

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	History Research and Ethics II / History Research and Ethics II	
Ders Kodu / Course Code	TRH306B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yeniçağ, Yakınçağ ve Cumhuriyet Dönemi'nin kaynakları ve bu kaynakların doğru bir şekilde değerlendirmesinin yapılması	New Age, Modern Age and Republican Period sources and accurate evaluation of these sources
İçeriği / Content	Tarih biliminin tanımını, tarihte çağ kavramını ve tarihe yardımcı olan bilim dallarını kavramak, Yeniçağ, Yakınçağ ve Cumhuriyet Dönemi devirlerine ait kaynakları değerlendirmek ve bu alanlarda yapılan çalışmalardan etik kurallar çerçevesinde yararlanmak ve belirlenen konuları metodolojik, akademik ve etik kriterlere uygun olarak öğrencilerin hazırlayabilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.	Definition of history science, the concept of age in history and to understand science branches that help. To evaluate the resources of New Age, Modern Age and Republican Period, to make use of the work done in these areas within the frame of ethical rules and to ensure that the students will be able to prepare the topics in accordance with the methodological, academic and ethical criteria.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Edward Hall Carr, Tarih Nedir?. Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usül. Afyoncu, Erhan, Tanzimat Öncesi Osmanlı Tarihi Araştırma Rehberi, İstanbul 2007. Suraiya Farophi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, İstanbul 2009. Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, I-II, İstanbul 2004. Mehmet İpçioğlu, Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı, Ankara, 2000. Mehmet Öz, Osmanlıda Çözülme ve Gelenekçi Yorumcuları, İstanbul 1997 Babinger, Franz, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri, Çev. Coşkun Üçok, Ankara 2000 3)	Edward Hall Carr, Tarih Nedir?. Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usül. Afyoncu, Erhan, Tanzimat Öncesi Osmanlı Tarihi Araştırma Rehberi, İstanbul 2007. Suraiya Farophi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, İstanbul 2009. Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, I-II, İstanbul 2004. Mehmet İpçioğlu, Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı, Ankara, 2000. Mehmet Öz, Osmanlıda Çözülme ve Gelenekçi Yorumcuları, İstanbul 1997 Babinger, Franz, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri, Çev. Coşkun Üçok, Ankara 2000 3)

