

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Organizational Behavior / Organizational Behavior	
Ders Kodu / Course Code	ANT411B2.16	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Örgütsel ortamda insan davranışına ilişkin temel kavramları anlama, yorumlama; davranışsal ve yönetsel sorunları birey, grup ve örgüt düzeyinde analiz ederek çözümleyebilme ve öneriler geliştirebilme	Understanding and interpreting the basic concepts of human behavior in the organizational environment; be able to analyze behavioral and managerial problems at the level of individuals, groups and organizations and develop suggestions
İçeriği / Content	<p>Örgütsel Davranışın Temelleri (tanımı, önemi, yaklaşımları ve varsayımları)</p> <p>2Güdüleme</p> <p>3İş Doyumu</p> <p>4Örgütsel İletişim (tanımı, önemi, türleri)</p> <p>5Örgütsel İletişim (örgüt yapısı ve iletişim, doğal iletişim)</p> <p>6Liderlik (tanımı, önemi, liderlik kuramları)</p> <p>7Liderlik (liderlikte güncel yaklaşımlar)</p> <p>8Ara Sınav</p> <p>9Ara Sınav</p> <p>10İş Tasarımı (tanımı, önemi, teknikleri)</p> <p>11İş Tasarımı (iş rotasyonu, iş genişletme ve iş zenginleştirme ve davranış ilişkisi)</p> <p>12Örgütsel Değişim (tanımı, önemi, türleri, planlı değişim süreci)</p> <p>13Örgütsel Değişim (planlı değişim ve değişime direnç; tanımı ve önlenmesi)</p> <p>14Örgüt Kültürü</p>	<p>Fundamentals of Organizational Behavior (definition, importance, approaches and assumptions)</p> <p>2 motivation</p> <p>3 Job Satisfaction</p> <p>4 Organizational Communication (definition, importance, types)</p> <p>5 Organizational Communication (organizational structure and communication, natural communication)</p> <p>6 Leadership (definition, importance, leadership theories)</p> <p>7 Leadership (current approaches to leadership)</p> <p>8 Midterm Exams</p> <p>9 Midterm Exam</p> <p>10 Job Design (definition, importance, techniques)</p> <p>11 Job Design (job rotation, job enlargement and job enrichment and behavior relationship)</p> <p>12 Organizational Change (definition, importance, types, planned change process)</p> <p>13 Organizational Change (planned change and resistance to change; definition and prevention)</p> <p>14 Organizational Culture</p>

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	<p>Örgütlerde insan davranışını açıklayabilme</p> <p>2 Örgütsel başarıyı geliştirici davranış biçimlerini ayırt edebilme</p> <p>3 Örgütsel tutumları analiz edebilme</p> <p>4 Örgütsel davranış ile ilgili kuramsal bilgileri davranışsal ve yönetsel sorunlara uygulayabilme</p> <p>5 Davranışsal ve yönetsel sorunları birey, grup, örgüt düzeyinde analiz edebilme</p>	<p>To be able to explain human behavior in organizations</p> <p>2 To be able to distinguish the behavioral forms that improve organizational success</p> <p>3 Ability to analyze organizational attitudes</p> <p>4 To be able to apply the theoretical knowledge about organizational behavior to behavioral and managerial problems.</p> <p>5 To be able to analyze behavioral and managerial problems at the level of individuals, groups and organizations</p>
---	---	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örgütsel Davranışın Temelleri (tanımı, önemi, yaklaşımları ve varsayımları)				
	Fundamentals of Organizational Behavior (definition, importance, approaches and assumptions)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güdüleme				
	motivation				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Doyumu				
	Job Satisfaction				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örgütsel İletişim (tanımı, önemi, türleri)				
	Organizational Communication (definition, importance, types)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örgütsel İletişim (örgüt yapısı ve iletişim, doğal iletişim)				
	Organizational Communication (organizational structure and communication, natural communication)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Liderlik (tanımı, önemi, liderlik kuramları)				
	Leadership (definition, importance, leadership theories)				
7	Liderlik (liderlikte güncel yaklaşımlar)				
	Leadership (current approaches to leadership)				
8	Ara Sınav				
	Midterm				
9	İş Tasarımı (tanımı, önemi, teknikleri)				
	Job Design (definition, importance, techniques)				
10	İş Tasarımı (iş rotasyonu, iş genişletme ve iş zenginleştirme ve davranış ilişkisi)				
	Job Design (job rotation, job enlargement and job enrichment and behavior relationship)				
11	Örgütsel Değişim (tanımı, önemi, türleri, planlı değişim süreci)				
	Organizational Change (definition, importance, types, planned change process)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Örgütsel Değişim (tanımı, önemi, türleri, planlı değişim süreci)				
	Organizational Change (definition, importance, types, planned change process)				
13	Örgütsel Değişim (planlı değişim ve değişime direnç; tanımı ve önlenmesi)				
	Organizational Change (planned change and resistance to change; definition and prevention)				
14	Örgüt Kültürü				
	Organization culture				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	45.00	45.00
Final Sınavı / Final Examination	1	45.00	45.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Örgütlerde insan davranışını açıklayabilme 2. Örgütsel başarıyı geliştirici davranış biçimlerini ayırt edebilme 3. Örgütsel tutumları analiz edebilme 4. Örgütsel davranış ile ilgili kuramsal bilgileri davranışsal ve yönetsel sorunlara uygulayabilme 5. Davranışsal ve yönetsel sorunları birey, grup, örgüt düzeyinde analiz edebilme / To be able to explain human behavior in organizations 2 To be able to distinguish the behavioral forms that improve organizational success 3 Ability to analyze organizational attitudes 4 To be able to apply the theoretical knowledge about organizational behavior to behavioral and managerial problems. 5 To be able to analyze behavioral and managerial problems at the level of individuals, groups and organizations							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high