

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Skills Training in Children / Social Skills Training in Children	
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖS5	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı; okul öncesi öğretmen adaylarının sosyal beceri ile ilgili kavram ve uygulamaları öğrenmeleri, okul öncesi dönemde sosyal becerinin önemini ve sosyal becerileri nasıl geliştireceklerini bilmeleri ve var olan programları inceleyerek sosyal beceri etkinlikleri geliştirmelerini sağlamaktır.	The main objective of the course is to learn basic concepts and practice of social skills, to know the importance of social skills in preschool period, to enable children to develop social skills to examine existing programs and develop new social skill activities.
İçeriği / Content	Davranışın tanımı; olumlu ve olumsuz davranışlar; davranış gelişiminin kuramsal temelleri; sosyal becerilerin tanımı, sosyal becerilerin kazanılmasının önemi, değerler eğitiminin sosyal becerilerin kazanılmasındaki rolü; sosyal beceri eksikliğinin nedenleri, sosyal becerilerin kapsamı; problem davranışların tanımı, sosyal beceri ve problem davranış arasındaki ilişki, problem davranışların sınıflandırılması; problem davranışların tanımı, sosyal beceri ve problem davranış arasındaki ilişki, problem davranışların sınıflandırılması; sosyal beceri ve problem; sosyal beceri ve problem davranışlarda etkili olan faktörler; okul öncesinde sosyal beceri eğitim programı; okul öncesinde sosyal becerileri geliştirmeye ve problem davranışların azaltılmasına yönelik eğitim programı örnekleri hazırlama ve sunma; sosyal becerileri geliştirmeye problem davranışların azaltılmasına ilişkin eğitim programı örnekleri hazırlama.	Definition of behavior, positive and negative behaviors, therotical basis of behavior development, definition of social skills, importance of social skills, the role of value education in terms of social skills, causes of poor social skills, scope of social skills, definition of problem behavior, relation between problem behavior and social skills, classification of problem behaviors, social skill and problem; effective factors in terms of social skills and problem behavior, social skill training program for early childhood, preparing and presenting sample activities to develop social skills and reduce problem behaviors in early childhood,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akman, B., & Gülay, H. (2009). Sosyal Beceri Eğitimi, Pegem Yayıncılık, Ankara Doğru, Y. S., Doğan, Z. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Beceri Öğretim Programı. Nobel Yayıncılık:Ankara. Bacanlı, H. (2012). Sosyal beceri eğitimi (4.baskı). PegemAkademi:Ankara.. Ömeroğlu, E., ve diğerleri (2013).Okul Öncesi Çocukları için Sosyal Beceri Destek Eğitimi Öğretmen Rehber Kitabı. İstatistik Dünyası: Ankara. Avcioğlu, H. (2005). Etkinliklerle Sosyal Beceri Öğretimi. Ankara: Kök Yayınevi Collins, J. & Collins, M. (1992). Social skills training and skilled helper. West Sussex, England: Wiley & Sons	Akman, B., & Gülay, H. (2009). Sosyal Beceri Eğitimi, Pegem Yayıncılık, Ankara Doğru, Y. S., Doğan, Z. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Beceri Öğretim Programı. Nobel Yayıncılık:Ankara. Bacanlı, H. (2012). Sosyal beceri eğitimi (4.baskı). PegemAkademi:Ankara.. Ömeroğlu, E., ve diğerleri (2013).Okul Öncesi Çocukları için Sosyal Beceri Destek Eğitimi Öğretmen Rehber Kitabı. İstatistik Dünyası: Ankara. Avcioğlu, H. (2005). Etkinliklerle Sosyal Beceri Öğretimi. Ankara: Kök Yayınevi Collins, J. & Collins, M. (1992). Social skills training and skilled helper. West Sussex, England: Wiley & Sons
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	sosyal beceri ile ilgili temel kavramları bilir ve söyler	Know and express the basic concepts related to social skills
2	sosyal beceri eğitiminin önemini kavrar	Understand the importance of social skills training.
3	sosyal beceri ile ilgili sınıflandırmayı bilir ve söyler	Know and express the classification of the social skills
4	okul öncesi çocuklarla çalışırken sosyal beceri programlarını inceler ve kullanır.	Investigate and use the preschool social skill program while working with children.
5	okul öncesi eğitimde sosyal beceriyi geliştirecek etkinlikler yazar.	Plan activities to develop social skills in preschool education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış, olumlu sosyal davranış ve sosyal beceriler ile ilgili kavramlar; okul öncesi çocuklara sosyal beceri kazandırılmasının önem ve gereği				
	Behavior, positive social behavior, concepts of social skills, the importance of developing social skills for preschoolers				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış gelişiminin kuramsal temelleri ve problem davranışlar				
	Theoretical basis of behavior development and problem behaviors				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal beceri eksikliği ile problem davranışlar arasındaki ilişki				
	The relationship between behavior problems and lack of social skills				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal beceri modelleri, sosyal beceri alanları ve sosyal becerilerin sınıflandırılması				
	Social skills models, social skills areas and the classification of social skills				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal beceriler ve sosyal yeterlik, sosyal beceri alanları: Başlangıç becerileri, akademik beceriler				
	Social skills and social competence, social skills areas: starting skills, academic skills				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal beceri alanları: Duygulara yönelik beceriler, baş etme becerileri, problem çözme becerileri				
	Social skills areas: skills for emotions, coping skills, problem solving skills				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi dönemde sosyal becerilerin geliştirilmesi				
	The development of social skills in preschool period				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik Türkiye'deki ve Dünya'daki sosyal beceri programları				
	Social skills programs in the world and in Turkey for preschoolers				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesinde sosyal beceri gelişimi ve problem davranışların azaltılmasına yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve sunma				
	Preparing and presenting activities to develop social skills and reduce problem behaviors in early childhood				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesinde sosyal beceri gelişimi ve problem davranışların azaltılmasına yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve sunma				
	Preparing and presenting activities to develop social skills and reduce problem behaviors in early childhood				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesinde sosyal beceri gelişimi ve problem davranışların azaltılmasına yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve sunma				
	Preparing and presenting activities to develop social skills and reduce problem behaviors in early childhood				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesinde sosyal beceri gelişimi ve problem davranışların azaltılmasına yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve sunma				
	Preparing and presenting activities to develop social skills and reduce problem behaviors in early childhood				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesinde sosyal beceri gelişimi ve problem davranışların azaltılmasına yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve sunma				
	Preparing and presenting activities to develop social skills and reduce problem behaviors in early childhood				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınava hazırlık				
	Preparation for final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ev Ödevi / Homework	2	5.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Performans / Performance	14	2.00	28.00
Seminer / Seminar	2	10.00	20.00
Toplam / Total:	34	40.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.sosyal beceri ile ilgili temel kavramları bilir ve söyler / Know and express the basic concepts related to social skills	4	2	3	2		3	2	3	2	3
2.sosyal beceri eğitiminin önemini kavrar / Understand the importance of social skills training.	2	3	3	3		2	3	3	1	2
3.sosyal beceri ile ilgili sınıflandırmayı bilir ve söyler / Know and express the classification of the social skills	1	2	2	2		1	2	1	1	1
4.okul öncesi çocuklarla çalışırken sosyal beceri programlarını inceler ve kullanır. / Investigate and use the preschool social skill program while working with children.	2	1	2	2		1	2	3	1	1
5.okul öncesi eğitimde sosyal beceriyi geliştirecek etkinlikler yazar. / Plan activities to develop social skills in preschool education.	1	4	2	3		2	3	3	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high