

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Early Childhood Environmental Education / Early Childhood Environmental Education	
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖ302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin sürdürülebilirlik hedeflerini/küresel hedefleri öğrenmelerini, çevre sorunlarına ilişkin son gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve bu sorunların çözümünde aktif rol almalarına rehberlik etmektir. Erken çocukluk dönemdeki çocukların çevreyi ve çevresel unsurları tanıması, sevmesi ve koruması, çevreye yönelik olumlu tutumlar ve farkındalık kazandırılmasının önemini vurgulamak, çocuklarla yapılabilecek çevre eğitimi etkinlikleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ayrıca çevre eğitimi ile ilgili çalışan sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını incelemek ve bu çalışmalara gönüllü olarak katılmak ve aileleri çevre koruma konusunda bilinçlendirme çalışmaları düzenlemek de dersin amaçlarındandır.	The main purpose of the course: to provide students gain information about last trends about the environmental problems, emphasize the importance of gaining environmental conscious to the children in early childhood period and also provide them to gain information about the environmental education activities can be done with the children
İçeriği / Content	Çevre kavramı, küresel ve yerel çevre sorunları, sürdürülebilirlik için eğitim, çevre ile ilgili kuruluşlar ve faaliyetleri, çevre eğitimi, çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar, çevre eğitiminin önemi, erken çocukluk döneminde çevre eğitimi etkinlikleri, erken çocukluk döneminde çevre eğitimi programları, çevre eğitimi etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).	Environment concept, regional and local environment problems, foundations and activities related to the environment, environment education, sustainable development, environment education activities in early childhood periods.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Güler, T. (2009). Ekoloji temelli bir çevre eğitiminin öğretmenlerin çevre eğitimine karşı görüşlerine etkisi. Eğitim ve Bilim. 34(151). 30-43. Güler Yıldız, T. (2017). ?Çevre Eğitimi? Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, (Ed. B. Akman, G. Balat ve T. Güler Yıldız) Genişletilmiş 5. Baskı, s. 267-289, Ankara: Anı Yayıncılık. Güler Yıldız, T. ve Korkmaz, A. (2017). Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilir Gelişme İçin Eğitim. E. Gökçe Türk (Ed.). Çocuk ve Çevresi (s.219-254). Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi. Güler Yıldız, T., Özdemir-Şimşek, P., Eren, S., & Aydos, E. H. (2017). An analysis of the views and experiences of children who are 48?66 months old, their parents, and teachers about ?sustainable development. Educational Sciences: Theory & Practice, 17, 653?677. Haktanır, G. (2007). Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi. ?Çevre Eğitimi? Türkiye Çevre Vakfı Yayını No: 178, Ankara, 11-34.	Güler, T. (2009). Ekoloji temelli bir çevre eğitiminin öğretmenlerin çevre eğitimine karşı görüşlerine etkisi. Eğitim ve Bilim. 34(151). 30-43. Güler Yıldız, T. (2017). ?Çevre Eğitimi? Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, (Ed. B. Akman, G. Balat ve T. Güler Yıldız) Genişletilmiş 5. Baskı, s. 267-289, Ankara: Anı Yayıncılık. Güler Yıldız, T. ve Korkmaz, A. (2017). Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilir Gelişme İçin Eğitim. E. Gökçe Türk (Ed.). Çocuk ve Çevresi (s.219-254). Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi. Güler Yıldız, T., Özdemir-Şimşek, P., Eren, S., & Aydos, E. H. (2017). An analysis of the views and experiences of children who are 48?66 months old, their parents, and teachers about ?sustainable development. Educational Sciences: Theory & Practice, 17, 653?677. Haktanır, G. (2007). Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi. ?Çevre Eğitimi? Türkiye Çevre Vakfı Yayını No: 178, Ankara, 11-34.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Küresel hedefleri öğrenir ve bu hedefler doğrultusunda çalışmalar yapar, günlük yaşamına yön verir.	Can explain main concepts related to the environment and know the scientists in this area
2	Çevre ilgili temel kavramları açıklayabilir ve bu alanda çalışan bilim insanlarını tanır.	Share the environmental problems with his/her colleagues to be gained environmental conscious
3	Çevre sorunlarını çevre bilincini kazandırma adına diğer meslektaşlarıyla paylaşır	Can transfer the reasons and solutions of environmental problems
4	Çevre sorunlarının nedenlerini araştırır ve çözüm yollarını günlük yaşamına aktarabilir.	Can develop the positive attitudes to the environment with the projects and applications in order to provide the children?s understanding environmental problems better
5	Çevre sorunlarının çocuklar tarafından daha iyi anlaşılabilmesi için geliştirilen projeler ve uygulamalar ile çevreye yönelik olumlu tutumları geliştirir.	Can organize activities in order to provide the children to gain the environmental conscious
6	Çevre bilincini kazandırmak için davranışa yönelik etkinlikler tasarlayabilir.	Can plan and apply environmental education activities in early childhood period

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, ders içeriği hakkında bilgi verilmesi ve beklentilerin paylaşılması. Yerel ve küresel çevre sorunları hakkında öğrencilerin görüşlerinin alınması.				
