

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Learning Approaches in Early Childhood / Learning Approaches in Early Childhood	
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖ305	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı; öğrenme ile ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler ve öğrenme kuramları hakkında bilgi edinmek; edindiği bilgileri etkili öğrenme ortamı ve eğitim içeriği hazırlamak amacı ile kullanmak.	The main objective of the course is to learn basic concepts and principles of learning, to learn about the factors affecting learning and to learn learning theories and approaches. Additionally this course aims that teacher candidates use their knowledge in order to design effective learning environments and prepare educational materials.
İçeriği / Content	Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramlar, erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuram ve yaklaşımları. Öğrenme kuram ve yaklaşımlarının ruh sağlığı açısından değerlendirilmesi ve vak?a incelemesi. Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için, öğretmenin yapabileceği ortam ve eğitim içeriği düzenlemeleri.	The basic principles and concepts of learning, factors affecting learning in early childhood; learning theories and approaches. Behavioral learning theories, cognitive theory, social learning theory and brain-based learning theories; assessing learning theories in terms of mental health, investigating case studies. Teachers? ability to design and plan educational settings for effective learning.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Senemoğlu, N. (2018). Gelişim Öğrenme ve Öğretme Kuramdan Uygulamaya. 25. Baskı. Ankara: Anı yayıncılık: Yıldırım, G.,& Özyılmaz, G. (2020). (Eds.) Erken çocuklukta öğrenme yaklaşımları. Pegem Akademi. Arslan, E. (2020). (Eds.) Erken çocuklukta öğrenme yaklaşımları. Hedef Cs.	Senemoğlu, N. (2018). Gelişim Öğrenme ve Öğretme Kuramdan Uygulamaya. 25. Baskı. Ankara: Anı yayıncılık: Yıldırım, G.,& Özyılmaz, G. (2020). (Eds.) Erken çocuklukta öğrenme yaklaşımları. Pegem Akademi. Arslan, E. (2020). (Eds.) Erken çocuklukta öğrenme yaklaşımları. Hedef Cs
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	öğrenme ile ilgili temel kavramları bilir ve söyler	Know the basic concepts related to learning and tells
2	öğrenmeyle ilgili kuram ve yaklaşımları bilir ve söyler	Knows about learning theories and approaches and tells
3	eğitim etkinliklerini düzenlemede öğrenme kuram ve yaklaşımlarından yararlanır	Training activities will benefit from learning theories and approaches to regulation
4	mesleki yaşantısında öğrenme kuram ve ilkelerinin kullanılmasının önemini kavrar ve uygular.	Understand the importance of the use of learning theory and principles and apply them in professional life.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ile ilgili temel kavramlar, öğrenilmiş davranışın özellikleri				
	Basic concepts of learning, characteristics of learned behavior				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmenin ilkeleri, öğrenmeyi etkileyen faktörler				
	Principles of learning, factors affecting learning				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışçı kuram				
	Behavioral theory				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal öğrenme kuramı				
	social learning theory				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyo-kültürel kuram				
	Socio-cultural theory				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneyimsel öğrenme kuramı				
	Experiential learning theory				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl sınav				
	Midterm exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojik kuram				
	Ecological theory				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel kuram				
	Cognitive theory				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel kuram				
	Cognitive theory				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hümanistik kuram, Çoklu Zekâ Kuramı				
	Humanistic theory, Multiple Intelligences Theory				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyin temelli öğrenme kuramı				
	Brain-based learning theory				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kuramların erken çocuklukta uygulama alanları				
	Application areas of the theories in early childhood				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kuramların erken çocuklukta uygulama alanları				
	Application areas of the theories in early childhood				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	26.00	26.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	40.00	40.00
Performans / Performance	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	30	72.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.öğrenme ile ilgili temel kavramları bilir ve söyler / Know the basic concepts related to learning and tells	2	3	3	3		3	3	3	3	3
2.öğrenmeyle ilgili kuram ve yaklaşımları bilir ve söyler / Knows about learning theories and approaches and tells	3	3	2	1		2	2	2	2	1
3.eğitim etkinliklerini düzenlemede öğrenme kuram ve yaklaşımlarından yararlanır / Training activities will benefit from learning theories and approaches to regulation	5	3	3	5		5	3	2	3	2
4.mesleki yaşantısında öğrenme kuram ve ilkelerinin kullanılmasının önemini kavrar ve uygular. / Understand the importance of the use of learning theory and principles and apply them in professional life.	3	3	2	3		4	2	4	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high