

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psychomotor Development and Learning / Psychomotor Development and Learning	
Ders Kodu / Course Code	ANT205B2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak yaşam boyu süren, harekete ilişkin davranışlarında oluşan değişimleri inceleyen psikomotor gelişimi ve temel ilkelerini öğretme, gelişim modellerini inceleme ve kuramcılarını tanıtmak, gelişim dönemlerini öğrenerek antrenörlük / öğretmenlik yaptıkları zaman bireylere hangi aşamada nasıl bir öğretim stratejisi uygulayabileceğini göstermektir.	The aim of this course is to give students; It aims to teach psychomotor development and its basic principles, which examines the changes in movement-related behavior of the individual starting from the prenatal period throughout life, to examine development models and to introduce theorists, to learn the developmental periods and to show individuals at what stage what kind of teaching strategy can be applied when they work as coaches / teachers.
İçeriği / Content	Gelişimle ilgili temel kavramlar, çocuk gelişim modelleri, kuramlar, motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler, gelişim dönemleri, çocuklarda fiziksel uygunluk ve psikomotor öğrenme.	Basic concepts related to development, child development models, theories, principles of motor development and factors affecting motor development, developmental periods, physical fitness and psychomotor learning in children.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özer,K.& Özer, D. (1998).Çocuklarda Psikomotor Gelişim, Nobel.	Özer, K. & Özer, D. (1998). Psychomotor Development in Children, Nobel.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi UĞUR AYDEMİR	Asst. Prof. Uğur AYDEMİR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikomotor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklayabilir.	Can explain concepts related to psychomotor development and development.
2	Psikomotor gelişim evrelerini bilir.	Knows the stages of psychomotor development.
3	Psikomotor gelişim konusunda teorisyenleri tanıyarak ve onların teorilerini anlayarak teorik bilgiyi pratikte kullanabilir.	Able to use theoretical knowledge in practice by knowing theorists on psychomotor development and understanding their theories.
4	Motor gelişimin ilkelerini ve bu ilkeleri etkileyen faktörleri tanıma becerisi kazanır.	Gains the ability to recognize the principles of motor development and the factors affecting these principles.
5	Hareket dönemlerini tanıma ve bu döneme uygun davranışları anlar becerisini geliştirir.	It develops the ability to recognize movement periods and understand behaviors appropriate to this period.
6	Çocukların fiziksel uygunluğunu ve algısal motor yeteneklerini tanıır.	Recognizes children's physical fitness and perceptual motor abilities.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimle ilgili temel kavramlar				
	Basic concepts about development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk gelişim modelleri				
	Child development models				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Freud' un psikanalitik ve psikoseksüel kuramları- Erikson' un psikososyal kuramı				
	Freud' s psychoanalyses and psychosexual theory- Erikson's psychosocial theory				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Piaget' nin bilişsel gelişim kuramı				
	Piaget' s cognitive development theory				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arnold havinghurst un kuramları				
	Arnold Havinghurst 's theory				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler				
	Principles of motor development and factors affecting them				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlara göre büyüme ve gelişimle ilgili önemli etmenler				
	According to age significant factors related to growth and development				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Intermediate examinations				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişim dönemleri -Refleksif hareketler dönem.				
	Motor development periods- reflexive movement period				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkel hareketler dönemi, Motor gelişim testleri ve Bebeklik döneminde gelişim				
	Period of primitive actions, motor development scales and development in infancy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel hareketler dönemi.				
	Basic movements period				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporla ilişkili hareketler dönemi				
	Sportive movements period				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda fiziksel uygunluk ve Çocukların algısal motor yetenekleri				
	Physical fitness in child and perceptual motor skills of children				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket eğitiminin benlik üzerine etkileri				
	The effects of movement training on conceit				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	General Repetition				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	Semester final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	15	2.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	2.00	24.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	15	2.00	30.00
Toplam / Total:	44	8.00	86.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 86.00/30.00 = 2.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 86.00 / 30.00 = 2.87 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Psikomotor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklayabilir. / Can explain concepts related to psychomotor development and development.	2	2	3	5	1	3	2
2.Psikomotor gelişim evrelerini bilir. / Knows the stages of psychomotor development.	3	3	3	4	1	3	2
3.Psikomotor gelişim konusunda teorisyenleri tanıyarak ve onların teorilerini anlayarak teorik bilgiyi pratikte kullanabilir. / Able to use theoretical knowledge in practice by knowing theorists on psychomotor development and understanding their theories.	3	2	4	4	2	4	1
4.Motor gelişimin ilkelerini ve bu ilkeleri etkileyen faktörleri tanıma becerisi kazanır. / Gains the ability to recognize the principles of motor development and the factors affecting these principles.	2	2	3	3	2	3	1
5.Hareket dönemlerini tanıma ve bu döneme uygun davranışları anlar becerisini geliştirir. / It develops the ability to recognize movement periods and understand behaviors appropriate to this period.	3	2	2	4	2	3	3
6.Çocukların fiziksel uygunluğunu ve algısal motor yeteneklerini tanıır. / Recognizes children's physical fitness and perceptual motor abilities.	2	3	2	5	1	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high