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Rafet METİN	Prof. Rafet METİN
--	-----------------------	-------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarihin anlam ve faydalarını, tarihe yardımcı bilimleri, tarihin devirlere göre taksimini ve tarihçilik anlayışlarını açıklar	Explains the meaning and benefits of history, ancillary sciences to history, dividing history to eras and historiography perception
2	Yeniçağ Tarihi ile ilgili olarak konu tespiti ve sınırlandırması yapabilir	Make determination and limiting of subject in related to early new era
3	Yeniçağ Tarihi ile ilgili hangi kaynaklara bakacağını bilir	Know which references will be seen in related to early new era.
4	Yakınçağ Tarihi ile ilgili olarak konu tespiti ve sınırlandırması yapabilir	Make determination and limiting of subject in related to early modern era
5	Yakınçağ Tarihi ile ilgili hangi kaynaklara bakacağını bilir	Know which references will be seen in related to early modern era.
6	Cumhuriyet Tarihi ile ilgili olarak konu tespiti ve sınırlandırması yapabilir.	Make identification and limitation of issues in related to Republic History.
7	Cumhuriyet Tarihi ile ilgili hangi kaynaklara bakacağını bilir.	Know which sources uses in related to Republic History.
8	Usulüne uygun olarak sunu hazırlar.	Prepare a presentation according to method.
9	Tarih araştırma yöntemlerini kullanmak suretiyle veri toplar	Collect the datum by using History searching methods.
10	Bilimsel etik kurallarına uyar.	Comprehend the scientific ethic rules.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih biliminin tanımı, tarihte çağ kavramı ve tarihe yardımcı olan bilim dallarının değerlendirilmesi				
	The definition of history science, the notion of age in history and evaluation of secondary science branches				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniçağ döneminin genel özellikleri ve bu dönemin ana kaynaklarının değerlendirilmesi I				
	General characteristics of New Age period and evaluation of main sources of this period I				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniçağ döneminin genel özellikleri ve bu dönemin ana kaynaklarının değerlendirilmesi II				
	General characteristics of New Age period and evaluation of main sources of this period II				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakınçağ döneminin genel özellikleri ve bu dönemin ana kaynaklarının değerlendirilmesi I				
	General characteristics of Modern Age period and evaluation of main sources of this period I				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakınçağ döneminin genel özellikleri ve bu dönemin ana kaynaklarının değerlendirilmesi II				
	General characteristics of Modern Age period and evaluation of main sources of this period II				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet döneminin genel özellikleri ve bu dönemin ana kaynaklarının değerlendirilmesi I				
	General characteristics of Republic History period and evaluation of main sources of this period I				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet döneminin genel özellikleri ve bu dönemin ana kaynaklarının değerlendirilmesi II				
	General characteristics of Republic History period and evaluation of main sources of this period II				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alanlarla ilgili arşiv ve kütüphanelerin tanıtılması ve arşivlerden nasıl yararlanılacağı I				
	Introducing archives and libraries related to domains and how to use archives I				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alanlarla ilgili arşiv ve kütüphanelerin tanıtılması ve arşivlerden nasıl yararlanılacağı II				
	Introducing archives and libraries related to domains and how to use archives II				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alanlarla ilgili araştırma yöntemleri ve etiği hakkında bilgi verilmesi. I				
	Giving information about research methods and ethics related to the fields I				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alanlarla ilgili araştırma yöntemleri ve etiği hakkında bilgi verilmesi II				
	Giving information about research methods and ethics related to the fields II				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin hazırlamış olduğu araştırma raporlarının sunulması, değerlendirmesi, tenkidi ve öneriler I				
	Submission, evaluation, criticism and recommendations of research reports that students have prepared I				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin hazırlamış olduğu araştırma raporlarının sunulması, değerlendirmesi, tenkidi ve öneriler II				
	Submission, evaluation, criticism and recommendations of research reports that students have prepared II				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin hazırlamış olduğu araştırma raporlarının sunulması, değerlendirmesi, tenkidi ve öneriler III				
	Submission, evaluation, criticism and recommendations of research reports that students have prepared III				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	14.00	14.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	14.00	14.00
Toplam / Total:	6	57.00	57.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 57.00/30.00 = 1.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 57.00 / 30.00 = 1.90 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.Tarihin anlam ve faydalarını, tarihe yardımcı bilimleri, tarihin devirlere göre taksimini ve tarihçilik anlayışlarını açıklar / Explains the meaning and benefits of history, ancillary sciences to history, dividing history to eras and historiography perception	3	4	4	4	5	4	4	4	3
2.Yeniçağ Tarihi ile ilgili olarak konu tespiti ve sınırlandırması yapabilir / Make determination and limiting of subject in related to early new era	3	3	2	4	4	2	4	3	3
3.Yeniçağ Tarihi ile ilgili hangi kaynaklara bakacağını bilir / Know which references will be seen in related to early new era.	3	3	3	3	3	3	3	4	3
4.Yakınçağ Tarihi ile ilgili olarak konu tespiti ve sınırlandırması yapabilir / Make determination and limiting of subject in related to early modern era	2	3	4	3	4	4	3	2	1
5.Yakınçağ Tarihi ile ilgili hangi kaynaklara bakacağını bilir / Know which references will be seen in related to early modern era.	3	3	2	2	1	3	3	3	2
6.Cumhuriyet Tarihi ile ilgili olarak konu tespiti ve sınırlandırması yapabilir. / Make identification and limitation of issues in related to Republic History.	2	3	4	4	4	2	4	4	4
7.Cumhuriyet Tarihi ile ilgili hangi kaynaklara bakacağını bilir. / Know which sources uses in related to Republic History.	4	5	4	3	4	3	3	3	3

8.Usulüne uygun olarak sunu hazırlar. / Prepare a presentation according to method.	4	2	2	3	3	5	4	4	5
9.Tarih araştırma yöntemlerini kullanmak suretiyle veri toplar / Collect the datum by using History searching methods.	2	2	4	2	2	2	3	4	4
10.Bilimsel etik kurallarına uyar. / Comprehend the scientific ethic rules.	2	4	5	4	2	4	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high