

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Philosophy of Education / Philosophy of Education	
Ders Kodu / Course Code	SOS211.1B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı felsefenin kavram içeriği ve alanları bağlamında eğitim felsefesinin tanımını yapabilmek kritik düşünme ve felsefi bakış açısının eğitime yansımalarını kavrayabilmek, felsefedeki, teolojideki, bilim ve sanattaki içerik ve metodlar arasındaki farklılıkları anlayabilmek.	To gain a philosophical view point and to develop skills of critical thinking/philosophical examining. To recognize the differences of contents and methods in philosophy, teology, art and science.To recognize basic philosophical concepts and problems in philosophy.
İçeriği / Content	Felsefenin tanımı ve felsefenin içeriği,Felsefenin alanları, epistemoloji,ontoloji,Aksiyoloji,Mantık,Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki,Felsefenin eğitime katkıları, Eğitim felsefesinin tanımı,içeriği,amacı,Eğitim felsefesi ile ilgili yaklaşımlar: İdealizm(Sokrates,Platon,Hegel), Realizm(Aristoteles,Lock,Hume) ve eğitim,Daimicilik Eğitim Akımı Esasicilik Eğitim Akımı iki Eğitim Akımının Karşılaştırılması,J.Jack Rousseau ve Naturalizm Naturalist Eğitim Akımı,Diyalektik materyalizm (+K.Marks) Diyalektik yetişek Politeknik Eğitim, Pragmatizm(+J.Dewey,W.Jemes) ve eğitim İlerlemecilik,Yeniden - kurmacılık ve Eğitimde Küreselleşme düşüncesi,Varoluşçuluk ve Eğitim (F.Nietzsche,J.P. Sartre,M.Heidegger,A.Camus) Açık Okul Sistemi, Postmodernist Felsefe-Bilim ve Eğitim(F.Nietzsche,M.FoucaultP.Feyerabend,J.Derrida),Son Dönem Eğitim akımlarının Geleneksel eğitim akımları ile karşılaştırılması, Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefeler .	Description and content of philosophy - Scopes of philosophy Epistemology Ontology-Axiology -Logic, Description of education- Relationship between philosophy and education-Contributions of philosophy to education, Aprooaches of educational philosophy: Idealism (Socrat, Plato, Hegel)- Realism (Asitoteles, Locke, Hume) and education,perennialism and essentialism comparison of these two educational approaches Naturalism and naturalist educational approach Dialectical materialism Dialectical curriculum Politechnical education Pragmatism and education Progressivism Post-constructivism and globalization in education Existentialism and education Open school system Postmodernist philosophy-Science and education Comparison of modern educational approaches with traditional educational approaches,Philosophies of turkish education system.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Gutok, G. L. 2001. Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar. Ütopya Yayınevi: Ankara Cevizci, A. 2012. Eğitim Felsefesi. Say Yayınevi:İstanbul	Gutok, G. L. 2001. Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar. Ütopya Yayınevi: Ankara Cevizci, A. 2012. Eğitim Felsefesi. Say Yayınevi:İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Yakup KAHRAMAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Genel ve eğitim felsefine ilişkin kavramları açıklayabilecektir.	Explain the concepts related to general and educational philosophy
2	Felsefenin işlevleri ve türleri ile felsefenin toplumsal kurumlarla ilişkilerini açıklayabilecektir	Explain function and types of philosophy and relation between philosophy and social institutes.
3	Temel ve eğitim felsefelerini açıklayabilecektir.	Explain basic and educational philosophies
4	Temel ve eğitim felsefelerini analiz edebilecektir.	Analyze main and educational philosophies
5	Öğretim programı ve eğitim yönetimi süreçlerini temel ve eğitim felsefeleri açısından değerlendirecektir	Evaluate syllabus and process of educational administration in terms of main and educational philosophies

