

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Behavior Management in Children / Behavior Management in Children	
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖS3	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı; okul öncesi öğretmen adaylarına a. Davranışlar ve davranışları açıklayan kuramlar b. Hedef davranışın belirlenmesi ve tanımlanması c. Hedef davranışların değerlendirilmesi (davranış gözlem kayıt teknikleri) d. Olumlu davranışların desteklenmesi (ortam düzenleme, ipuçları ve pekiştiriciler) e. Olumsuz davranışlarla baş etme (olumsuz davranışların nedenleri ve işlevleri, önleyici yöntemler davranışları ortadan kaldırma yöntemleri) konularında bilgilendirmektir.	The aim of the course to present information to preservice preschool teachers about: a. Behaviors and related theories b. Identifying and defining target behaviors c. Behavioral observation and assessment d. Increasing and supporting appropriate behaviors (organizing environment, prompts-cues and reinforcements) e. Dealing with inappropriate behaviors (reasons and functions of inappropriate behaviors, preventive methods, methods for removing inappropriate behaviors)
İçeriği / Content	1. Davranışları açıklayan kuramlar (gelişim kuramları, biyolojik kuramlar, davranışçı kuram ve bilişsel kuramlar). 2. Erken çocuklukta davranış yönetimi kavramları 3. Davranışların tanımlanması ve davranışsal amaç yazma 4. Hedef davranışları belirleme ve değerlendirme (gözlem kayıt teknikleri) 5. Olumlu davranış öğretme ve bu davranışları destekleme yöntemleri (ortam düzenleme, ipuçları, pekiştiriciler, biçimlendirme ve zincirleme) 6. Olumsuz davranışların nedenlerini ve çocuk için işlevlerini belirleme 7. Olumsuz davranış azaltma yöntemleri (ayrımlı pekiştirme, söndürme, tepkinin bedeli, mola, aşırı düzeltme) 8. Ebeveynlere davranış yönetimi için işbirliği yapma	1. Theories related behaviors behaviors (theories of development, biological theories, behavioral theories, and cognitive theories). 2. Concepts of behavior management in early childhood 3. Defining behaviors and writing behavioral goals 4. Identifying and evaluating target behaviors (observation techniques) 5. Teaching and supporting positive behaviors (organizing physical environment, prompts-cues, reinforcements, shaping and chaining) 6. Identify the causes and functions of negative behaviors. 7. Methods for decreasing negative behaviors (differential reinforcement, extinction, response cost, time-out, excessive overcorrection) 8. Collaborate with parents on behavior management
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Vuran, S. (2017) (Ed.) Uygulamalı davranış analizi. Ankara: Eğiten Kitap 2. Odluyurt, S. (2015) (Ed.) Kaynaştırma Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi. Ankara: Eğiten Kitap 3. Erbaş, D.&Yücesoy-Özkan,Ş. (2017) (Eds). Uygulamalı Davranış Analiz. Ankara: Pegem Akademi	1. Vuran, S. (2017) (Ed.) Uygulamalı davranış analizi. Ankara: Eğiten Kitap 2. Odluyurt, S. (2015) (Ed.) Kaynaştırma Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi. Ankara: Eğiten Kitap 3. Erbaş, D.&Yücesoy-Özkan,Ş. (2017) (Eds). Uygulamalı Davranış Analiz. Ankara: Pegem Akademi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Davranışları açıklayan kuramları bilir.	Knows the theories explaining the behaviors.
2	Erken çocuklukta davranış yönetimi kavramlarını tanımlar.	Defines the concepts of behavior management in early childhood.
3	Davranışları gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlar ve davranışsal hedef yazar	Describes the behaviors in an observable and measurable way and writes behavioral goals.
4	Hedef davranışları belirlemeyi (gözlem kayıt tekniklerini) bilir. Davranışları değerlendirme-gözlem kayıt tekniklerini bilir ve kullanır.	Knows how to identify target behavior. Knows and uses behavioral assessment- observation techniques.
5	Yeni olumlu davranış öğretme ve destekleme yöntemlerini (ipuçları, pekiştiriciler, ortam düzenleme, vb.) bilir.	Knows the methods of teaching and supporting positive behaviors (prompts-cues, reinforcements, organizing environment, etc.).
6	Olumsuz davranışların nedenlerini ve işlevlerini belirler Olumsuz davranış azaltma yöntemlerini bilir ve tanımlar.	Identifies the causes and functions of negative behaviors Knows and defines negative behavior reduction methods.
