

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖS16	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	2.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin, çocuklar için felsefe eğitiminin özellikleri ve çocuklarla felsefe yapma yollarını öğrenmeleri ile felsefeyi öğretim programlarıyla ilişkilendirmelerini sağlamaktır.	Aim of this course is to provide learning the properties of philosophy for children, the ways of doing philosophy with children and integrating philosophy to curriculum.
İçeriği / Content	Bu derste öğrencilerin, çocuklar için felsefe eğitiminin özellikleri ve çocuklarla felsefe yapma yollarını öğrenmeleri ile felsefeyi öğretim programlarıyla ilişkilendirmeleri sağlanacaktır.	In this course is provided learning the properties of philosophy for children, the ways of doing philosophy with children and integrating philosophy to curriculum.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Direk, N.(2012). Çocuklarla felsefe. İstanbul:Pan yayıncılık. Dobelli, R. (2013). Hatasız düşünme sanatı. (Çev. I. Arda). İstanbul: NTV Yayınları. Droit, R.P.(2010). Çocuklarla felsefe sohbetleri. (Çev. A. Karakış). Ankara: Say Yayınları. Fisher, R. (2005). Thinking children to think. U.K: Nelson Thornes Publication.	Direk, N.(2012). Çocuklarla felsefe. İstanbul:Pan yayıncılık. Dobelli, R. (2013). Hatasız düşünme sanatı. (Çev. I. Arda). İstanbul: NTV Yayınları. Droit, R.P.(2010). Çocuklarla felsefe sohbetleri. (Çev. A. Karakış). Ankara: Say Yayınları. Fisher, R. (2005). Thinking children to think. U.K: Nelson Thornes Publication.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefenin günlük yaşam ve çocuklarla ilişkisini kavrar.	nderstand the relationship between children and daily life with philosophy
2	Felsefe eğitiminin düşünme becerileriyle ilişkisini kurar.	Understand the relationship between thinking skills and philosophy
3	Çocuklar için felsefe eğitiminin felsefi ve eğitim boyutunu tartışır.	Discuss educational and philosophy dimension of philosophy for children
4	Çocuklar için felsefe eğitimi programlarının özelliklerini değerlendirir.	Evaluate the properties of philosophy for children programs

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefenin günlük hayatla ve çocukla ilişkisi				
	The relationship between children and daily life with philosophy				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disiplinler arası bir alan olarak felsefe				
	An area interdisciplinary as philosophy				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefe eğitiminin düşünme becerileriyle ilişkisi				
	The relationship between thinking skills and philosophy				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklar için felsefe eğitimi nedir, önemi ve gereği nedir				
	What is philosophy for children education, its importance and necessity?				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklar için felsefe eğitiminin felsefi ve eğitim boyutu				
	The educational and philosophy dimension of philosophy for children education				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuklar için felsefe eğitiminde yurt içi ve yurt dışındaki çalışmaları				
	The domestic and abroad studies about philosophy for children education				
7	Çocuklar için felsefe eğitimi programlarının özellikleri				
	The properties of philosophy for children education programs				
8	Felsefe eğitimi ve edebi metinler ilişkisi				
	The relationship between literary texts and philosophy education				
9	Sosyal bilgiler ve hayat bilgisi öğretimi ile felsefe eğitimi ilişkisi				
	The relationship between Social Studies, Life Science and philosophy education				
10	Sosyal bilgiler ve hayat bilgisi öğretimi ile felsefe eğitimi ilişkisi				
	The relationship between Social Studies, Life Science and philosophy education				
11	Çocuklar için felsefe eğitimine ilişkin uygulama örnekleri				
	The philosophy for children education activities				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklar için felsefe eğitiminin sorunları ve çözüm önerileri (Sunumlar)				
	The problems and solutions of philosophy education (Presentation)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklar için felsefe eğitiminin sorunları ve çözüm önerileri (Sunumlar)				
	The problems and solutions of philosophy education (Presentation)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklar için felsefe eğitiminin sorunları ve çözüm önerileri (Sunumlar)				
	The problems and solutions of philosophy education (Presentation)				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	3	1.00	3.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	2.00	8.00
Derse Katılım / Attending Lectures	4	2.00	8.00
Ev Ödevi / Homework	4	2.00	8.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	44	15.00	113.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Felsefenin günlük yaşam ve çocuklarla ilişkisini kavrar. / Understand the relationship between children and daily life with philosophy										
2.Felsefe eğitiminin düşünme becerileriyle ilişkisini kurar. / Understand the relationship between thinking skills and philosophy										
3.Çocuklar için felsefe eğitiminin felsefi ve eğitim boyutunu tartışır. / Discuss educational and philosophy dimension of philosophy for children										
4.Çocuklar için felsefe eğitimi programlarının özelliklerini değerlendirir. / Evaluate the properties of philosophy for children programs										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high