

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Movement Development and Education in Children / Movement Development and Education in Children	
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖS4	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; 0-8 yaş çocuklarının motor gelişim özelliklerini bilmek ve temel hareket becerilerini geliştirici oyun ve etkinlikleri belirlemek ve planlamak	The aim of this course; gaining knowledge about motor development characteristics of 0-8 years old children; determining games and activities to improve basic movement skills; planned the knowledge gained with 3-8 years old children.
İçeriği / Content	Erken çocukluk dönemi motor gelişim özellikleri, temel hareket becerileri, motor beceri öğrenimi, materyal geliştirme, hareket eğitime yönelik özel öğretim yöntemleri, hareket etkinlikleri planlama, temel hareket becerileri ölçme ve değerlendirme.	Motor development characteristics in early childhood period, fundamental movement skills, learning motor skills, development of materials, specific learning methods for movement education, planning movement activities, assessment and evaluation of fundamental movement skills.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özer D.,Özer K.Çocuklarda Motor Gelişim? 2. Gallehue D.L.Understanding Motor Development in Children? 3. Gallehue D.L. ?Development Physical Education for Today?s Children? 4. Holbrook, Jennifer K., ?Gymnastics: a movement activity? 5. Allen W. Burton with Daryl E. Miller, ?Movement skill assessment? 6. Bryant J. Cratty, ?Movement behavior and motor learning? 7. Elizabeth Halsey [and] Lorena Porter. With a foreword by Paul J. Misner ?Physical education for children; a developmental program? 8. Jerry R. Thomas, Amelia M. Lee, Katherine T. Thomas, ?Physical education for children : daily lesson plans? . 9. Bette J. Logsdon ... [et al.], ?Physical education unit plans for preschool-kindergarten? 10. Duman, G. (2017) Okul öncesi Dönemde Beden Eğitimi , Hedef yayıncılık. 11. Boz, M. (2016) Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitimi; Okul Öncesi Dönemde Beden Eğitimi,Hedef Yay. 12. Dilara SEVİLAY ÖZER, Abdurrahman AKTOP (2014) Motor Gelişimi Anlamak. Nobel akademik Yayıncılık.	Özer D.,Özer K.Çocuklarda Motor Gelişim? 2. Gallehue D.L.Understanding Motor Development in Children? 3. Gallehue D.L. ?Development Physical Education for Today?s Children? 4. Holbrook, Jennifer K., ?Gymnastics: a movement activity? 5. Allen W. Burton with Daryl E. Miller, ?Movement skill assessment? 6. Bryant J. Cratty, ?Movement behavior and motor learning? 7. Elizabeth Halsey [and] Lorena Porter. With a foreword by Paul J. Misner ?Physical education for children; a developmental program? 8. Jerry R. Thomas, Amelia M. Lee, Katherine T. Thomas, ?Physical education for children : daily lesson plans? . 9. Bette J. Logsdon ... [et al.], ?Physical education unit plans for preschool-kindergarten? 10. Duman, G. (2017) Okul öncesi Dönemde Beden Eğitimi , Hedef yayıncılık. 11. Boz, M. (2016) Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitimi; Okul Öncesi Dönemde Beden Eğitimi,Hedef Yay. 12. Dilara SEVİLAY ÖZER, Abdurrahman AKTOP (2014) Motor Gelişimi Anlamak. Nobel akademik Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dersin sonunda başarılı öğrenciler; 0-3 yaş çocuklarının motor gelişim özelliklerini bilir, 3-6 yaş çocuklarının motor gelişim özelliklerini bilir, 6-8 yaş çocuklarının motor gelişim özelliklerini bilir, motor gelişim kuramlarını bilir, motor gelişim dönemlerini bilir, temel hareket becerileri ve beceri öğrenme yöntemlerini bilir ve uygular, 3-8 yaş dönemindeki çocuklara yönelik hareket etkinlikleri planlar ve uygular, 3-8 yaş dönemindeki çocukların temel hareket becerilerini ölçer, değerlendirir	By the end of course successful students will be able to; aware of motor development characteristics of 0-3 years old , aware of motor development characteristics of 3-6 years old , aware of motor development characteristics of 6-8 years old , knowledgeable about motor development theories - motor development periods - fundamental movement skills and able to plan movement activities for 3-8 years old children, able to assess and evaluate fundamental movement skills of 3-8 years old children.
---	--	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma/ders hakkında bilgilendirme/projelerin belirlenmesi				
	Introduction/information about the course/determination of projects				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-8 yaş çocuğunun motor gelişimi özellikleri				
	Motor development characteristics of 0-8 years old children				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor Gelişim Kuramsal model				
	Theories of motor Development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor Gelişimi etkileyen faktörler				
	Effect factor of motor development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refleksler ve ilkel Hareket becerileri				
	Reflexes and Rudimentary movement skills				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Hareket Becerileri (Yer değiştirme beceriler) ve etkinlik planlama				
	Fundamental Movement Skills (locomotor skills) and planning activity				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Hareket Becerileri (Yer değiştirme beceriler) ve etkinlik planlama				
	Fundamental Movement Skills (locomotor skills) and planning activity				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Hareket Becerileri (Nesne Kontrolü becerileri) ve etkinlik planlama				
	Fundamental Movement Skills (object control skills) and planning activity				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Hareket Becerileri (Nesne Kontrolü becerileri) ve etkinlik planlama				
	Fundamental Movement Skills (object control skills) and planning activity				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Hareket Becerileri (Denge beceriler) ve etkinlik planlama				
	Fundamental Movement Skills (balance skills) and planning activity				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Hareket Becerileri (Denge beceriler) ve etkinlik planlama				
	Fundamental Movement Skills (balance skills) and planning activity				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özelleşmiş Hareket becerileri				
	Sport movement skills				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algısal motor gelişim ve motor beceri				
	Perceptual motor development and motor skills				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişim değerlendirme araçları				
	Motor development tests				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	2	10.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	20.00	20.00
Performans / Performance	3	10.00	30.00
Toplam / Total:	21	62.00	118.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 118.00/30.00 = 3.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 118.00 / 30.00 = 3.93 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Dersin sonunda başarılı öğrenciler; 0-3 yaş çocuklarının motor gelişim özelliklerini bilir, 3-6 yaş çocuklarının motor gelişim özelliklerini bilir, 6-8 yaş çocuklarının motor gelişim özelliklerini bilir, motor gelişim kuramlarını bilir, motor gelişim dönemlerini bilir, temel hareket becerileri ve beceri öğrenme yöntemlerini bilir ve uygular, 3-8 yaş dönemindeki çocuklara yönelik hareket etkinlikleri planlar ve uygular, 3-8 yaş dönemindeki çocukların temel hareket becerilerini ölçer, değerlendirir / By the end of course successful students will be able to; aware of motor development characteristics of 0-3 years old , aware of motor development characteristics of 3-6 years old , aware of motor development characteristics of 6-8 years old , knowledgeable about motor development theories - motor development periods - fundamental movement skills and able to plan movement activities for 3-8 years old children, able to assess and evaluate fundamental movement skills of 3-8 years old children.										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high