

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Language and Concept Development in Early Childhood / Language and Concept Development in Early Childhood	
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖS7	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı; dilin ve kavramlarının nasıl ve hangi süreçlerden geçilerek kazanıldığını kavrayabilme, dil ve kavram gelişimi kuramları, renk, şekil, uzay, zaman, doku/materyal, sayı, miktar kavramlarının kazanılması süreçlerini kavrayabilme, yaş gruplarına uygun etkinlikler hazırlayabilme.	Students will be able to: learn theories of language development, learn speech perception and infant vocalization, learn stages of language development, learn language development during the preschool years, understand communication competence, learn normal speech and language development, learn theories of concept development, learn process of concept development, learn concept acquisition, understand how to learn number/counting, spatial, quantity, time/sequence, social/emotional, texture/material, size concepts. Learn strategies of remembering, learn context of memory development, learn cognitive style, preparing concept cards, language activities
İçeriği / Content	Dilin insan hayatındaki önemi; dil gelişimine farklı yaklaşımlar; dilin sistemleri; dil öncesi gelişim evreleri; dil gelişimini sağlayan etkenler; dil gelişimine engel olan etkenler; kavram gelişimi; bellek; düşünce ve dil ilişkisi; okumaya hazırlık; dil geliştirme etkinlikleri.	Importance of language in human life, different approaches for language development, systems of language, early language developmental stages, factors which have positive and negative effects on language development, concept development, theories and process of concept development, concept acquisitions, memory, thought and language relations, preparation for reading, activities improving language and concept development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Beaty J. J. (2012). 50 Early Childhood Literacy Strategies. Pearson. 2. Bracken. B. A & Crawford, E. (2010). Basic concepts in early childhood educational standards: A 50-state review. Early Childhood Educ J, 37: 421?430. 3. Vukelich, C. Christie, J. Enz B. (2008). Helping Young Children Learn Language and Literacy: Birth Through Kindergarten. 4. Topbaş, S.(2005). Dil ve Kavram Gelişimi. Ankara: Kök Yayıncılık 5. Ülgen, G.(2004). Kavram Geliştirme. Nobel Yayıncılık 6. Oates, J. & Grayson, A. (2004).Cognitive and Language Development in Children. The Open University Press, UK: Blackwell. 7. Howe, M.J. (2001). Öğrenme Psikolojisi. Alfa Yayınevi 8. Güven, N. & Bal, S. (2000). Dil Gelişimi. Epsilon Yayınevi 9. Drake, M. (1998). Take Home: Preschool Language Development. LinguiSystems, 1998. 10. Flavell, J.H., Miller, P.H. & Miller, S.A. (1997). Cognitive Development. Prentice Hall. 11. Wadsworth, B.J. (1989). Piaget?s Theory of Cognitive and Affective Development	1. Beaty J. J. (2012). 50 Early Childhood Literacy Strategies. Pearson. 2. Bracken. B. A & Crawford, E. (2010). Basic concepts in early childhood educational standards: A 50-state review. Early Childhood Educ J, 37: 421?430. 3. Vukelich, C. Christie, J. Enz B. (2008). Helping Young Children Learn Language and Literacy: Birth Through Kindergarten. 4. Topbaş, S.(2005). Dil ve Kavram Gelişimi. Ankara: Kök Yayıncılık 5. Ülgen, G.(2004). Kavram Geliştirme. Nobel Yayıncılık 6. Oates, J. & Grayson, A. (2004).Cognitive and Language Development in Children. The Open University Press, UK: Blackwell. 7. Howe, M.J. (2001). Öğrenme Psikolojisi. Alfa Yayınevi 8. Güven, N. & Bal, S. (2000). Dil Gelişimi. Epsilon Yayınevi 9. Drake, M. (1998). Take Home: Preschool Language Development. LinguiSystems, 1998. 10. Flavell, J.H., Miller, P.H. & Miller, S.A. (1997). Cognitive Development. Prentice Hall. 11. Wadsworth, B.J. (1989). Piaget?s Theory of Cognitive and Affective Development
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Erken çocukluk döneminde dil ve kavram gelişiminin önemini tanıyabilir	Recognizes the importance of language and concept development in early childhood
2	Erken çocukluk döneminde dil gelişimi ve aşamalarını bilir	Recognizes language development and its levels in early childhood
3	Erken çocukluk döneminde çocuğun kelime dağarcığının nasıl geliştiğini bilir	Knows how to develop the children?s vocabulary in early childhood
4	Erken çocukluk döneminde sezgisel düşünmenin önemini bilir	Knows the importance of early childhood intuitive thinking
5	Erken çocukluk döneminde dil ve konuşmanın fizyolojik temellerini bilir	Knows the physiological base of language and concept development
6	Erken çocukluk eğitim programlarında yer alan temel kavramları ve sınıflandırılmasını bilir	Knows the basic concepts and their classification in early childhood education programs
