

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Inclusive Education / Inclusive Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-SEÇ13	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NO
Amacı / Purpose	Kapsayıcı eğitim politika ve uygulamaları konusunda bilgi edinme. Kapsayıcı eğitim sürecinde Eğitim Uyum Programlarını analiz etme, engelli öğrencilerin eğitim ihtiyacını gidermede bilgi toplam araçları oluşturma.	To analyse the Education Adjustment Program process, create a multimodal information gathering tool to inform curriculum and program planning and justification of the process to meet the educational needs of students with disabilities.
İçeriği / Content	Öğrenciler erken çocukluk döneminde kapsayıcı eğitim ile ilgili yasal düzenlemeler ve uygulamalar hakkında bilgi elde edinebileceklerdir. Kapsayıcı eğitim ile ilgili yüksek kaliteye sahip uygulama stratejileri ve kaynakları hakkında deneyim kazanacaklardır. Engelli bireylere yönelik olarak eğitim, öğretim ve kanıta dayalı müdahaleler konusunda öğrenciler deneyim kazanacaklardır.	Students will develop knowledge and understanding of current legislation and policy initiatives related to inclusion in early education. Students will explore strategies, resources and features of high quality educational experiences for young children and actively engage with the challenges and practices of differentiation and inclusion. Giving consideration to teaching, learning and evidence gathering in specific early education contexts students will design differentiated and inclusive learning experiences that are responsive to the diverse needs of children.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NO
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NO

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Kaynaştırma-Bütünleştirme Yoluyla Eğitimde Türkiye'den ve Dünyadan İyi Örnekler, 2011 http://www.egitimreformugirisimi.org/sites/www.egitimreformugirisimi.org/files/Kaynast%C4%B1rmalyiOrnekler.12.10.11.rev1.pdf Ders Kitaplarında -Engellilik Raporu, Hazırlayan: Kenan Çayır, Melike Ergün http://secbir.org/images/haber/2012/07/derskitaplarindaengellilik_rapor.pdf -Smith, T.E.C., Polloway, E.A. Patton, J.R., Dowdy, C.A. (2004). Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings. 4th Edition. Boston: Allyn and Bacon. -Engellilik ve Ayrımcılık: Eğitimciler için El Kitabı, 2015 http://secbir.org/images/2015/pdf/brosur.pdf -Türkiye'de Ortaöğretimde Kapsayıcı Eğitim Durum Analizi, 2016 http://www.egitimreformugirisimi.org/sites/www.egitimreformugirisimi.org/files/ERG_Kapsay -Vaughn, S. Bos, C., & Schumm, J. (2011). Teaching Students who are Exceptional, Diverse, and At-Risk in the General Education Classroom (5th Ed.), Boston: Allyn and Bacon.	-Kaynaştırma-Bütünleştirme Yoluyla Eğitimde Türkiye'den ve Dünyadan İyi Örnekler, 2011 http://www.egitimreformugirisimi.org/sites/www.egitimreformugirisimi.org/files/Kaynast%C4%B1rmalyiOrnekler.12.10.11.rev1.pdf Ders Kitaplarında -Engellilik Raporu, Hazırlayan: Kenan Çayır, Melike Ergün http://secbir.org/images/haber/2012/07/derskitaplarindaengellilik_rapor.pdf -Smith, T.E.C., Polloway, E.A. Patton, J.R., Dowdy, C.A. (2004). Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings. 4th Edition. Boston: Allyn and Bacon. -Engellilik ve Ayrımcılık: Eğitimciler için El Kitabı, 2015 http://secbir.org/images/2015/pdf/brosur.pdf -Türkiye'de Ortaöğretimde Kapsayıcı Eğitim Durum Analizi, 2016 http://www.egitimreformugirisimi.org/sites/www.egitimreformugirisimi.org/files/ERG_Kapsay -Vaughn, S. Bos, C., & Schumm, J. (2011). Teaching Students who are Exceptional, Diverse, and At-Risk in the General Education Classroom (5th Ed.), Boston: Allyn and Bacon.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi İZZET UÇAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kapsayıcı eğitim temel kavramları, tarihçesi ve yöntemlerini açıklayabilme	Explains the basic concepts, history and methods of Inclusive education.
2	Çocukluk döneminde özel eğitim ihtiyaçlarını belirleyebilme;	Explain the special education needs among childhood.
3	Özel eğitime gereksinimi olan çocukların bilişsel, davranışsal ve duygusal gelişimleri hakkında bilgi sahibi olma	Have knowledge of the cognitive, behavioral and emotional development of children with special needs.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı				
	Ders tanıtımı				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kapsayıcı eğitim uygulamalarını etkileyen yasal ve idari düzenlemeler				
	Kapsayıcı eğitim uygulamalarını etkileyen yasal ve idari düzenlemeler				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde kapsayıcı eğitimi etkileyen yasal ve idari düzenlemeler				
	Erken çocukluk döneminde kapsayıcı eğitimi etkileyen yasal ve idari düzenlemeler				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk yıllarda farklı gelişen ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyler				
	İlk yıllarda farklı gelişen ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyler				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun ve kapsayıcı eğitim				
	Oyun ve kapsayıcı eğitim				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı ihtiyaçları gidermede kapsayıcı eğitim				
	Farklı ihtiyaçları gidermede kapsayıcı eğitim				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kapsayıcı eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlar				
	Kapsayıcı eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlar				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güç davranışlarla çalışma				
	Güç davranışlarla çalışma				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul temelli müdahaleler				
	Okul temelli müdahaleler				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul temelli müdahaleler				
	Okul temelli müdahaleler				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerler, hak ve sorumluluklar				
	Değerler, hak ve sorumluluklar				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve öğrenci çeşitliliği				
	Dil ve öğrenci çeşitliliği				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik ve öğrenci çeşitliliği				
	Matematik ve öğrenci çeşitliliği				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun ve kapsayıcı eğitim				
	Oyun ve kapsayıcı eğitim				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Kapsayıcı eğitim temel kavramları, tarihçesi ve yöntemlerini açıklayabilme / Explains the basic concepts, history and methods of Inclusive education.										
2.Çocukluk döneminde özel eğitim ihtiyaçlarını belirleyebilme; / Explain the special education needs among childhood.										
3.Özel eğitime gereksinimi olan çocukların bilişsel, davranışsal ve duygusal gelişimleri hakkında bilgi sahibi olma / Have knowledge of the cognitive, behavioral and emotional development of children with special needs.										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high