

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Philosophy I / Introduction to Philosophy I	
Ders Kodu / Course Code	SOS111B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere giriş düzeyinde felsefi düşünceyi tanıtmak Felsefe aracılığıyla düşünmenin sosyolojik tahayyül gücü geliştirebilmek için gerekliliklerini ortaya koymak.	Introduce students to philosophical thinking. To development the sociological imagination power, it should put forward the requirements of thinking through Philosophy.
İçeriği / Content	Felsefenin temel kavram ve disiplinlerini kavratmak Felsefe aracılığıyla düşünme yeteneği kazandırmak. Bilim ve felsefe arasındaki ayırım ve bağlantıları kavratmak Felsefi metinleri okuma, anlama ve yorumlama becerileri kazandırmak Felsefe ile sosyolojinin disiplinleri arasında bağlantılar kurabilme yeteneği kazandırmak.	understand the basic concepts and disciplines of philosophy. gain the ability to thinking through philosophy. understand the distinction and the links between science and philosophy. gain the reading, comprehension and interpretation skills of philosophical texts. gain the ability to establish links between the disciplines of sociology and philosophy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Arslan, A. 2013. Felsefeye Giriş, Adres Yayınları. Bolay, S.H.2005. Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara Gökberk, M. 1980 Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul Ülken, H.Z.1957. Felsefeye Giriş İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara	Ahmet ARSLAN, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001. Afşar TİMUÇİN, Felsefeye Giriş, Bulut Yayınları, 2005. Mustafa GÜNAY, Metinlerle Felsefe Giriş, Karahan Kitabevi, Adana, 2004. Andre Comte-SPONVILLE, Felsefeyi Takdimimdir, Altın Kitaplar, İstanbul, 2006. Chris HORNER ve Emrys WESTACOTT, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Phoenix Yayınevi, Ankara, 2001. Joseph M. BOCHENSKI, Felsefece Düşünmenin Yolları, Bilgesu Yayıncılık, Ankara, 2009.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Yakup KAHRAMAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel felsefi kavram ve disiplinleri tanıır.	Recognizes the basic philosophical concepts and disciplines.
2	Felsefe aracılığıyla temel seviyede düşünme yeteneğini geliştirir.	It improves the ability to think at a basic level through philosophy.
3	Sosyolojik hayal gücünün gelişimi için felsefenin önemini anlar.	Understands the importance of philosophy for the development of sociological imagination.
4	Felsefi metinleri okuma, anlama ve yorumlama yeteneklerini iletir.	It improves the ability to read, understand and interpret philosophical texts.
5	Felsefe ve sosyoloji arasındaki ilişkileri anlayabilir ve bağlantılar kurabilir.	Can understand the relationships between philosophy and sociology and make connections.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, dersin içeriğinin ve gereklerinin açıklanması				
	Meeting the students, explaining the course requirements				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefenin kelime kökeni; Logos kavramı; Felsefe etkinliğinin doğası ve felsefe yapmanın koşulları; Felsefenin alt-alanları; Felsefenin diğer disiplinlerden farkı				
	The etymology of the word philosophy; the concept of logos; the nature of philosophical activity, the requirements of doing philosophy; the sub-disciplines of philosophy; the difference between philosophy and other disciplines				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sokrates'in Savunması Bertrand Russell: Felsefenin Değeri				
	Socrates's Defense Bertrand Russell: The Value of Philosophy				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nermi Uygur, "Bir Felsefe Sorusu Nedir?"				
	Nermi Uygur, "What is a Philosophical Question?"				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Argümanın tanımı ve yapısı. Argüman ve açıklama arasındaki farklar. tümdengelimli ve tümevarımlı akıl yürütme				
	The definition and nature of argument. the difference between argument and explanation. deductive and inductive reasoning				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefede Argüman Örnekleri Mantık Yanlışları				
	Argument examples in philosophy Logical fallacies				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cogito argümanı (Descartes, Meditasyonlar, 1 ve 2) Kartezyen şüphe ve şüphe edilemez temel bilgi arayışı Rasyonalizm-empirizm tartışması				
	Cogito argument (Descartes, first and second Meditations) Cartesian doubt and the search for certain knowledge The discussion of rationalism-empiricism				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Berkeley'in argümanı. İdealist bilgi kuramı İdealizm-Materyalizm tartışması				
	Berkeley's argument. Idealist theory of knowledge The discussion of idealism-materialism				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hume çatalı: apriori bilinen zorunlu önermeler-a posteriori bilinen olumsal önermeler Kant'ın bilgi sınıflandırması: a priori-a posteriori, analitik-sentetik ayrımı				
	Hume's fork: necessary a priori propositions-contingent a posteriori propositions Kant's classification of knowledge: a priori-a posteriori, analytic-synthetic distinction				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi kavramının çözümlemesi: Platon-Gettier Theatetus Gerekçelendirilmiş doğru inanç bilgi midir?				
	The analysis of knowledge: Platon-Gettier Theatetus Is justified true belief knowledge?				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilginin ve metafiziğin olanaklılığı: Tümmeller Tartışması				
	The possibility of knowledge and metaphysics: The discussion on universals				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metafizik Problemler: Özgür irade ve determinizm problemi Determinizm, Özgürlükçülük ve Bağdaşırcılık				
	Metaphysical Problems: The problem of the free will and determinism Determinism, Free will, compatibilism				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metafizik Problemler: Özgür irade ve determinizm problemi Determinizm, Özgürlükçülük ve Bağdaşırcılık				
	Metaphysical Problems: The problem of the free will and determinism Determinism, Free will, compatibilism				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metafizik Problemler: Özgür irade ve determinizm problemi Determinizm, Özgürlükçülük ve Bağdaşırcılık				
	Metaphysical Problems: The problem of the free will and determinism Determinism, Free will, compatibilism				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL				
	EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	51	13.00	129.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 129.00/30.00 = 4.30 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 129.00 / 30.00 = 4.30 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1	3.4.2
1.Temel felsefi kavram ve disiplinleri tanıır. / Recognizes the basic philosophical concepts and disciplines.	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
2.Felsefe aracılığıyla temel seviyede düşünme yeteneğini geliştirir. / It improves the ability to think at a basic level through philosophy.	3	2	4	3	2	5	2	2	2	4	4	2	3	3	1	2
3.Sosyolojik hayal gücünün gelişimi için felsefenin önemini anlar. / Understands the importance of philosophy for the development of sociological imagination.	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2
4.Felsefi metinleri okuma, anlama ve yorumlama yeteneklerini ilerletir. / It improves the ability to read, understand and interpret philosophical texts.	3	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2
5.Felsefe ve sosyoloji arasındaki ilişkileri anlayabilir ve bağlantılar kurabilir. / Can understand the relationships between philosophy and sociology and make connections.	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high