

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Guidance / Guidance	
Ders Kodu / Course Code	F411MB	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programındaki öğrencilerin hizmet öncesinde rehberlik anlayışını kazandırmak ve onları okullardaki psikolojik danışmanlık ve rehberlik çalışmalarına aktif olarak katılmaları konusunda cesaretlendirmektir. Ayrıca psikolojik danışmanlık ve rehberliğin temellerini, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, rehberliğin amaçları, rehberliğin ilkelerini anlamalarını sağlayarak rehberlik çalışmalarında kendilerinden beklenen işlevin farkına varmalarını sağlamak ve bu konuda birtakım uygulama becerileri edinmelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to provide students in the Science Teaching Undergraduate Program with an understanding of pre-service guidance and to encourage them to actively participate in psychological counseling and guidance studies in schools. In addition, it is aimed to ensure that they understand the basics of psychological counseling and guidance, the aims of guidance, the principles of guidance, and to make them aware of the function expected from them in guidance work and to help them acquire some practical skills in this regard.
İçeriği / Content	-Rehberliğe ilişkin temel kavramlar, -Rehberlik hizmet türleri -Öğrenci kişilik hizmetleri -Psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri -Rehberliğin gelişimi ve ilkeleri -Psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler) , teknikler, örgüt ve personel, -Alandaki yeni gelişmeler -Öğrenciyi-bireyi tanıma teknikleri -Öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri -Rehber-öğretmen işbirliği ve önemi -Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri ve önemi	-Basic concepts regarding guidance, -Guidance service types -Student personality services -The place of psychological counseling and guidance within these services -The development and principles of guidance -Types of psychological counseling and guidance, services, techniques, organization and personnel, -New developments in the field -Student-individual recognition techniques - Guidance duties to be performed by the teacher -Guide-teacher cooperation and its importance -The place and importance of guidance services in education
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aydın, B. (Ed., 2012). Rehberlik (4. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Kaya, A. (Ed., 2016). Psikolojik danışma ve rehberlik (11. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.	Aydın, B. (Ed., 2012). Guidance (4th Ed.). Ankara: Pegem Akademi Publishing. Kaya, A. (Ed., 2016). Psychological counseling and guidance (11th Ed.). Ankara: Anı Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Assist. Prof. Dr. Bilge ÖZTÜRK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri ve önemini kavrayabilecekler	understand the place and importance of guiding and counseling services in schools.
2	Okullardaki öğrenci kişilik hizmetleri hakkında fikir sahibi olacaklar	get ideas about personal services for students in schools.
3	Öğrenciyi tanıma teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olacaklar	get knowledge and skills about techniques of getting to know student
4	Okullarda yapacağı rehberlik çalışmaları hakkında ön bilgi edinebilecekler	get preliminary knowledge about future guiding practices in schools
5	Psikolojik danışmanın rehberlikle ilişkisini açıklayabileceklerdir	explain the relationship between counseling and guiding.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1.HaftaRehberliğin Tanımı, Amacı, Kapsamı				
	1.WeekGuidance Definition, Objectives, Scope				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2.HaftaPsikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Temelleri				
	2.WeekFoundations of PsychologicalCounselingandGuidance				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	3.HaftaPsikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Mesleki Rehberlik				
	3.WeekPsychologicalCounselingandGuidance, VocationalGuidance				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	4.HaftaRehberliğin Amaçları				
	4.WeekguidanceObjectives				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	5.HaftaEğitsel Rehberlik				
	5.WeekEducationalGuidance				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	6.HaftaRehberliğin İlkeleri				
	6.WeekPrinciples of guidance				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	7.HaftaÖğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik				
	7.WeekStudentPersonalityandGuidance Services				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	8.HaftaAra sınav				
	8.WeekMid-termexam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	9.HaftaPsikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Geliştirilmesi				
	9.WeekDevelopment of PsychologicalCounselingandGuidance				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	10.HaftaPsikolojik Danışmanlık ve Psikoterapi				
	10.WeekPsychologicalCounselingandPsychotherapy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	11.HaftaPsikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Etik Kuralları				
	11.WeekPsychologicalCounselingandGuidanceCode of Ethics				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	12.HaftaPsikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Araştırma				
	12.WeekPsychologicalCounselingandGuidanceResearch				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	13.HaftaPsikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Araştırma				
	13.WeekPsychologicalCounselingandGuidanceResearch				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	14.HaftaPsikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Değerlendirme				
	14.WeekPsychologicalCounselingandGuidanceRating				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15.HaftaPsikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Değerlendirme				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	2.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	10.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	20.00	40.00
Okuma / Reading	15	2.00	30.00
Toplam / Total:	44	40.00	152.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri ve önemini kavrayabilecekler / understand the place and importance of guiding and counseling services in schools.	2	2	3	1	3	3	3	1	1	1		4
2.Okullardaki öğrenci kişilik hizmetleri hakkında fikir sahibi olacaklar / get ideas about personal services for students in schools.	2	2	3	1	3	3	3	1	1	1	2	4
3.Öğrenciyi tanıma teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olacaklar / get knowledge and skills about techniques of getting to know student	2	2	4	1	3	3	3	1	1	1	2	4
4.Okullarda yapacağı rehberlik çalışmaları hakkında ön bilgi edinebilecekler / get preliminary knowledge about future guiding practices in schools	2	2	3	1	3	3	3	1	1	1	2	4
5.Psikolojik danışmanın rehberlikle ilişkisini açıklayabileceklerdir / explain the relationship between counseling and guiding.	2	2	3	1	3	3	3	1	1	1	2	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high