

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sensory Education in Early Childhood / Sensory Education in Early Childhood	
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖS8	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı; okul öncesi öğretmen adaylarının duyu gelişimi ile ilgili destek programları uygulayabilme, gelişim desteğine yönelik faaliyet hazırlama bilgi ve becerilerini geliştirmek.	The main aim of the course is; to be able to implement support programs for pre-service teachers' sense development, and to develop knowledge and skills to prepare activities for development support.
İçeriği / Content	Duyu kavramı duyunun gelişimi, algı gelişimi; duyu sistemlerinin işlevi; okul öncesi dönemde duyu farkındalık, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemi, duyu farkındalığı destekleyici eği- tim ortamlarının düzenlenmesi, materyaller ve kullanımı; duyu eğitiminde öğretmenin rolü, eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.	The concept of sense development of senses, development of perception; function of sensory systems; sensory awareness, the place and importance of sensory education in development in preschool period, regulation of educational environments that support sensory awareness, materials and use; role of teacher in sensory education, planning, implementing and evaluating sensory-oriented activities in education program.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Gelişim Psikolojisi- Nobel Yayınevi- Yard. Doç. Hatice Ergin, Yard. Doç. Armağan Yıldız Psikoloji Ve Yaşam- Nobel Yayınevi- Richard J. Gerrig- Philip G. Zimbardo Psikolojiye Giriş - Anadolu Üniversitesi Eğitim Sağlık Ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı - Özkalp. Enver. Genel Psikoloji- İnkılâp Ve Aka Yay. İstanbul, 1978 - Baymur, Feriha.	Developmental Psychology- Nobel Publishing House- Asst. Assoc. Hatice Ergin, Asst. Assoc. Armağan Yıldız Psychology and Life- Nobel Publishing- Richard J. Gerrig- Philip G. Zimbardo Introduction to Psychology - Anadolu University Educational Health And Scientific Research Foundation - Özkalp. Enver. General Psychology- İnkılâp Ve Aka Yay. İstanbul, 1978 - Baymur, Feriha.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Duyum ve algıya ilişkin temel tanımları öğrenirler.	They learn the basic definitions of sensation and perception.
2	Algıyı etkileyen faktörleri öğrenirler.	They learn the factors that affect perception.
3	7 Duyunun gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenirler.	7 Learn the development process and features of the senses.
4	7 Duyunun gelişimini destekleyici etkinlikleri uygulamayı öğrenirler.	7 learn to apply activities that support the development of the senses.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyum ve Algı; Algının Önemi, Tanımları Farklılıkları				
	Sensation and Perception; The importance of perception, the differences of definitions				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algı Özellikleri, Algıyı etkileyen faktörler				
	Perception Features, Factors affecting perception				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Eğitiminin Önemi, Duyu Eğitiminde Kazandırılacak Hedefler				
	Importance of Sensory Education, Objectives to be Gained in Sensory Education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Gelişimini Destekleyici Ortam ve Önemi				
	Sensory Development Supporting Environment and Its Importance				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Organları, Görme Algısı Gelişimi ve Desteklenmesi				
	Sense Organs, Development and Support of Visual Perception				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme Algısı, Dokunma Algısı Gelişimi ve Desteklenmesi				
	Hearing Perception, Touch Perception Development and Support				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koku ve Tad Alma Algısı Gelişimi ve Desteklenmesi				
	Development and Supporting Odor and Tasting Perception				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Denge Algısı, Propriocepsiyon Algısı				
	Perception of Balance, Perception of Proprioception				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken Dönemde 7 Duyunun Gelişimini Desteklemeye Yönelik Etkinlik Örnekleri				
	Activity Examples for Supporting the Development of the Seven Senses in the Early Period				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken Dönemde 7 Duyunun Gelişimini Desteklemeye Yönelik Etkinlik Örnekleri				
	Activity Examples for Supporting the Development of the Seven Senses in the Early Period				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken Dönemde 7 Duyunun Gelişimini Desteklemeye Yönelik Etkinlik Örnekleri				
	Activity Examples for Supporting the Development of the Seven Senses in the Early Period				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje sunumları				
	Project Presentations				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje sunumları				
	Project Presentations				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	2.00	24.00
Derse Katılım / Attending Lectures	4	5.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	2.00	20.00
Okuma / Reading	12	2.00	24.00
Toplam / Total:	50	18.00	113.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Duyum ve algıya ilişkin temel tanımları öğrenirler. / They learn the basic definitions of sensation and perception.	2	2	2	2		2	2	3	3	2
2.Algıyı etkileyen faktörleri öğrenirler. / They learn the factors that affect perception.	2	2	3	2		3	2	3	1	2
3.7 Duyunun gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenirler. / 7 Learn the development process and features of the senses.	3	2	2	3		3	3	3	2	3
4.7 Duyunun gelişimini destekleyici etkinlikleri uygulamayı öğrenirler. / 7 learn to apply activities that support the development of the senses.	2	2	3	3		2	3	2	2	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high