	Meeting, discusson about the course contents and sharing expectations. Discussion about the local and global environment problems.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre ve çevre eğitimi ilgili kavramlar. Çevre eğitiminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki kapsamı nedir? Sürdürülebilirlik için eğitim ve önemi hakkında bilgilendirme yapılarak erken dönemde sürdürülebilirlik için eğitimin açıklanması ve tartışılması				
	Enviroment and concepts related to environment education. The history of environment education and how it is today? Giving information about education for sustainability and its importance, explaining and discussing the early childhood education fo				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde çevre eğitiminin amacı, önemi, dikkat edilecek ilkeler. Çevre eğitimi konusunda program hazırlarken öğrenim basamağına göre ele alınacak amaçlar nelerdir?				
	Aim, importance and principles of environment education in early childhood period. What is the aims in preparing environment education programs in terms of learning steps?				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi programları.				
	Early Childhood Environment Minik Tema Project, application and activities				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Minik Tema Eğitim Programı, Eko-okul Programı, Okullarda Orman Programı, Orman Okulları, Waldorf Okulları programlarının incelenmesi				
	Environment education activities in early childhood period				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programında çevre eğitiminin yer alma durumunun incelenmesi ve değerlendirilmesi.				
	Environment education activities in early childhood period				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk eğitiminde çevre eğitiminde ele alınabilecek konular. Okul öncesi dönem için etkili bir çevre eğitiminin özellikleri nelerdir?				
	Recycling				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre eğitiminde öğretmenin rolü ve çevre eğitimi etkinlik örnekleri				
	Activity I: Environment education in school garden				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Activity II: Environment education out of school in early childhood period (Zoo visit)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve sunma. Sunumların değerlendirilmesi.				
	Activity III: Environment education out of school in early childhood period (Natural area visit)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve sunma. Sunumların değerlendirilmesi.				
	Preparing environment education activities could be done in the class about early childhood education period				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul dışı ortamlarda çevre eğitiminin önemi. Doğal alanlarda yapılabilecek etkinlikler nelerdir? Yeşil Vadi inceleme gezisi.				
	Preparing environment education activities could be done in the school garden about early childhood education period				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre ile ilgili kuruluşlar ve faaliyetleri. TEMA, Doğa Derneği, WWF, TÜRÇEV, ÇEVKO gibi				
	Preparing environment education activities could be done in the nature about early childhood education period				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enerji Bakanlığı Yenilenebilir Enerji Müdürlüğü'nün Enerji Verimliliği Eğitim Tesisine gezi				
	Presentations				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi konusunda aileye düşen rol ve sorumluluklar. Ailenin çevre eğitimi etkinliklerine katılımı.				
	Presentations				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınava Hazırlık				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	2	3.00	6.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	7.00	7.00
Ev Ödevi / Homework	10	2.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	14.00	14.00
Performans / Performance	14	4.00	56.00
Seminer / Seminar	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	43	36.00	148.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 148.00/30.00 = 4.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 148.00 / 30.00 = 4.93 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Küresel hedefleri öğrenir ve bu hedefler doğrultusunda çalışmalar yapar, günlük yaşamına yön verir. / Can explain main concepts related to the environment and know the scientists in this area	1	2	3	2		3	2	3	3	2
2.Çevre ilgili temel kavramları açıklayabilir ve bu alanda çalışan bilim insanlarını tanır. / Share the environmental problems with his/her colleagues to be gained environmental conscious	3	4	3	3		2	3	4	3	2
3.Çevre sorunlarını çevre bilincini kazandırma adına diğer meslektaşlarıyla paylaşır / Can transfer the reasons and solutions of environmental problems	2	3	3	2		3	3	3	3	3
4.Çevre sorunlarının nedenlerini araştırır ve çözüm yollarını günlük yaşamına aktarabilir. / Can develop the positive attitudes to the environment with the projects and applications in order to provide the children's understanding environmental problems better	3	2	2	2		3	3	2	3	2
5.Çevre sorunlarının çocuklar tarafından daha iyi anlaşılabilmesi için geliştirilen projeler ve uygulamalar ile çevreye yönelik olumlu tutumları geliştirir. / Can organize activities in order to provide the children to gain the environmental conscious	2	2	3	1		2	1	2	1	5
6.Çevre bilincini kazandırmak için davranışa yönelik etkinlikler tasarlayabilir. / Can plan and apply environmental education activities in early childhood period	5	3	2	2		1	3	1	3	2

