

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Measurment and Evaluation in Sports / Measurment and Evaluation in Sports	
Ders Kodu / Course Code	ANT404B2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Dersin amacı öğrencilerin sporda fizyolojik ve psikolojik performansları ölçme ve bu ölçümleri değerlendirme becerilerini kazandırmak.	The aim of the course is to provide students with the skills of measuring physiological and psychological performances in sports and evaluating these measurements.
İçeriği / Content	Sporda ölçme ve değerlendirmenin önemi, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar, bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler, sporda kullanılan ölçme araçları, değerlendirme türleri, test türleri, test geliştirme, değerlendirme ve not verme, test puanları üzerinde istatistiksel işlemler yapma.	The importance of measurement and evaluation in sports, basic concepts of measurement and evaluation, desired qualities in a measurement tool, measurement tools used in sports, types of evaluation, types of tests, test development, evaluation and grading, performing statistical operations on test scores.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özer, K. (2002). Fiziksel Uygunluk (2. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Kasap, H., Kemertaş, İ., & Nalbant, S. (2018). Eğitimde ve Spor Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.	Özer, K. (2002). Physical Fitness (2nd Edition). Ankara: Nobel Academic Publishing. Kasap, H., Kemertaş, İ., & Nalbant, S. (2018). Measurement and Evaluation in Education and Sports Training. Ankara: Nobel Academic Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emre BOZ	Assist. Prof. Dr. Emre BOZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci ölçme ve değerlendirmenin temellerini ve spordaki önemini açıklayabilmeli.	The student should be able to explain the basics of measurement and evaluation and its importance in sports.
2	Öğrenci sporda kullanılan bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikleri açıklayabilmeli.	The student should be able to explain the desired qualities in a measurement tool used in sports.
3	Öğrenci test türlerini tanıyabilmeli ve amacına uygun test protokolünü seçebilmeli..	The student should be able to recognize the test types and choose the test protocol appropriate for his/her purpose.
4	Öğrenci ölçme aracı hazırlarken geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapabilmeli.	The student should be able to conduct validity and reliability studies while preparing a measurement tool.
5	Öğrenci ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler yapabilmeli ve yorumlayabilmeli.	The student should be able to perform statistical operations on measurement results and interpret them.
6	Öğrenci elde edilen verileri değerlendirebilmeli.	The student should be able to evaluate the data obtained.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Ölçme ve değerlendirmeye genel bir bakış.				
	Course introduction: Scope, Rationale, Importance, Establishing expectations, explaining its operation and evaluation criteria. An overview of measurement and evaluation.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporda ölçme ve değerlendirmenin yeri ve öneminin açıklanması.				
	Explaining the place and importance of measurement and evaluation in sports.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar: Değişken ve türleri, ölçek ve türleri.				
	Basic concepts; variables and types; scales and types				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme ve türleri, değerlendirme ve türleri				
	Measurement and types; evaluation and types				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler: Güvenirlik				
	Qualities required in a measurement instrument: Reliability				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir ölçme aracıda bulunması istenilen nitelikler: Geçerlik ve kullanılabilirlik				
	Qualities required in a measurement instrument.: Validity and usefulness.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporda kullanılan ölçme araçlarının ve özelliklerinin açıklanması.				
	Explanation of measurement tools used in sports and their properties.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporda kullanılan ölçme araçları ve özellikleri: Sınıflama gerektiren testler ve çoktan seçmeli testler.				
	Measuring tools used in sports and their properties: Tests requiring classification and multiple choice tests.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev, proje, portfolyo, performans, öz değerlendirme ve akran değerlendirme.				
	Homework, project, portfolio, performans, self-assessment and peer evaluation.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Test türleri ve test geliştirme aşamaları.				
	Test types and the stages of developing tests.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel fizyolojik performans ölçüm yöntemlerinin açıklanması.				
	Explanation of basic physiological performance measurement methods.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel psikolojik performans ölçüm yöntemlerinin açıklanması.				
	Explanation of basic psychological performance measurement methods.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Test istatistikleri.				
	Statistical processes on the results of measurement: Test statistics.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Test istatistikleri.				
	Statistical processes on the results of measurement: Test statistics.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	Semester Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	30	10.00	88.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 88.00/30.00 = 2.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 88.00 / 30.00 = 2.93 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğrenci ölçme ve değerlendirmenin temellerini ve spordaki önemini açıklayabilmeli. / The student should be able to explain the basics of measurement and evaluation and its importance in sports.	4	4	3	4	3	2	3
2.Öğrenci sporda kullanılan bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikleri açıklayabilmeli. / The student should be able to explain the desired qualities in a measurement tool used in sports.	4	4	4	3	3	2	2
3.Öğrenci test türlerini tanıyabilmeli ve amacına uygun test protokolünü seçebilmeli.. / The student should be able to recognize the test types and choose the test protocol appropriate for his/her purpose.	3	4	4	4	3	2	2
4.Öğrenci ölçme aracı hazırlarken geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapabilmeli. / The student should be able to conduct validity and reliability studies while preparing a measurement tool.	3	4	4	4	3	2	3
5.Öğrenci ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler yapabilmeli ve yorumlayabilmeli. / The student should be able to perform statistical operations on measurement results and interpret them.	3	4	4	4	4	2	2
6.Öğrenci elde edilen verileri değerlendirebilmeli. / The student should be able to evaluate the data obtained.	4	5	4	4	4	3	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high