7	Erken çocuklukta davranış yönetimine ilişkin becerilerini geliştirir.	Develops skills related to behavior management in early childhood
8	Erken çocuklukta davranış yönetim yöntemlerini öğretmen ve ebeveynlere açıklar ve davranış yönetiminde ebeveyn-öğretmen etkileşiminin önemini bilir.	Explains behavior management methods to teachers and parents in early childhood. Knows the importance of parent-teacher interaction in behavior management.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışları açıklayan kuramlar (gelişim kuramları, biyolojik kuramlar, davranışçı kuram ve bilişsel kuramlar).				
	Theories explaining behaviors (development theories, biological theories, behavioral theories and cognitive theories)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocuklukta başarılı davranış yönetiminin temel elemanları				
	Key elements of successful behavior management in early childhood				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışların tanımlanması ve davranışsal amaç yazma				
	Defining behaviors and writing behavioral goals				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedef davranışları belirleme ve değerlendirme (gözlem kayıt teknikleri)				
	Identifying and evaluating target behaviors (observation techniques)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedef davranışları belirleme ve değerlendirme (gözlem kayıt teknikleri)				
	Identifying and evaluating target behaviors (observation techniques)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni olumlu davranış öğretme ve destekleme (ortam düzenleme, ipuçları)				
	Teaching and supporting positive behaviors (organizing physical environment, prompts-cues)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni olumlu davranış öğretme ve destekleme (pekiştireçler)				
	Teaching and supporting positive behaviors (reinforcements)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni olumlu davranış öğretme ve destekleme (Biçimlendirme ve zincirleme)				
	Teaching and supporting positive behaviors (shaping and chaining)				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olumsuz davranışların nedenlerini ve çocuk için işlevlerini belirleme (ortam davranış sonuç analizi ve işlevsel değerlendirme)				
	Determining the causes and functions of negative behaviors (antecedent-behavior-consequence analysis and functional assessment)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olumsuz davranış azaltma (ayrımlı pekiştirme yöntemleri)				
	Decreasing negative behaviors (differential reinforcement methods)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olumsuz davranış azaltma (yeniden yönlendirme, söndürme, tepkinin bedeli)				
	Decreasing negative behaviors (redirection, extinction, response cost)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olumsuz davranış azaltma (mola, aşırı düzeltme, ön düzeltme)				
	Decreasing negative behaviors (time-out, excessive overcorrection)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebeveynlere davranış yönetimi için işbirliği yapma				
	Collaborate with parents for behavior management				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka ve uygulama örnekleri				
	Case studies and examples				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	2	5.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	8.00	8.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ev Ödevi / Homework	1	8.00	8.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Performans / Performance	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	33	37.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Davranışları açıklayan kuramları bilir. / Knows the theories explaining the behaviors.	2	2	1	2		2	2		1	
2.Erken çocuklukta davranış yönetimi kavramlarını tanımlar. / Defines the concepts of behavior management in early childhood.	1	2	2	1		1	2	2	2	1
3.Davranışları gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlar ve davranışsal hedef yazar / Describes the behaviors in an observable and measurable way and writes behavioral goals.	2	1	1	1		2	1	2	1	1
4.Hedef davranışları belirlemeyi (gözlem kayıt tekniklerini) bilir. Davranışları değerlendirme-gözlem kayıt tekniklerini bilir ve kullanır. / Knows how to identify target behavior. Knows and uses behavioral assessment-observation techniques.	2	1	1	1		1	2	1	2	1
5.Yeni olumlu davranış öğretme ve destekleme yöntemlerini (ipuçları, pekiştireçler, ortam düzenleme, vb.) bilir. / Knows the methods of teaching and supporting positive behaviors (prompts-cues, reinforcements, organizing environment, etc.).	1	2		1		1	2	1	2	1
6.Olumsuz davranışların nedenlerini ve işlevlerini belirler Olumsuz davranış azaltma yöntemlerini bilir ve tanımlar. / Identifies the causes and functions of negative behaviors Knows and defines negative behavior reduction methods.	1	2	1	2		1	2	1	2	1

7. Erken çocuklukta davranış yönetimine ilişkin becerilerini geliştirir. / Develops skills related to behavior management in early childhood	2	1	2	1		2	1	2	1	1
8. Erken çocuklukta davranış yönetim yöntemlerini öğretmen ve ebeveynlere açıklar ve davranış yönetiminde ebeveyn-öğretmen etkileşiminin önemini bilir. / Explains behavior management methods to teachers and parents in early childhood. Knows the importance of parent-teacher interaction in behavior management.	2	1	1	1		2	1	2	1	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high