

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Philosophy of History / Philosophy of History	
Ders Kodu / Course Code	TRH410B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Tarih felsefesi ile ilgili görüş ileri süren tarihçi ve felsefeciler, Tarih felsefesinin tanımı ve Türk kültüründe tarihin kaynakları, tarihin unsurları, tarihin diğer bilimlerle ilişkisi, tarihin genel kavramları hakkında genel bilgi ve kanaat oluşturmak amaçlanmaktadır.	Historians and philosophers who claim views on philosophy of history aim to give general information about the definition of philosophy of history, its sources in Turkish culture, relations of history with other cultures and general concepts of history and aim to create opinion.
İçeriği / Content	Bu ders; tarih, felsefe ve tarih felsefesi kavramlarını detaylı bir şekilde tartışarak Antik Çağlarda ve Orta Çağ'da tarih anlayışı ve önemli antik tarihçiler, Yunan-Roma tarih yazımı ve felsefesi, İslami tarih yazımı ve anlayışı, İbn Haldun'un tarih anlayışı, Rönesans ve Aydınlanma Çağı'nda tarih anlayışı, Herder'in, Kant'ın, Hegel'in, Marx'ın tarih anlayışları, 20. yüzyıl tarih yazımındaki değişimler gibi çeşitli konuları kapsamaktadır.	This lesson; Discussing the concepts of history, philosophy and history philosophy in detail, understanding of history and important ancient historians in Ancient Ages and the Middle Ages, Greek-Roman historiography and philosophy, Islamic historiography and understanding, Ibn Khaldun's understanding of history, the Renaissance and the Age of Enlightenment His understanding of history covers various topics such as Herder, Kant, Hegel, Marx's understanding of history, changes in 20th century historiography.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, W.H. Walsh, Tarih Felsefesine Giriş, Gustave Le Bon, Tarih Felsefesi, Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, R.G. Collingwood, Tarihin İlkeleri.	Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, W.H. Walsh, Tarih Felsefesine Giriş, Gustave Le Bon, Tarih Felsefesi, Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, R.G. Collingwood, Tarihin İlkeleri.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi YILDIRAY YILDIRIM	Asst. Prof. YILDIRAY YILDIRIM
--	----------------------------------	-------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarih felsefesinin günümüze kadarki aşamalarının öğrenilmesi,	Students will get to know the milestone of philosophical history,
2	Tarihin olayların yorumlanması kabiliyetlerinin artırılması,	will be able to make analysis of historical events,
3	Analitik düşüncenin gelişmesi,	Improvement of analitic thoughts,
4	Farklı sosyal bilimlerden istifade edilmesi	To use different social sciences.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih ve Felsefe Kavramları Nedir? Tarih Felsefesi Nedir? Tarihin yapısı, nesnesi, yöntemi ve değeri.				
	What are history and philosophy terms? What is philosophy of history? Structure, object, method, and worth of history.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik ve Orta Çağda Tarih anlayışı, Augustinus, Heredotos ve Thoukydides, Tacitus ve Livius, Roma Tarih yazımı.				
	The concept of history in antique and middle ages, Augustinus, Heredotos and Thoukydides, Tacitus and Livius, roman history writing.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunan-Roma Tarih yazımının özellikleri; İnsancılık, Tözcülük, Hristiyan Tarih yazımının genel özellikleri ve değerlendirilmesi.				
	The properties of roman and Greek history writing; humanism and essentialism, General evaluation and properties of Christian history writing.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslam Ortaçağı tarih yazımı ve anlayışı, İbni Haldun ve bilimlerin sınıflandırılması.				
	Islamic middle age history writing and concept, İbni Haldun and classification of sciences.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İbni Haldun'nun tarih anlayışı, Ortaçağda İslam ve Hristiyan tarih anlayışına genel bir bakış.				
	History concept of İbni Haldun, An overview on Christian and Islamic history concept in middle age.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniçağın bilgi kuramı ve tarih, Rönesans ve Aydınlanmacı tarih felsefesi.				
	Information theory of modern age and history, Renaissance and enlightening philosophy of history.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Herder'in Tarih felsefesi, 19. Yy tarih Felsefesi.				
	Herder's philosophy of history, Philosophy of history in 19th century.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav,				
	Midterm exam.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kant'ın Tarih anlayışı, Alman İdealizmi genel değerlendirme.				
	History concept of Kant, General evaluation of German idealism.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alman İdealizmi Fichte ve Schelling, Hegel'in Tarih anlayışı.				
	German idealism Fichte and Schelling, History concept of Hegel.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hegel, Tarih ve akıl; Romantik Tarih anlayışının değerlendirmesi, İdealizm sonrasında Tarih kavramı.				
	Hegel, history and reason; the evaluation of romantic history concept, History concept after idealism.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İdealizm eleştirisi ve Pozitivist Tarih anlayışı, Marksist Tarih anlayışı.				
	Critical of idealism and positivist history concept, Marxist history concept.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	20. Yy tarih anlayışı, yeni Kantçılık, Dilthey ve yeni Hegelcilik, Spengler, Toynbee ve Döngüsel tarih anlayışı.				
	20. Yy tarih anlayışı, yeni Kantçılık, Dilthey ve yeni Hegelcilik, Spengler, Toynbee ve Döngüsel tarih anlayışı.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frankfurt okulu, Yapısalcı ve Varoluşçu tarih anlayışlarının değerlendirmesi, 20. Yy Tarih anlayışının genel değerlendirmesi.				
	School of Frankfurt; the evaluation of structuralise and existentialist history concept, General evaluation of history concept in 20th century.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar,				
	General overview,				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı.				
	The Final Exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6.00	6.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	9.00	9.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	32	21.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.Tarih felsefesinin günümüze kadarki aşamalarının öğrenilmesi, / Students will get to know the milestone of philosophical history,	4	2	2	3	2	3	2	2	3
2.Tarihin olayların yorumlanması kabiliyetlerinin artırılması, / will be able to make analysis of historical events,	2	3	3	2	3	3	3	3	4
3.Analitik düşüncenin gelişmesi, / Improvement of analitic thoughts,	4	4	2	2	2	3	3	4	3
4.Farklı sosyal bilimlerden istifade edilmesi / To use different social sciences.	3	2	3	3	3	3	3	2	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high