

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sports History / Sports History	
Ders Kodu / Course Code	ANT212B2.23	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sporun, bedenin ve beden eğitiminin tarihsel süreçte değişen işlevini, beden eğitimi politikalarını ve felsefelerini, modernleşmede beden eğitiminin konumunu öğretmek.	Aim of this course is to learn changing functions of sport, body and physical education in historical process, policy and philosophy of physical education, in modern times status of physical education.
İçeriği / Content	Sportif hareketlerin ilk çağlarda kullanımı ve doğuşu, çeşitli uygarlıklarda sportif oyunlar, olimpiyat oyunlarının tarihçesi, Türklerde spor, cumhuriyet dönemi Türk sporu, Türkiye'de spor teşkilatlanmaları.	The use and birth of sports movements in ancient times, sports games in various civilizations, the history of the Olympic games, sports in the Turks, Turkish sports in the republic period, sports organizations in Turkey.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Karacakaya, Y. E. (2022). Spor Tarihi: Erken Dönemden Moderniteye. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.	Karacakaya, Y. E. (2022). Sports History: From Early Period to Modernity. Ankara: Nobel Academic Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emre BOZ	Assist. Prof. Dr. Emre BOZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci sportif hareketlerin ilk çağlarda hangi amaçlarla kullanıldığını ve doğuşunun tarihteki yerini açıklayabilmeli.	The student should be able to explain the purposes for which sporting movements were used in ancient times and the place of their birth in history.
2	Öğrenci geçmişten günümüze beden eğitimi ve spor politikalarını ve felsefesini açıklayabilmeli.	The student should be able to explain physical education and sports policies and philosophy from past to present.
3	Öğrenci çeşitli uygarlıklarda sportif oyunları ve bu oyunların kökenine ilişkin açıklamalar yapabilmeli.	The student should be able to explain sports games in various civilizations and the origin of these games.
4	Öğrenci Türklerde sporun tarihçesini, kültüre özgü oyunları ve teşkilatlanmaları açıklayabilmeli.	The student must be able to explain the history of sports, culturally specific games and organizations in Turks.
5	Öğrenci antik ve modern olimpiyat oyunlarını ve bu oyunların tarihçesini açıklayabilmeli.	The student should be able to explain the ancient and modern Olympic games and the history of these games.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve haftalık ders planlamasına ilişkin açıklamaları yapılması.				
	Introducing the course and making explanations about weekly lesson planning.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik uygarlıklarda beden eğitimi ve spor tarihinin ve felsefesinin açıklanması.				
	Explanation of the history and philosophy of physical education and sports in ancient civilizations.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta çağda beden eğitimi ve spor tarihinin ve felsefesinin açıklanması.				
	Explanation of the history and philosophy of physical education and sports in the Middle Ages.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rönesans, reform ve beden eğitimi ve spor ilişkisinin açıklanması.				
	Explanation of the relationship between Renaissance, reform and physical education and sports.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aydınlanma ve bilim çağında filozof beden eğitimcilerin tanımlanması ve açıklanması.				
	Defining and explaining philosopher physical educators in the age of enlightenment and science.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pragmatizm, varoluşçuluk ve fenomenoloji düşüncelerinin açıklanması.				
	Explanation of the ideas of pragmatism, existentialism and phenomenology.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pragmatizm, varoluşçuluk ve fenomenoloji düşüncelerinin açıklanması.				
	Explanation of the ideas of pragmatism, existentialism and phenomenology.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve sporun gelişiminde Almanya ve İsveç ekolünün açıklanması.				
	Explanation of the German and Swedish schools in the development of physical education and sports.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik ve modern olimpiyat oyunlarının tarihçesinin ve oynanan oyunların açıklanması.				
	Explanation of the history of ancient and modern Olympic Games and the games played.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi beden eğitimi ve spor politikalarının açıklanması.				
	Explanation of physical education and sports policies of the Republican period.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de spor teşkilatlanmalarının tarihsel gelişiminin açıklanması.				
	Explaining the historical development of sports organizations in Turkey.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de spor teşkilatlanmalarının tarihsel gelişiminin açıklanması-2.				
	Explaining the historical development of sports organizations in Turkey-2.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakın tarihte Türkiye'de sportif gelişmeler ve başarılar.				
	Sports developments and achievements in Turkey in recent history.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar.				
	An overview.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	Semester Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	30	9.00	87.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 87.00/30.00 = 2.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 87.00 / 30.00 = 2.90 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğrenci sportif hareketlerin ilk çağlarda hangi amaçlarla kullanıldığını ve doğuşunun tarihteki yerini açıklayabilmeli. / The student should be able to explain the purposes for which sporting movements were used in ancient times and the place of their birth in history.	2	2	2	2	2	2	2
2.Öğrenci geçmişten günümüze beden eğitimi ve spor politikalarını ve felsefesini açıklayabilmeli. / The student should be able to explain physical education and sports policies and philosophy from past to present.	3	2	2	2	3	2	2
3.Öğrenci çeşitli uygarlıklarda sportif oyunları ve bu oyunların kökenine ilişkin açıklamalar yapabilmeli. / The student should be able to explain sports games in various civilizations and the origin of these games.	3	2	3	2	2	2	2
4.Öğrenci Türklerde sporun tarihçesini, kültüre özgü oyunları ve teşkilatlanmaları açıklayabilmeli. / The student must be able to explain the history of sports, culturally specific games and organizations in Turks.	2	2	2	3	3	2	2
5.Öğrenci antik ve modern olimpiyat oyunlarını ve bu oyunların tarihçesini açıklayabilmeli. / The student should be able to explain the ancient and modern Olympic games and the history of these games.	3	2	2	2	3	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high