

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Project I / Research Project I	
Ders Kodu / Course Code	ANT409B2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilimsel araştırma yöntemlerini güncel problemlerin çözümünde metod olarak uygulayabilmek.	At the end of this course, students will learn the design of published scientific studies and are not intended to criticize levels.
İçeriği / Content	bilimsel araştırmaya giriş ve araştırma planlaması	planning the introduction and research on scientific research
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Verschuren, P., Doorewaard, H., & Mellion, M. J. (2010). Designing a research project (Vol. 2). The Hague: Eleven International Publishing.	Verschuren, P., Doorewaard, H., & Mellion, M. J. (2010). Designing a research project (Vol. 2). The Hague: Eleven International Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Hacı Bayram TEMÜR, Doç. Dr. Öztürk AĞIRBAŞ, Doç. Dr. Mevlüt GÖNEN, Öğr. Gör. Dr. Bülent TATLISU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri: Öğrenciler, farklı araştırma yöntemlerini ve tekniklerini öğrenirler. Anket, mülakat, gözlem gibi yöntemleri anlamak ve uygulamak yeteneklerini kazanırlar.	To be able to learning scientific labour metod
2	Konu Seçimi ve Problem Tanımı: Öğrenciler, ilgi alanlarına uygun araştırma konularını seçme ve bu konularda net ve odaklı problem tanımlamayı öğrenirler.	To be able to learning how to make paper and dissertation
3	Literatür Taraması: Öğrenciler, seçtikleri konuyla ilgili mevcut literatürü tararlar. Bu süreçte doğru kaynak seçimi, veri toplama ve analiz yetenekleri geliştirilir.	Literature Review: Students scan the existing literature on their chosen topic. In this process, correct source selection, data collection and analysis skills are developed.
4	Hipotez Geliştirme: Öğrenciler, araştırmalarını yönlendirecek hipotezler kurmayı öğrenirler. Bu hipotezler, araştırmanın temel sorularını ve beklenen sonuçları yansıtmalıdır.	Hypothesis Development: Students learn to formulate hypotheses that will guide their research. These hypotheses should reflect the main questions of the research and the expected results.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel araştırma metodları				
	Scientific research planning and research input				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel araştırma metodları				
	The choice of topic, literature				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konu tesbiti				
	Determination of goals and research hypotheses				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konu tesbiti				
	Determination of input variables and statistical hypothesis				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alan taraması				
	research schemes				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alan taraması				
	sampling and analysis of fall				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alan taraması				
	data collection methods				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konu tesbiti				
	Descriptive statistics, tables and graphs				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	midterm exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Materyal taraması				
	parametric statistical methods				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Materyal taraması				
	non-parametric statistical methods				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Materyal taraması				
	analysis of categorical data				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konu ve araştırma yönteminin tesbiti				
	report writing				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konu ve araştırma yönteminin tesbiti				
	article critical of				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konu ve araştırma yönteminin tesbiti				
	Final Exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Toplam / Total:	30	12.00	116.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 116.00/30.00 = 3.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 116.00 / 30.00 = 3.87 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri: Öğrenciler, farklı araştırma yöntemlerini ve tekniklerini öğrenirler. Anket, mülakat, gözlem gibi yöntemleri anlamak ve uygulamak yeteneklerini kazanırlar. / To be able to learning scientific labour metod	3	4	4	4	5	5	4
2.Konu Seçimi ve Problem Tanımı: Öğrenciler, ilgi alanlarına uygun araştırma konularını seçme ve bu konularda net ve odaklı problem tanımlamayı öğrenirler. / To be able to learning how to make paper and dissertation	4	3	5	4	4	3	4
3.Literatür Taraması: Öğrenciler, seçtikleri konuyla ilgili mevcut literatürü tararlar. Bu süreçte doğru kaynak seçimi, veri toplama ve analiz yetenekleri geliştirilir. / Literature Review: Students scan the existing literature on their chosen topic. In this process, correct source selection, data collection and analysis skills are developed.	3	5	3	5	4	4	4
4.Hipotez Geliştirme: Öğrenciler, araştırmalarını yönlendirecek hipotezler kurmayı öğrenirler. Bu hipotezler, araştırmanın temel sorularını ve beklenen sonuçları yansıtmalıdır. / Hypothesis Development: Students learn to formulate hypotheses that will guide their research. These hypotheses should reflect the main questions of the research and the expected results.	4	5	5	4	5	4	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high