

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	philosophy of science / philosophy of science	
Ders Kodu / Course Code	SOS214.1B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ontolojik ve epistemolojik kabulleri ile temel bilimsel paradigmlar ve yaklaşımlar ile bilimsel bilgiye yönelik temel eleştiriler ve araştırma yöntem ve teknikleri ile birlikte bilimsel bilgi'nin kendine has özellikleri ile incelenmesi/özetlenmesi ve öğretilmesi amaçlanmaktadır	The aim of this course is to introduce the student to the field of history of science by considering the developments in science in terms of various epistemological assumptions.
İçeriği / Content	Bilim Felsefesinin tanımını yaparak, temel kavram ve akımlarını kavratılır. Bilim felsefesinin - özellikle mantıksalci bilim felsefesinden tarihselci bilim felsefesine doğru yürüyüşünü ve gelişimi işlenir.	The status of theoretical entities, the confirmation of theories, and the nature of scientific explanation are among the covered topics of the course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Demir, Ö.2012. Bilim Felsefesi. Chalmers, A. 2008. Bilim Dedikleri. Doğan Ö. 2013. Felsefe ve Doğa Bilimleri	Demir, Ö.2012. Bilim Felsefesi. Chalmers, A. 2008. Bilim Dedikleri. Doğan Ö. 2013. Felsefe ve Doğa Bilimleri
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Yakup KAHRAMAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilginin tanımı, amacı, tarihi, kaynakları ve özelliklerini ifade eder.	Describes the definition, purpose, history, sources and characteristics of knowledge.
2	Bilgi türleri ile birlikte bilginin doğruluk sorununu karşılıklı nedensellik ilişkisi içinde analiz eder.	Analyze the problem of accuracy of information along with information types in the relationship of mutual causality.
3	Batılı bilginin gelişim tarihini bilimsel bilginin doğuşu ve gelişimini sosyo-kültürel sebepleri ile birlikte değerlendirir.	Evaluates the developmental history of Western knowledge along with the socio-cultural reasons.
4	Bilimsel bilginin temel özelliklerini, yöntem ve tekniklerini diğer bilgi türleri ile karşılaştırarak analiz eder.	Analyzes the basic properties, methods and techniques of scientific knowledge by comparing with other types of knowledge.
5	Temel bilimsel paradigmaları ve temel yaklaşımları yöntem ve teknikleri birlikte değerlendirir.	Evaluates the basic scientific paradigms and basic approaches together with the methods and techniques.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ontolojik Açıdan Bilginin Zorunluluğu, Bilginin Amacı ve Bilginin Tarihi				
	The Ontological Necessity of Knowledge, Its Purpose and Its History				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsani Bilginin Kaynakları				
	The Sources of Human Knowledge				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Türleri				
	Types of Knowledge				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgide Doğruluk Sorunu				
	The Problem of Truth In Knowledge				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batılı Bilginin Ontolojik Temelleri ve Temel Bilgi Kuramları				
	The Ontological Foundations of Western Knowledge and the Fundamental Theories of Knowledge				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batılı Bilginin Gelişim Tarihi: Bilimsel Bilginin Doğuşu ve Gelişimi				
	The History of Western Knowledge: The Birth of Scientific Knowledge and Its Development				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Bilginin Kriteri, Tanımı, Konusu, Amacı ve Özellikleri				
	The Description and Criteria of Scientific Knowledge				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Bilimlerde Temel Yaklaşımlar: Pozitivist Bilim Anlayışı, Temel Kabulleri, Yöntemi ve Teknikleri				
	The Fundamental Approaches In Social Sciences: Positivism, Its Main Conjectures, Methos and Techniques				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pozitivist Bilim Anlayışına Bağlı Yaklaşımlar				
	Approaches Concerning Positivism				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pozitivizme Yönelik Eleştiriler				
	The Critiques of Positivism				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yorumcu Bilim Anlayışı, Temel Kabulleri, Yöntem ve Teknikleri				
	An "Interpretive" Outlook of Science, Its Conjectures, Method and Techniques				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yorumcu Bilim Anlayışına Bağlı Temel Yaklaşımlar ve Yorumcu Bilim Anlayışına Yönelik Eleştiriler				
	The Main Approaches to the "Interpretive" Science and Its Critiques				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bütüncü Bilim anlayışı, Temel kabuller, Yöntem ve Araştırma Teknikleri				
	The Holistic View of Science, Its Main Conjectures, Methos and Techniques				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bütüncü Bilim anlayışı, Temel kabuller, Yöntem ve Araştırma Teknikleri				
	The Holistic View of Science, Its Main Conjectures, Methos and Techniques				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final				
	final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	1.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	58	8.00	73.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 73.00/30.00 = 2.43 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 73.00 / 30.00 = 2.43 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1	3.4.2
1.Bilginin tanımı, amacı, tarihi, kaynakları ve özelliklerini ifade eder. / Describes the definition, purpose, history, sources and characteristics of knowledge.	4	4	1	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3
2.Bilgi türleri ile birlikte bilginin doğruluk sorununu karşılıklı nedensellik ilişkisi içinde analiz eder. / Analyze the problem of accuracy of information along with information types in the relationship of mutual causality.	4	4	3	3	2	4	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3
3.Batılı bilginin gelişim tarihini bilimsel bilginin doğuşu ve gelişimini sosyo-kültürel sebepleri ile birlikte değerlendirir. / Evaluates the developmental history of Western knowledge along with the socio-cultural reasons.	4	1	3	3	2	4	2	1	2	3	3	1	1	4	3	3
4.Bilimsel bilginin temel özelliklerini, yöntem ve tekniklerini diğer bilgi türleri ile karşılaştırarak analiz eder. / Analyzes the basic properties, methods and techniques of scientific knowledge by comparing with other types of knowledge.	4	5	3	3	4	3	2	1	3	3	2	1	1	2	3	3
5.Temel bilimsel paradigmaları ve temel yaklaşımları yöntem ve teknikleri birlikte değerlendirir. / Evaluates the basic scientific paradigms and basic approaches together with the methods and techniques.	4	2	1	3	4	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high