

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Education / Introduction to Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-101	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	no
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarına eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak.	The aim of this course is to give information to teacher candidates about main concepts for education, the properties of teaching, school and class environment, psychology, social, economic, historical, legal basics of education. The structure and problems of Turkish Education System, giving information on new understanding and radical ideas in education
İçeriği / Content	Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik) , eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.	Basic concepts of education, Principles and characteristics of education as a science (philosophical, social, legal, psychological, economical, political) ; Historical development of education; methods in education, functions of education, Social change and renewal from the educational science point of view, teaching as a profession; practices and improvements in the field of teacher training (education) .
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	no
Staj Durumu / Internship Status	YOK	no
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Şişman, M. 2006; Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Yayıncılık, Ankara. Sönmez, V. 2006; Eğitim Bilimine Giriş, Anı Yayıncılık, Ankara. Saylan, N. 2007; Eğitim Bilimine Giriş, Anı Yayıncılık, Ankara. Ekiz, D. ve Durukan, H. 2006; Eğitim Bilimine Giriş, Lisans Yayıncılık, İstanbul.	Şişman, M. 2006; Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Yayıncılık, Ankara. Sönmez, V. 2006; Eğitim Bilimine Giriş, Anı Yayıncılık, Ankara. Saylan, N. 2007; Eğitim Bilimine Giriş, Anı Yayıncılık, Ankara. Ekiz, D. ve Durukan, H. 2006; Eğitim Bilimine Giriş, Lisans Yayıncılık, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Eda ADATEPE	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitimle ilgili temel kavramları kavrayabilir.	Comprehend the main concepts in education.
2	Eğitimin temel disiplinleriyle ilişkisini analiz edebili	Analyse the relationship of education with its main disciplines
3	Eğitimin başlıca işlevlerini kavrayabilir.	Understand the fundamental functions of education.
4	Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini açıklayabilir	Explain the features of teaching profession
5	Türk Eğitim Sisteminin yapısını ve sorunlarını kavrayabilir.	Grasp the structure and problems of Turkish education system
6	Öğretmen yetiştirme yaklaşımı ve uygulamalarını açıklayabilirler.	Express the teacher training approach and its applications

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ile ilgili temel kavramlar				
	Basic concept of education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin tarihsel temelleri				
	Historical development of education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin felsefi temelleri				
	Foundations of education as a philosophic				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin sosyolojik temelleri				
	Foundations of education as a social				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin psikolojik temelleri				
	Foundations of education as a physiologic				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin hukuki temelleri				
	Foundations of education as a economic				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin bilimsel,politik temelleri				
	Foundations of education as a legislative				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Foundations of education as a science				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk milli eğitim sisteminin yapısı ve özellikleri				
	Mid-term exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sisteminde öğretmenin rolü				
	Structure and problems of Turkish educational system				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri				
	Teachers roles at education system				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen eğitiminde gelişmeler ve uygulamalar				
	Characteristics' of teaching as a profession				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim bilimlerinde yeni yaklaşımlar				
	Applications and developments in teacher education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim bilimlerinde yeni yaklaşımlar				
	New approaches in education				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	New approaches in education				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	44	8.00	86.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 86.00/30.00 = 2.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 86.00 / 30.00 = 2.87 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Eğitimle ilgili temel kavramları kavrayabilir. / Comprehend the main concepts in education.	4	5	5	5	5	
2.Eğitimin temel disiplinleriyle ilişkisini analiz edebili / Analyse the relationship of education with its main disciplines	5	5	5	5	5	
3.Eğitimin başlıca işlevlerini kavrayabilir. / Understand the fundamental functions of education.	5	5	5	5	5	
4.Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini açıklayabilir / Explain the features of teaching profession	5	5	5	5	5	
5.Türk Eğitim Sisteminin yapısını ve sorunlarını kavrayabilir. / Grasp the structure and problems of Turkish education system	5	5	5	5	5	
6.Öğretmen yetiştirme yaklaşımı ve uygulamalarını açıklayabilirler. / Express the teacher training approach and its applications	5	5	5	5	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high