

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	School Adaptation and Early Literacy Education / School Adaptation and Early Literacy Education	
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖ403	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, okul öncesi öğretmen adaylarının çocukların okula hazırbulunuşluğu ve okula uyum sürecini açıklayabilmelerini, bu doğrultuda etkinlikler planlayıp, uygulayabilmelerini sağlamak, ilkokula geçişi kolaylaştırıcı çalışmaları planlamalarını sağlamaktır. Okul öncesi dönem çocukların erken okuryazarlık becerilerinin gelişimini, eğitimi bilme, okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını planlayıp, uygulayabilmelerini sağlamak diğer amacı arasındadır.	The aim of this course is to enable pre-school teacher candidates to explain children's school readiness and adaptation process, to plan and implement activities in this direction, and to plan activities that facilitate transition to primary school. Another aim is to enable pre-school children to develop early literacy skills, to know their education, to plan and implement literacy preparation activities.
İçeriği / Content	Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, uygulama ve bu etkinlikleri değerlendirme, okula uyum sürecinde aile, okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi, okur-yazarlık ortamı ve materyalleri. Okuma yazma becerilerinin gelişiminde ailenin önemi. Erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzeyi, kısmi alfabe aşaması/yarı fonetik düzey, tam alfabe aşaması, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz), fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okul öncesi eğitim program	Definition of school readiness and factors affecting readiness; preparation, practice and evaluation of activities for the acquisition of readiness competence, preparation of school readiness and literacy in family, pre-school education, basic concepts, literacy approaches, factors affecting reading achievement, development of literacy skills, literacy environment and materials. It's a precaution for the development of literacy skills. Early literacy, reading skills and subfields; phonological process skills (phonemic awareness, phonological memory), verbal skills and development of vocabulary knowledge (knowledge of alphabet) (pre-alphabet, logographic level, partial alphabet step / semi phonetic level, full alphabet step; consolidated alphabetic stage, preparation for writing (writing awareness), planning, implementation and evaluation of reading and writing preparation activities appropriate for preschool education program.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bolat, Ö. (2021). (Ed).Adım adım ilkokula başlamak okula uyum ve erken okuryazarlık eğitimi. Anı yayıncılık Erdoğan, T. (2017). (Ed.). İlkokula hazırlık ve ilkokul programları. Eğiten kitap.	Bolat, Ö. (2021). (Ed).Adım adım ilkokula başlamak okula uyum ve erken okuryazarlık eğitimi. Anı yayıncılık Erdoğan, T. (2017). (Ed.). İlkokula hazırlık ve ilkokul programları. Eğiten kitap.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Okula hazırbulunuşluk/okul olgunluğu kavramlarını tanımlar, okula hazırbulunuşluğu etkileyen sosyal, duygusal, bilişsel, psikomotor faktörleri bilir ve açıklar	Describe the concept of readiness / school maturity to the school, know and explain the social, emotional, cognitive, psychomotor factors affecting readiness to school
2	Çocukların okula hazırbulunuşluklarını değerlendirir, temel eğitime hazırlık etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir, okula uyum sürecinde ailelere yönelik rehberlik hizmetlerini planlar ve yürütürler.	Assess children's readiness to school, plan and implement basic educational preparation activities, plan and conduct family-oriented guidance services in the school adjustment process.
3	Okur-yazarlık becerisinin gelişimi ile ilgili bilgi edinirler. Okur-yazarlık becerisinin gelişimi ile ilgili teorileri öğrenirler.	Learn about the development of literacy skills. Learn the theories about the development of literacy skills
4	Çocukların okur-yazarlık becerilerini destekleyecek eğitim ortamını ve materyalleri hazırlayarak etkinlikler düzenlerler. Ailelere bu konuda rehberlik ederler.	Organize activities by preparing educational materials and materials to support children's literacy skills. Parents are guided in this regard.
5	Okuma yazmaya hazırlık ile ilgili yapılmış araştırmaları bilimsel açıdan değerlendirir ve eleştirirler.	Evaluates and criticizes researches related to readiness to read in scientific term

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okula uyum tanımlanması, okula uyumu etkileyen faktörler				
	Definition of school adjustment, factors affecting school adjustment				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okula uyum sürecinde paydaşların görevleri, sorumlulukları				
	Roles and responsibilities of stakeholders in the adaptation process to school				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okula uyumu desteklemede örnek etkinliklerin incelenmesi				
	Examination of sample activities to support school adjustment				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırbulunuşluğun tanımı, hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler, boyutlar				
	Definition of readiness, factors affecting readiness, dimensions				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırbulunuşlukla ilgili yaklaşımlar				
	Approaches to readiness				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırbulunuşluğu değerlendirme				
	Evaluating readiness				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl sonu sınavı				
	Midterm exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okula hazırbulunuşluğu kazandırmada örnek etkinliklerin incelenmesi				
	Examination of sample activities in gaining school readiness				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma yazma yaklaşımları, temel kavramlar ve önemi				
	Literacy approaches, basic concepts and importance				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okumayı etkileyen etmenler, okuma-yazmanın gelişimi				
	Factors affecting reading, development of literacy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alfabe bilgisi, Fonolojik farkındalık				
	Alphabet knowledge, Phonological awareness				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözel dil becerisi, yazı farkındalığı				
	Verbal language skills, print awareness				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma-yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama				
	Planning and implementation of literacy preparation activities				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma-yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama				
	Planning and implementation of literacy preparation activities				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ev Ödevi / Homework	5	1.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Performans / Performance	14	3.00	42.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	16.00	16.00
Seminer / Seminar	2	4.00	8.00
Toplam / Total:	38	42.00	128.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Okula hazırbulunuşluk/okul olgunluğu kavramlarını tanımlar, okula hazırbulunuşluğu etkileyen sosyal, duygusal, bilişsel, psikomotor faktörleri bilir ve açıklar / Describe the concept of readiness / school maturity to the school, know and explain the social, emotional, cognitive, psychomotor factors affecting readiness to school	2	3	3	2		3	2	2	3	3
2.Çocukların okula hazırbulunuşluklarını değerlendirir, temel eğitime hazırlık etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir, okula uyum sürecinde ailelere yönelik rehberlik hizmetlerini planlar ve yürütürler. / Assess children's readiness to school, plan and implement basic educational preparation activities, plan and conduct family-oriented guidance services in the school adjustment process.	3	2	2	2		3	3	3	2	3
3.Okur-yazarlık becerisinin gelişimi ile ilgili bilgi edinirler. Okur-yazarlık becerisinin gelişimi ile ilgili teorileri öğrenirler. / Learn about the development of literacy skills. Learn the theories about the development of literacy skills	3	1	3	3		3	3	3	2	3

4.Çocukların okur-yazarlık becerilerini destekleyecek eğitim ortamını ve materyalleri hazırlayarak etkinlikler düzenlerler. Ailelere bu konuda rehberlik ederler. / Organize activities by preparing educational materials and materials to support children's literacy skills. Parents are guided in this regard.	3	3	2	3		3	2	3	2	3
5.Okuma yazmaya hazırlık ile ilgili yapılmış araştırmaları bilimsel açıdan değerlendirir ve eleştirirler. / Evaluates and criticizes researches related to readiness to read in scientific term	3	2	3	2		4	2	2	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high