

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Early Childhood Literature / Early Childhood Literature	
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖ306	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Çocuk edebiyat ürünlerini bilme, nitelikli çocuk kitaplarının özelliklerini anlayabilme, çocuk edebiyatının tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma.	Knowing children's literature products, understanding the characteristics of qualified children's books, and having information about the historical development of children's literature.
İçeriği / Content	Dersin temel amacı; dünya'da ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi, çocukluk evresinde nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi konusunda öğrencileri bilgilendirmektir. Bu derste özellikle 0-8 yaş çocukları için uygun çocuk edebiyatı ürünlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır.	The aim of this course; the development of children's literature in world and Turkey, Importance of the high quality children books during the early childhood period Functions of the children's literature for individuals who have reading habit. The main aim of this course is introduction to children's literature between 0-8 years.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Gönen, M. (Ed.) (2018). Çocuk Edebiyatı. 4. Baskı, Ankara: Eğiten Kitap. Güleç Çakmak, H. (Ed). Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	Gönen, M. (Ed.) (2018). Çocuk Edebiyatı. 4. Baskı, Ankara: Eğiten Kitap. Güleç Çakmak, H. (Ed). Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Hilal KAROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Hilal KAROĞLU

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	0-8 yaş çocuklarına yönelik resimli çocuk kitaplarında bulunması gereken özellikleri (içerik, resimleme ve fiziksel açıdan) açıklar ve yorumlar.	Implementing and checking the features to be included in the children?s literature for 0-8 years (design, content).
2	Okuduğu-incelediği kitapların 0-8 yaş grubu çocuklarına uygun olup olmadığını ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını açıklar.	Critiquing the suitability of the books for age groups and developmental areas.
3	Çocuk edebiyatına yönelik hikâye, masal, şiir, tekerleme, bilmece, çizgi roman gibi türleri yorumlar ve eleştirir.	Critiquing and generating nursery rhymes, conundrum, poets, finger games etc. for 0-8 years.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatının hedefleri				
	Goals of children's literature				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-8 yaş grubu çocuklarının gelişimi ve çocuk edebiyatı dersinin hedefleri, ve çocuğun gelişimine etkileri (dil, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişim)				
	Child development in 0-8 years and the effects of children?s literature to children. (language, cognitive, emotional and social development)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-8 yaş çocuklarına uygun çocuk edebiyatı ürünlerinin resimli çocuk kitaplarının tanıtılması				
	Introduction to children?s picture books for 0-8 years.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-8 yaş çocuklarına uygun resimli kitapların içerik açısından değerlendirilmesi				
	Assessment of the children?s books for 0-8 years in terms of the content				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-8 yaş çocuklarına uygun resimli kitapların resimleme açısından değerlendirilmesi				
	Assessment of the children?s books for 0-8 years in terms of the illustration				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-8 yaş çocuklarına uygun resimli kitapların fiziksel açıdan değerlendirilmesi				
	Assessment of the children's books for 0-8 years in terms of the design				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Resimli çocuk kitaplarının uygun örneklerinin tanıtılması ve çocuklar üzerindeki etkilerinin tartışılması				
	Best picture books and discussion of their effects on children				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-3 yaş grubuna uygun çocuk edebiyatı ürünlerinin tanıtılması				
	Introduction to children's literature for 0-3 years				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hikayelerin ve biyografilerin özellikleri ve örneklerinin incelenmesi				
	Properties and examples of stories and biographies				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şiirlerin özellikleri ve şiir örneklerinin incelenmesi				
	Properties and examples of poems				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekerleme, bilmecelerin özellikleri ve örneklerinin incelenmesi				
	Properties and examples of nursery rhymes, conundrums				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf içi etkinlik uygulama örnekleri				
	Examples of preschool activities				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan ödevlerin sunumu				
	Presentations of the students				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan ödevlerin sunumu				
	Presentations of the students				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınava Hazırlık				
	Preparation for final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	2	10.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	15.00	30.00
Toplam / Total:	20	30.00	81.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 81.00/30.00 = 2.70 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 81.00 / 30.00 = 2.70 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.0-8 yaş çocuklarına yönelik resimli çocuk kitaplarında bulunması gereken özellikleri (içerik, resimleme ve fiziksel açıdan) açıklar ve yorumlar. / Implementing and checking the features to be included in the children?s literature for 0-8 years (design, content).	1	3	2	2		2	4	3	2	3
2.Okuduğu-incelediği kitapların 0-8 yaş grubu çocuklarına uygun olup olmadığını ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını açıklar. / Critiquing the suitability of the books for age groups and developmental areas.	2	2	3	2		2	3	3	2	3
3.Çocuk edebiyatına yönelik hikâye, masal, şiir, tekerleme, bilmece, çizgi roman gibi türleri yorumlar ve eleştirir. / Critiquing and generating nursery rhymes, conundrum, poets, finger games etc. for 0-8 years.	3	3	3	2		2	1	3	2	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high