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefenin tanımı ve felsefenin içeriği-Felsefenin alanları Epistemoloji -				
	Description and content of philosophy - Scopes of philosophy Epistemology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ontoloji-Aksiyoloji -Mantık				
	Ontology- Axiology -Logic				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin tanımı-Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki-Felsefenin eğitime katkıları				
	Description of education- Relationship between philosophy and education-Contributions of philosophy to education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin diğer sistemlerle ilişkisi(toplumsal-ekonomik-politik-siyasi-kültürel) Eğitim felsefesinin tanımı-içeriği-amacı				
	relationships of education with other systems (social-economic-political-cultural)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesi ile ilgili yaklaşımlar: İdealizm(Sokrates,PlatonİHegel) - Realizm(Aristoteles,Lock,Hume) ve eğitim				
	Aproaches of educational philosophy: Idealism (Socrat, Plato, Hegel)- Realism (Asitoteles, Locke, Hume) and education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Daimicilik Eğitim Akımı Esasicilik Eğitim Akımı iki Eğitim Akımının Karşılaştırılması				
	perennialism and essentialism comparison of these two educational approaches				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	J.Jack Rousseau ve Naturalizm Naturalist Eğitim Akımı				
	Naturalism and naturalist educational approach				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ara sınav				
	Midterm exams				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyalektik materyalizm (+K.Marks) Diyalektik yetişek Politeknik Eğitim				
	Dialectical materialism Dialectical curriculum Politechnical education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pragmatizm(+J.Dewey,W.Jemes) ve eğitim ilerlemecilik				
	Pragmatism and education Progressivism				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniden -kurmacılık ve Eğitimde Küreselleşme düşüncesi				
	Post-constructivism and globalization in education				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Varoluşçuluk ve Eğitim (F.Nietzsche,J.P.Sartre,M.Heidegger,A.Camus) Açık Okul Sistemi				
	Existentialism and education Open school system				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postmodernist Felsefe-Bilim ve Eğitim (F.Nietzsche,M.FoucaultP.Feyerabend,J.Derrida) Son Dönem Eğitim akımlarının Geleneksel eğitim akımları ile karşılaştırılması Foucault				
	Postmodernist philosophy-Science and education Comparison of modern educational approaches with traditional educational approaches				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefeler: 1-İslamiyetten önce Türk toplumunda eğitimin dayandığı felsefe ve Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki okullar 2-Cumhuriyet döneminde Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefe ve M.K Atatürk"ün eğitim yaklaşımı				
	Philosophies of turkish education system Phlosophy of education before islamism and schools of Otoman Empire Philosophies of turkish education system Phlosophy of education before islamism and schools of Otoman Empire Philosophies of turkish education system Phlosophy of education before islamism and schools of Otoman Empire Philosophies of turkish education system in Turkish Republic period and educational perspective of Mustafa Kemal Atatürk.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefeler: 1-İslamiyetten önce Türk toplumunda eğitimin dayandığı felsefe ve Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki okullar 2-Cumhuriyet döneminde Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefe ve M.K Atatürk"ün eğitim yaklaşımı				
	Philosophies of turkish education system Phlosophy of education before islamism and schools of Otoman Empire Philosophies of turkish education system Phlosophy of education before islamism and schools of Otoman Empire Philosophies of turkish education system Phlosophy of education before islamism and schools of Otoman Empire Philosophies of turkish education system in Turkish Republic period and educational perspective of Mustafa Kemal Atatürk.				

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final				
	final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	51	10.00	87.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 87.00/30.00 = 2.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 87.00 / 30.00 = 2.90 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1	3.4.2
1.Genel ve eğitim felsefine ilişkin kavramları açıklayabilecektir. / Explain the concepts related to general and educational philosophy	5	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4
2.Felsefenin işlevleri ve türleri ile felsefenin toplumsal kurumlarla ilişkilerini açıklayabilecektir / Explain function and types of philosophy and relation between philosophy and social institutes.	5	2	3	4	1	4	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3
3.Temel ve eğitim felsefelerini açıklayabilecektir. / Explain basic and educational philosophies	5	2	4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
4.Temel ve eğitim felsefelerini analiz edebilecektir. / Analyze main and educational philosophies	3	2	3	2	1	4	1	2	1	3	4	1	1	1	1	3
5.Öğretim programı ve eğitim yönetimi süreçlerini temel ve eğitim felsefeleri açısından değerlendirecektir / Evaluate syllabus and process of educational administration in terms of main and educational philosophies	4	2	4	3	1	4	1	1	1	5	4	1	1	3	1	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high