) Devleti, Milleti ve Ülkesiyle Türkiye Cumhuriyeti'nin bölünmez bir bütün olduğunu yeni nesillere öğretmek ve bu ideal içinde Türk Gençliği'nin bütünleşmesini sağlamak. d) Türkiye Cumhuriyeti ile Atatürk İlke ve İnkılapları, Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek.	The aim of Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution; The aim of this course is to educate new generations that will develop and comprehend the spirit and goals of Turkish Revolution. Thus, as Mustafa Kemal Atatürk said; "Those who have understood the purpose of the revolution will have the power to constantly protect it". In order to understand the purpose of the revolution, the Turkish War of Independence, Ataturk Revolution and the Kemalist Thought System to provide accurate information about the History of the Republic of Turkey, it is necessary to educate the youth in line with the Turkish Kemalist Thought System. Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution course took on this task. For the continuity of the Republican regime, the formation of new institutions, the dissemination and development of the Kemalist Thought System and the modernization of our nation, the lessons of Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution are of indispensable importance. In this context, the objectives and objectives of the course can be said. a) the conditions created by the National Struggle, National Struggle stages of the Turkish Republic of Turkey History of Ataturk's principles and revolutions to provide accurate information about the Kemalist Thought System. b) To create a consciousness for young people to defend and develop these reforms and principles by ensuring the correct understanding of Atatürk's Principles and Revolutions. c) State of the Nation and the Republic of Turkey is an indivisible whole country to teach the new generations and to ensure the integration of Turkish youth in this ideal. d) The Republic of Turkey and Ataturk's principles and revolutions, give accurate information about threats to the Kemalist thought.
İçeriği / Content	Atatürk önderliğinde Türk milletinin geçirdiği inkılap tarihini kapsamaktadır. Osmanlı Devleti'nin yıkılış sebepleri irdelenerek, fiilen yok olmuş bir devletten Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin nasıl kurulduğu belgeler ışığında değerlendirilmektedir. İlke ve inkılapların anlamı ve önemi üzerinde durularak yakın dönem tarihimiz aydınlatılmaya çalışılmaktadır. Geçmişten günümüze küresel sorunlar ve olası çözümleri tartışılmaktadır.	With special reference to the Principals of Atatürk the course will examine the philosophy of the foundation and existence of the republican regime as well as the democratic developments in secular Turkey during the twentieth century and in the era of extending globalization.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	• Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Notları, Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezi • Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Yalçın D. ve diğerleri, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara (2012) • Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Turan R. ve diğerleri, Okutman Yay., İstanbul (2011) • Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, Komisyon Yüksek Öğretim Kurulu Yay., Ankara (2009)	• Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Notları, Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezi • Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Yalçın D. ve diğerleri, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara (2012) • Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Turan R. ve diğerleri, Okutman Yay., İstanbul (2011) • Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, Komisyon Yüksek Öğretim Kurulu Yay., Ankara (2009)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Serdar GÖKTAŞ	Assoc. Prof. Dr. Serdar GÖKTAŞ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnkılap kavramını tanımlayabilir	The student can define the concept of revolution.
2	Milli mücadeleyi doğru tanımlayabilir	The student can evaluate the National Struggle in correct terms.
3	Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir	He/she can understand the development process and the importance of the national sovereignty.
4	Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlayabilir	To identify the characteristics and the priorities of Turkish Nation
5	Günümüz dünyasının karşılaştığı sorunları yorumlayabilir	To comment on the problems that the World faces today.
6	Kültürümüzü tarihsel bir bakış açısıyla yorumlayabilir	To assess our culture from a historical perspective.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersle ilgili temel kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanıtımı, 19. yüzyıl dünyasına genel bir bakış				
	Introduction of the basic concepts, definitions, course methods and resources related to the course, an overview of the 19th century world				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'ne genel bir bakış ve Osmanlı Devleti'nin çöküş sebepleri, Islahat hareketleri ve sonuçları				
	An overview of the Ottoman Empire and the reasons for the collapse of the Ottoman Empire, the reform movements and their results.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya dönük ıslahat ve fikir hareketleri				
	Reforms and intellectual movements aimed at saving the Ottoman Empire				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şark Meselesi ve Osmanlı Devleti'nin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)				
	The Eastern Question and the wars that triggered the collapse of the Ottoman Empire (93 War, Tripoli War, Balkan Wars)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'nın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler				
	The general situation of the world and the Ottoman Empire before the First World War, the outbreak of the First World War, the entry of the Ottoman Empire into the war and the fronts it fought				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'nın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler				
	The general situation of the world and the Ottoman Empire before the First World War, the outbreak of the First World War, the entry of the Ottoman Empire into the war and the fronts it fought				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mondros Mütarekesi, önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri				
	Armistice of Mudros, important provisions and projects to share the Ottoman Empire				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İmparatorluğun ve İstanbul'un işgali, İşgal Döneminde İstanbul Hükümeti ve Azınlıkların Tavrı, Dernekler				
	Occupation of the Empire and Istanbul, Istanbul Government and Minorities' Attitudes during the Occupation Period, Associations				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu, Cemiyetler, faaliyetleri ve genel özellikleri.				
	Occupations, the attitude of the society, the Istanbul government and minorities against the occupations, Associations, their activities and general characteristics.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli Mücadele'nin başlaması, Genelgeler ve Kongreler.				
	Mustafa Kemal's landing in Samsun, the start of the National Struggle, Circulars and Congresses.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temsil Heyeti ile İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusan'ın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadele'nin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler				
	Relations between the Representative Committee and the Istanbul Government Opening of the National Assembly, the National Pact, the occupation of Istanbul, the opening of the Turkish Grand National Assembly and its handling of the National Struggle, Revolts and measures				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cepheler, Mustafa Kemal Paşa ve Batı Cephesindeki Askeri Faaliyetler, Büyük Zafer				
	Fronts, Mustafa Kemal Pasha and Military Activities on the Western Front, Great Victory				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması, Saltanat Kavramı, Osmanlı Saltanatı, Siyasal Rejimler				
	Armistice of Mudanya, Abolition of Sultanate, Concept of Sultanate, Ottoman Sultanate, Political Regimes				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurtuluş Savaşı Sonrası İç Siyasal Gelişmeler ve Lozan Antlaşması				
	Domestic Political Developments After the War of Independence and the Treaty of Lausanne				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2.00	14.00
Toplam / Total:	30	9.00	59.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 59.00/30.00 = 1.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 59.00 / 30.00 = 1.97 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.İnkılap kavramını tanımlayabilir / The student can define the concept of revolution.	3	4	3	5	5	5	4	4	2
2.Milli mücadeleyi doğru tanımlayabilir / The student can evaluate the National Struggle in correct terms.	3	3	3	3	4	2	3	1	4
3.Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir / He/she can understand the development process and the importance of the national sovereignty.	3	2	4	4	3	4	5	4	5
4.Türk milletin özelliklerini ve önceliklerini tanımlayabilir / To identify the characteristics and the priorities of Turkish Nation	4	4	3	5	3	4	5	4	3
5.Günümüz dünyasının karşılaştığı sorunları yorumlayabilir / To comment on the problems that the World faces today.	2	2	4	3	3	3	3	4	4
6.Kültürümüzü tarihsel bir bakış açısıyla yorumlayabilir / To assess our culture from a historical perspective.	4	3	2	2	4	3	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high