7	Erken çocukluk eğitim programlarında yer alan temel kavramların öğretilmesi sırasında kullanılan uygun teknik ve yöntemleri bilir	Knows the proper techniques and methods used in the teaching of basic concepts in early childhood education programs
8	Erken çocukluk döneminde temel kavramların öğretilmesine yönelik eğitim programı hazırlayabilir	Prepares early childhood education program for teaching the basic concepts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin insan hayatındaki önemi; dil gelişimine farklı yaklaşımlar, dilin sistemleri				
	The importance of language in human life; different approaches to language development; language systems				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil öncesi gelişim evreleri				
	Developmental stages pre-language				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bellek, düşünce ve dil ilişkisi; dil ve konuşmanın fizyolojik temelleri				
	Memory, the relationship between thought and language; physiological base of language and speech.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve kavram gelişimi ilişkisi, kuram ve yaklaşımlar				
	Language and concept development theories and approaches.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil gelişiminin diğer gelişim alanlarıyla etkileşimi				
	Interaction between other development areas and language development				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil gelişimini sağlayan etkenler ve dil gelişimine engel olan etkenler, erken çocukluk döneminde dil ve konuşma sorunları				
	Factors enabling the development of language and factors that interfere with language development, early childhood speech and language problems				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde dil gelişiminin önemi, bilişsel gelişim ve yaşlara göre kavram gelişimi, kavramların sınıflandırılması				
	The importance of early childhood language development, concept development according to ages and cognitive development				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kavramların öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel ilkeler Renk, şekil, uzay, zaman, doku/materyal, sayı, miktar kavramlarının kazanılması süreçleri				
	The basic principles to be considered in the concepts taught in the early childhood program Color, shape, space, time, texture/material number, the acquisition process of the concept of quantity				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okumaya hazırlık etkinlikleri				
	Early literacy activities				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okumaya hazırlık etkinlikleri				
	Early literacy activities				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil geliştirme etkinlikleri				
	Language development activities				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil geliştirme etkinlikleri				
	Language development activities				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje sunumu ve teslimi				
	Project presentation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	General Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	7.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	20.00	20.00
Performans / Performance	14	3.00	42.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	10.00	10.00
Seminer / Seminar	2	3.00	6.00
Toplam / Total:	34	45.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Erken çocukluk döneminde dil ve kavram gelişiminin önemini tanıyabilir / Recognizes the importance of language and concept development in early childhood	2	3	2	2		2	2	3	2	3
2.Erken çocukluk döneminde dil gelişimi ve aşamalarını bilir / Recognizes language development and its levels in early childhood	2	2	2	2		2	2	1	2	3
3.Erken çocukluk döneminde çocuğun kelime dağarcığının nasıl geliştiğini bilir / Knows how to develop the children's vocabulary in early childhood	2	2	2	2		2	2	1	2	1
4.Erken çocukluk döneminde sezgisel düşünmenin önemini bilir / Knows the importance of early childhood intuitive thinking	1	3	1	2		2		2	2	1
5.Erken çocukluk döneminde dil ve konuşmanın fizyolojik temellerini bilir / Knows the physiological base of language and concept development	1	1	2	2		2	2	2	2	2
6.Erken çocukluk eğitim programlarında yer alan temel kavramları ve sınıflandırılmasını bilir / Knows the basic concepts and their classification in early childhood education programs	2	1	2	2		2	2	2	2	1
7.Erken çocukluk eğitim programlarında yer alan temel kavramların öğretilmesi sırasında kullanılan uygun teknik ve yöntemleri bilir / Knows the proper techniques and methods used in the teaching of basic concepts in early childhood education programs		1		2		1	2	2	2	2

8.Erken çocukluk döneminde temel kavramların öğretilmesine yönelik eğitim programı hazırlayabilir / Prepares early childhood education program for teaching the basic concepts	1	2	2	2		2	2	2	2	2
--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high